

| Tema o Centro de interés  |  |   |                |                    |                          |                   |             |
|---|--|---|----------------|--------------------|--------------------------|-------------------|-------------|
| Electricidad básica   | Distribución eléctrica B.T   | Máquinas  | Accionamientos | Control Industrial | Instalaciones eléctricas | Domotica Inmotica | Iluminación |
| ■   |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>1. Competencia laboral</b>   |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO  |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>2. Conocimientos de conceptos y principios</b>   |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>Conceptos:</b> Conceptos básicos de electricidad<br><b>Circuitos eléctricos:</b> Simbología de los elementos del circuito-Definición de carga-Mallas y Nodos |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>3. Objetivo(s) de sesión</b>   |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Objetivo principal o Problemática   | ¿Cómo caracterizar la electricidad?  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Objetivo 1  | ¿Qué es electricidad?  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Objetivo 2  | ¿Cómo medir la carga eléctrica?  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Objetivo 3  | ¿Cómo producir una corriente eléctrica?  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Objetivo 4  | ¿Cuáles son los efectos de la corriente eléctrica?   |   |                |                    |                          |                   |             |
| Objetivo 5  | ¿Cómo realizar el cableado de un circuito eléctrico?   |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>4. Prerrequisitos para desarrollar las actividades propuestas</b>  |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| x   |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>5. Condiciones de adquisición</b>  |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Actividades propuestas  | Expediente Pedagógico = Guía n°0 – Circuito eléctrico + Documentos respuestas DR1 y DR2  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Recursos y Condiciones de adquisición   | Ambiente y Equipo  | Electricidad Básica<br>Fuente DC/Interruptor/Lámpara 12VDC/Conductores de seguridad |                |                    |                          |                   |             |
|   | Computo y Software   | x   |                |                    |                          |                   |             |
|   | Expediente técnico   | DT1-Simbología  |                |                    |                          |                   |             |
|   | Equipos de medición  | x   |                |                    |                          |                   |             |
|   | Herramientas   | x   |                |                    |                          |                   |             |
| Criterios de evaluación   | Ficha de Evaluación G0-C1  |   |                |                    |                          |                   |             |
| Duración  | 4h00   |   |                |                    |                          |                   |             |
| <b>6. Saber(es) o Saber-Hacer adquirido (Conocimientos de proceso)</b>  |  |   |                |                    |                          |                   |             |
| PREPARAR  | Interpretar y Calcular parámetros eléctricos<br>Seleccionar instrumentos de medición<br>Representar diagramas eléctricos utilizando simbología normalizada |   |                |                    |                          |                   |             |
| HACER   | Conectar circuitos e instrumentos de medición<br>Medir parámetros fundamentales en circuitos eléctricos  |   |                |                    |                          |                   |             |
| COORDINAR   | x  |   |                |                    |                          |                   |             |
| VERIFICAR   | x  |   |                |                    |                          |                   |             |
| COMUNICAR   | Registrar los parámetros de las magnitudes eléctricas<br>Socializar con el equipo de trabajo las mediciones obtenidas                                      |   |                |                    |                          |                   |             |