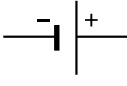
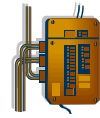

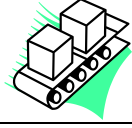







TEMÁTICA

Electricidad básica	Distribución B.T	Máquinas	Accionamientos	Control Industrial	Instalaciones eléctricas	Domotica Inmotica	Iluminación
							
■							

PRÁCTICA n°

Objetivo principal o Problemática		DR
Objetivo 1		
Objetivo 2		
Objetivo 3		
Objetivo 4		
Objetivo 5		
Recursos y Condiciones de adquisición	Ambiente y Equipo	
	Computo y Software	
	Expediente técnico (DT)	
	Equipos de medición	
	Herramientas	
Criterios de evaluación		
Duración		
 SEGURIDAD	Para el desarrollo de esta guía es necesario ...	

1. Puesta en situación o Propósito de estudio

La puesta en situación es una **herramienta pedagógica** utilizada en el **aprendizaje activo** que permite colocar estudiantes en una situación en la que deben resolver un **problema** es decir un **contexto diseñado para simular una situación en particular**.

"RECONSTITUCIÓN MÁS O MENOS ARTIFICIAL DE UNA REALIDAD DONDE UN CLIENTE Y POSIBLEMENTE, SU ENTORNO, DEBE OFRECER UN RENDIMIENTO"

En este caso...

Los estudiantes se encuentran descubriendo la manera y el procedimiento de resolver el problema planteado recurriendo a conocimientos o probando diferentes enfoques.

La puesta en situación también puede ser utilizada como introducción a una lección para apoyar la motivación de los estudiantes (reto) o como ejercicio práctico, después de haber proporcionado conocimientos, para hacer más concreto el concepto a adquirir.

En todos estos casos, la puesta en situación tiene como objetivo mejorar las habilidades de los estudiantes.

Se trata aquí de introducir el contexto de las actividades que se van a proponer al aprendiz para lograr saber(es) y saber(es)-hacer.


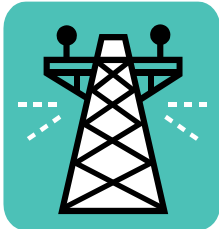
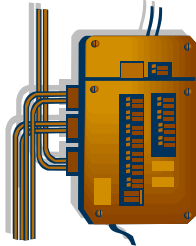


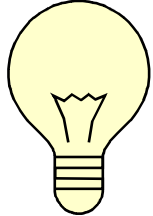
Planteando...

- Para la empresa, el **sector de actividad**,



- Para el aprendiz, el **problema que debe resolver** o la **tarea que debe realizar** frente a la **necesidad del cliente** en un **campo identificado del sector**.



					
GENERACIÓN	TRANSPORTE	DISTRIBUCIÓN	CONTROL INDUSTRIAL	DOMOTICA INMOTICA	ILUMINACIÓN
1		1	1	1	
2		2	2	2	
3		3		3	3
4		4	4		

1 Electromecánica - 2 Electrotérmica - 3 Electrolumínica - 4 Electroquímica

➔ DEFINICIÓN DE LA PROBLEMÁTICA A RESOLVER (¿...?) O DEL OBJETIVO A LOGRAR (Verbo...)

- ¿Para qué sirve?, ¿Cómo funciona?, ¿Cómo está hecho?, ¿Cómo puede evolucionar?, ¿Cómo respeta las normas? → **Constatar, Analizar, Observar**
- ¿Por qué? → **Justificar una solución constructiva**
- Validar unas especificaciones técnicas...

2. Actividades propuestas

Objetivo 1: Definición del objetivo 1

¿Con que? A partir del recurso (Documento técnico DTx)...

REALIZAR la actividad siguiente reportando los elementos de respuesta

▪ **Conocimiento...**

Calcular, Citar, Clasificar, Definir, Describir, Enumerar, Formular, Identificar, Mostrar, Nombrar, Seleccionar, Señalar.

▪ **Comprensión...**

Comentar, Comparar, Describir, Determinar, Dibujar, Explicar, Expresar, Concluir, Identificar, Interpretar, Justificar, Reconocer, Relacionar, Replantear, Representar, Resumir, Ubicar.

▪ **Aplicación...**

Comparar, Diseñar, Escoger, Interpretar, Modificar, Operar, Organizar, Planificar, Programar, Relacionar, Sintetizar.

▪ **Análisis...**

Analizar, Comparar, Constatar, Criticar, Determinar, Diferenciar, Inspeccionar, Observar, Probar, Relacionar, Señalar.

▪ **Síntesis...**

Clasificar, Concebir, Concluir, Constituir, Deducir, Definir, Diseñar, Elaborar, Especificar, Esquematizar, Formular, Organizar, Planificar, Preparar, Producir, Proponer, Resumir, Sintetizar.

¿Dónde? **Si es necesario**, en un documento respuesta (DRx)...

Respuesta global frente al objetivo intermedio planteado

Objetivo 2: Definición del objetivo 2

Objetivo x: Definición del objetivo x

Formalizar

Determinar las reglas mediante las cuales se formula y se razona en el marco de una teoría, un sistema lógico. Esta parte permite dar una **respuesta global frente al PROBLEMA u OBJETIVO PRINCIPAL planteado...**

Evaluación...

Argumentar, Calcular, Calificar, Comparar, Comprobar, Constatar, Elegir, Escoger, Estimar, Jerarquizar, Medir, Valorar.