



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère

jeunesse  
éducation  
recherche



Année scolaire : 2010 / 2011

BEP    Modeleur - Maquettiste

DOSSIER INDIVIDUEL D'ÉVALUATION  
DU C.C.F.

"DOMAINE PROFESSIONNEL"

Établissement : Lycées Henri BRISSON VIERZON

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

(Sous la forme) :

00 / 00 / 0000

N° d'inscription :



## Épreuve EP1 : Analyse d'une maquette, d'un outillage ou d'un prototype en vue de sa réalisation

Candidat :

Nom :

Prénom :

C1 : Analyser des données techniques relatives à la définition d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tout ou partie des éléments suivants :</u> - Définition numérique du produit - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation du produit - Produit réel - Nomenclature - Extraits de normes - Catalogue de produits	Pour une maquette, un prototype, un outillage :	Le vocabulaire technique est adapté au métier.										/ 10
	<b>Décoder</b> un dessin d'ensemble	Les différents éléments et leurs fonctions sont identifiés.										/ 10
	<b>Situer</b> l'élément dans son domaine d'utilisation <b>Identifier</b> la morphologie : surfaces, volumes, spécifications.	Les formes sont définies sans ambiguïté.										/ 10
	<b>Identifier</b> le(s) matériau(x) qui constitue(nt) le produit.	Les matériaux sont identifiés.										/ 10
	<b>Associer</b> les solutions constructives avec la morphologie de l'élément.	Les formes sont identifiées.										/ 10

Somme des acquis : 0

Total : 0 / 20

## Épreuve EP1 : Analyse d'une maquette, d'un outillage ou d'un prototype en vue de sa réalisation

Candidat :

Nom :

Prénom :

C2 : Analyser des données techniques relatives à la réalisation d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u> - Définition numérique de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Nomenclature - Extraits de normes - Fiches machines - Fiches matériaux	<b>Identifier</b> les différentes étapes du processus de fabrication  <b>Recenser</b> les différentes phases dans une gamme de fabrication.  <b>Recenser</b> les différentes opérations dans une phase de fabrication.  <b>Associer</b> les moyens de fabrication à chaque phase, dans un parc machines défini.	La chronologie du processus est clairement identifiée.										/ 10
		Toutes les phases sont identifiées										/ 10
		Les opérations permettent la fabrication.										/ 10
		Les moyens et les tâches sont en adéquation.										/ 10

Somme des acquis : 0

Total : 0 / 20

## Épreuve EP1 : Analyse d'une maquette, d'un outillage ou d'un prototype en vue de sa réalisation

Candidat :

Nom :

Prénom :

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tous supports techniques écrits, numériques ou oraux:</u>  Poste DAO.  Logiciels de bureautique.  Moyens multimédias.	<b>Exposer</b> oralement en utilisant des supports adaptés. <b>Produire</b> des représentations graphiques adaptées. <b>Produire</b> un compte rendu oral et succinct. <b>S'exprimer</b> oralement face à un auditoire.	Qualité et choix adaptés des représentations.										/ 10
		Rigueur du vocabulaire technique.										/ 10

Somme des acquis    0Total :    **0**    / 20

BEP    Modeleur - Maquettiste



Candidat

Nom :

Prénom :

Numéro :

**Épreuve EP1 : Analyse d'une maquette, d'un outillage ou d'un prototype en vue de sa réalisation**

UP 1

**Coefficient : 4**

Cette épreuve valide tout ou partie des compétences **C1, C2** et **C4\***.

Situation en centre de formation:

CCF

C1 : Analyser des données techniques relatives à la définition d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.

0

/ 20

C2 : Analyser des données techniques relatives à la réalisation d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.

0

/ 20

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.

0

/ 20

SOUS-TOTAL :        0        / 60

**TOTAL :**

**0**

**/ 20**

Nota: \* C4 fait aussi l'objet d'une évaluation lors de la PFMP (voir à : C4\_UP2\_PFMP)

## Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype

Candidat :

Nom :

Prénom :

C3 : Collecter des données techniques relatives à la fabrication.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u> - Définition numérique de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Nomenclature - Extraits de normes - Fiches machines - Fiches matériaux - Banques de données externes	<b>Rechercher</b> une information technique dans une situation technique donnée (mode d'emploi d'une résine, colle...)  <b>Utiliser</b> méthodiquement un moteur de recherche.  <b>Rechercher</b> les consignes relatives à l'hygiène (règles d'ergonomie), la sécurité et aux règles concernant le respect des normes environnementales	Respect de la procédure de recherche et conformité de la syntaxe.										
		Exactitude et pertinence de l'information.										
		Exactitude et pertinence des consignes.										

Somme des acquis : 0

TOTAL : 0 / 20

**Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype**

Candidat :

Nom :

Prénom :

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tous supports techniques écrits, numériques ou oraux:</u>  Poste DAO.  Logiciels de bureautique.  Moyens multimédias.	<b>Exposer</b> oralement en utilisant des supports adaptés. <b>Produire</b> des représentations graphiques adaptées. <b>Produire</b> un compte rendu oral et succinct. <b>S'exprimer</b> oralement face à un auditoire.	Qualité et choix adaptés des représentations.										/ 10
		Rigueur du vocabulaire technique.										/ 10

Somme des acquis :    0TOTAL :    **0**    / 20

**Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype**

Candidat :

Nom :

Prénom :

C5 : Organiser les moyens et les ressources relatives à la réalisation.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u>  - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Fiches machines - Fiches matériaux - Banques de données externes Postes de travail et équipements	<b>Organiser</b> le poste de travail.  <b>Vérifier</b> la disponibilité des moyens de production (outils, outillages, machines). <b>S'assurer</b> de la disponibilité des matériaux.  <b>Rédiger</b> un bon de commande.	Le poste de travail est organisé.										/ 10
		Les moyens de production sont utilisables										/ 10
		La totalité des matériaux est collectée.										/ 10
		Le bon de commande est complet et exploitable										/ 10

Somme des acquis :    0TOTAL :                      **0**    / 20



## Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype

Candidat :

Nom :

Prénom :

C6 : Mettre en œuvre les moyens et équipements nécessaires à la fabrication.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u> - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage - Gamme(s) de fabrication - Fiches machines - Fiches matériaux - Postes de travail et équipements	<b>Réaliser</b> des opérations d'usinage élémentaires sur machines. <b>Façonner</b> des formes manuellement (sciage, tournage, ponçage...) <b>Produire</b> des formes par moulage et/ou surmoulage (coulée, stratification, thermoformage, prototypage rapide...) <b>Assurer</b> la maintenance de premier niveau <b>Appliquer</b> les consignes relatives à la sécurité et au respect de la réglementation de la protection de l'environnement	Les constituants obtenus sont conformes aux données de définition.										
		Les consignes de sécurité et de gestion de l'environnement sont respectées										

/ 10

/ 10

Somme des acquis : 0

TOTAL : 0 / 20

**Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype**

Candidat :

Nom :

Prénom :

C 7 : Assembler, parachever et finir.			Évaluation										
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-										+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u> - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage - Gamme(s) de fabrication - Fiches machines  - Fiches matériaux  - Postes de travail et équipements	<b>Assembler</b> les éléments de la maquette, du prototype ou de l'outillage <b>Parachever</b> l'outillage, la maquette, le prototype (reboucher, enduire, poncer, apprêter) <b>Réaliser</b> la finition (peinture, décor, vernis) <b>Mettre en œuvre</b> la réglementation de la protection de l'environnement Respecter les directives d'hygiène, de sécurité et les règles d'ergonomie au poste de travail.	L'outillage, la maquette, le prototype sont correctement (respect du cahier des charges) : - Assemblés - Parachevés - Finis										/ 10	
		Les consignes de sécurité et de gestion de l'environnement sont respectées										/ 10	

Somme des acquis :    0TOTAL :    **0**    / 20

**Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype**

Candidat :

Nom :

Prénom :

C 8 : Contrôler les fabrications réalisées.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u> - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage - Fiche de contrôle - Matériel de contrôle conventionnel	<b>Choisir</b> une méthode de mesurage en relation avec la norme en vigueur. <b>Choisir</b> un moyen de mesurage <b>Vérifier</b> la conformité géométrique, dimensionnelle, fonctionnelle et la qualité des états de surface de la maquette, du prototype, de l'outillage	L'outillage, la maquette, le prototype sont conformes.										
												/ 10

Somme des acquis :    0TOTAL :    **0**    / 20



## Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype

## UP 2

COEFFICIENT : 9

Cette épreuve a pour but de valider tout ou partie des compétences : **C3, C4, C5, C6, C7 et C8****Situation en milieu professionnel:** C3, C4 Coefficient : 3

C3 : Collecter des données techniques relatives à la fabrication.

0 / 20

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.

0 / 20

Sous-total UP2

0 / 40

**Situation en centre de formation:** C5,C6,C7,C8 Coefficient : 5

C5 : Organiser les moyens et les ressources relatives à la réalisation.

0 / 20

C6 : Mettre en œuvre les moyens et équipements nécessaires à la fabrication.

0 / 20

C 7 : Assembler, parachever et finir.

0 / 20

C 8 : Contrôler les fabrications réalisées.

0 / 20

Sous-total UP2

0 / 80

**Prévention – sante – environnement :** Coefficient 1

Contrôle en Cours de Formation (noté sur 20)

/20

**Sous-total :** 0 / 140**TOTAL :**

0 / 20

# BEP MODELEUR – MAQUETTISTE

## FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION

Candidat

Nom :

Prénom :

Numéro :

### Épreuve EP1 : Analyse d'une maquette, d'un outillage ou d'un prototype en vue de sa réalisation

Situation en centre de formation: C1 ,C2,C4 Coefficient :4

C1 : Analyser des données techniques relatives à la définition d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.

0

/ 20

C2 : Analyser des données techniques relatives à la réalisation d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.

0

/ 20

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.

0

/ 20

SOUS-TOTAL : 0 / 60

TOTAL UP1 : 0 / 80

### Épreuve EP2 : Fabrication de tout ou partie d'une maquette, d'un outillage, d'un prototype

Situation en milieu professionnel: C3, C4 Coefficient : 3

C3 : Collecter des données techniques relatives à la fabrication.

0

/ 20

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.

0

/ 20

SOUS-TOTAL : 0 / 40

Sous-total UP2 PFMP

0

/ 60

Situation en centre de formation: C5,C6,C7,C8 Coefficient : 5

C5 : Organiser les moyens et les ressources relatives à la réalisation.

0

/ 20

C6 : Mettre en œuvre les moyens et équipements nécessaires à la fabrication.

0

/ 20

C7 : Assembler, parachever et finir.

0

/ 20

C8 : Contrôler les fabrications réalisées.

0

/ 20

SOUS-TOTAL : 0 / 80

Sous-total UP2 Lycée

0

/100

Prévention – santé – environnement : Coefficient 1

Contrôle en Cours de Formation (noté sur 20)

0

/20

SOUS-TOTAL : 0 /180

TOTAL UP2 : 0 / 180

TOTAL DES EPREUVES PROFESSIONNELLES : 0 / 20

# CERTIFICATION DE LA 1ère PÉRIODE DE FORMATION en ENTREPRISE

Nom :

Prénom :



## Évaluation des compétences acquises

C3 : Collecter des données techniques relatives à la fabrication.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<p>Tout ou partie des documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition numérique de la maquette, du prototype ou de l'outillage.</li> <li>- Plans, croquis, dessins, images.</li> <li>- Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage.</li> <li>- Nomenclature</li> <li>- Extraits de normes</li> <li>- Fiches machines</li> <li>- Fiches matériaux</li> <li>- Banques de données externes</li> </ul>	<p><b>Rechercher</b> une information technique dans une situation technique donnée (mode d'emploi d'une résine, colle...)</p> <p><b>Utiliser</b> méthodiquement un moteur de recherche.</p> <p><b>Rechercher</b> les consignes relatives à l'hygiène (règles d'ergonomie), la sécurité et aux règles concernant le respect des normes environnementales</p>	Respect de la procédure de recherche et conformité de la syntaxe.										/ 10
		Exactitude et pertinence de l'information.										/ 10
		Exactitude et pertinence des consignes.										/ 10

  

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.			Évaluation									
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-									+
<p>Tous supports techniques écrits, numériques ou oraux:</p> <p>Poste DAO.</p> <p>Logiciels de bureautique.</p> <p>Moyens multimédias.</p>	<p><b>Exposer</b> oralement en utilisant des supports adaptés.</p> <p><b>Produire</b> des représentations graphiques adaptées.</p> <p><b>Produire</b> un compte rendu oral et succinct.</p> <p><b>S'exprimer</b> oralement face à un auditoire.</p>	Qualité et choix adaptés des représentations.										/ 10
		Rigueur du vocabulaire technique.										/ 10

### PROPOSITION DE NOTE

Nous soussignés, M. \_\_\_\_\_ exerçant l'activité de : \_\_\_\_\_  
(Nom et prénom)

M. \_\_\_\_\_ enseignant : \_\_\_\_\_  
(Nom et prénom) (Discipline enseignée)

Nous nous sommes rencontrés le : \_\_\_\_\_ À : \_\_\_\_\_  
 pour établir ensemble la synthèse des compétences acquises durant la période de formation en entreprise

Le Tuteur ou son Représentant :

Le professeur ou le Formateur :

/ 50

# CERTIFICATION DE LA 2ème PÉRIODE DE FORMATION en ENTREPRISE

Nom :

Prénom :



## Évaluation des compétences acquises

C3 : Collecter des données techniques relatives à la fabrication.			Évaluation										
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-										+
<u>Tout ou partie des documents suivants :</u> - Définition numérique de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Plans, croquis, dessins, images. - Processus de réalisation de la maquette, du prototype ou de l'outillage. - Nomenclature - Extraits de normes - Fiches machines - Fiches matériaux Banques de données externes	<b>Rechercher</b> une information technique dans une situation technique donnée (mode d'emploi d'une résine, colle...) <b>Utiliser</b> méthodiquement un moteur de recherche.  <b>Rechercher</b> les consignes relatives à l'hygiène (règles d'ergonomie), la sécurité et aux règles concernant le respect des normes environnementales	Respect de la procédure de recherche et conformité de la syntaxe.											/ 10
		Exactitude et pertinence de l'information.											/ 10
		Exactitude et pertinence des consignes.											/ 10

C4 : Communiquer, dialoguer, rendre compte.			Évaluation										
Données	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	-										+
<u>Tous supports techniques écrits, numériques ou oraux:</u> Poste DAO. Logiciels de bureautique. Moyens multimédias.	<b>Exposer</b> oralement en utilisant des supports adaptés. <b>Produire</b> des représentations graphiques adaptées. <b>Produire</b> un compte rendu oral et succinct. <b>S'exprimer</b> oralement face à un auditoire.	Qualité et choix adaptés des représentations.											/ 10
		Rigueur du vocabulaire technique.											/ 10

### PROPOSITION DE NOTE

Nous soussignés, M. \_\_\_\_\_ exerçant l'activité de : \_\_\_\_\_  
(Nom et prénom)

M. \_\_\_\_\_ enseignant : \_\_\_\_\_  
(Nom et prénom) (Discipline enseignée)

Nous nous sommes rencontrés le : \_\_\_\_\_ À : \_\_\_\_\_  
 pour établir ensemble la synthèse des compétences acquises durant la période de formation en entreprise

Le Tuteur ou son Représentant :

Le professeur ou le Formateur :

/ 50