**FICHE D’EVALUATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **COMPETENCES** | **Critères** *- Indicateurs d’évaluation.* | Evaluation. |
| **NE** | **I** | **M** |  |  |
| C2 : **Organiser** l’opération dans son contexte | * **Les consignes verbales ou écrites sont respectées.**
 |  |  |  |  |  |
| * **L’organisation du poste de travail est satisfaisante**
 |  |  |  |  |  |
| * **Le site est correctement nettoyé après travaux**

 - *Balayage effectué*, *outillage rangé,…* |  |  |  |  |  |
| * **Les règles de sécurité sont respectées**

 - *Utilisation de l’outillage adapté sans prise de risque,…* |  |  |  |  |  |
| NE | I | M | B | B |
| ***C4 :*****Réaliser** une installation de manière eco-responsable | * **Qualité du traçage**

*- Respect de l’horizontalité et de la verticalité**- Respect des côtes (5 % )* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| * **Qualité du perçage**

*- Choix de la scie cloche (diamètre, propreté du perçage)* |  |  |  |  |  |
| * **Préparation des canalisations**

*- Coupe, ébavurage correct, mise en place* |  |  |  |  |  |
| * **Fixation de l’appareillage et des canalisations**

- *Chevilles adaptées, choix des vis (tableau bien fixé)* |  |  |  |  |  |
| * **Respect de l’implantation de l’appareillage dans l’espace**

- *positionnement des appareils de commande, des* *protections)* |  |  |  |  |  |
| * **Respect du repérage**

- *identification de l’appareillage, couleur des conducteurs)* |  |  |  |  |  |
| * **Choix des conducteurs**

- *section, nature du conducteur*  |  |  |  |  |  |
| * **Mise en place correcte des conducteurs et/ou des câbles.**

 **-** *qualité du câblage*  *- réserve de conducteur suffisante et non excessive* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| * **Qualité des raccordements**

 - Dénudage et longueur corrects, conducteur non marqué*- 2 conducteurs maxi/borne, sens de serrage, serrage fermé**- Dominos serrage 2 points* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| * **Qualité du tableau de répartition**

*- Façonnage correct des conducteurs,*  *- Qualité du peigne* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Fonctionnement***¼ de la réalisation* | * **Conformité de l’installation du point de vue fonctionnel.**
* *l’installation fonctionne au premier ou deuxième essai*
 |  | **3eme** | **2eme** |  | **1er** |
|  |  |  |  |
| NE | I |  |  |  |
|  |
| **ATITUDE PROFESSIONNELLE****AP 1 :****Faire** preuve de rigueur et de précision | * *Elève concentré sur l’activité*
* *Elève qui respecte les procédures de travail*
* *Elève ponctuel*
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| NE | I | M | B | TB |