

PREGUNTAS PARA PREPARAR EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE

Para cada escenario, se trata de traer respuestas concretas a las preguntas siguientes:

| RESPUESTAS A TRAER | OBSERVACIONES |
|---|---|
| ¿CUAL ES EL CONTEXTO TÉCNICO INICIAL? | |
| - Presentar las referencias principales de la empresa | - Sector de actividad y Características principales... |
| - Recopilar los documentos técnicos necesarios para el escenario | - Documentación técnica INSTRUCTOR (Expediente completo equipamiento) |
| ¿CUAL ES EL OBJETIVO PRINCIPAL? | |
| - Identificar la necesidad a la cual se pretende responder | - Necesidad del beneficiario y/o usuario... |
| - Proponer de manera clara el problema que se pretende solucionar | - Nuevo pliego de especificaciones técnicas... |
| - Definir la producción del aprendiz | - Relación entre actividad de aprendizaje y actividad en la empresa referente |
| - Indicar la ayuda y los recursos externos posibles | - Documentación técnica APRENDIZ (Catálogos fabricante y suministradores...) |
| ¿COMO PREPARAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE? | |
| - Proponer una organización en el tiempo (planeación) | - Calendario por sesiones de 3 o 4 horas |
| - Proponer una organización en el espacio (ambiente adecuado) | - Tipo de ambiente y Equipos asociados |
| - Indicar de manera clara los materiales absolutamente necesarios y adicionales | - Cantidad máxima de aprendices _ 16 |
| - Identificar los saberes y saber-hacer mínimos necesarios | - Prerrequisitos |
| - Relacionar las actividades del aprendiz con las actividades desarrolladas en la empresa | - Procedimientos de la empresa referente |
| ¿COMO OBTENER QUE EL APRENDIZ SEA REALMENTE ACTOR DURANTE LA ACTIVIDAD PROPUESTA? | |
| - Producir secuencias de cursos con actividades (2 a 3) diferentes en paralelo | - Gestión de los contenidos, del tiempo, del ambiente y de los materiales... - Evaluación del aprendiz |
| - Producir secuencias de actividad para que el aprendiz sea actor de su propio aprendizaje | - Anticipación y Criterios de auto-control durante la actividad |
| ¿CUAL ES EL PRINCIPAL LOGRO DEL APRENDIZ EN LA ACTIVIDAD PROPUESTA? | |
| - Definir el grado de formalización y la modelización | - Ficha de formalización |
| - Establecer las metodologías y/o los procedimientos | - Documentos aprendiz para ganar autonomía y inducir el auto-control |
| ¿QUE EXIGENCIAS PUEDE TENER EL INSTRUCTOR? | |
| - Definir lo que espera el instructor conforme a la calidad de la producción y el dominio de la(s) competencia(s) | - Criterios de calidad de la producción, Matriz permitiendo al aprendiz de evaluar su progresión y al instructor de seguir la progresión del aprendiz |
| - Formalizar el logro principal del aprendiz dentro del escenario | - Texto corto dándole un sentido al escenario |

FICHA PEDAGÓGICA