

PRÉSENTATION DE LA RESSOURCE

Réponse à l'appel d'offre 2023-2024 :

Recueil numérique pour l'accompagnement des élèves en difficultés.

Objectif de la ressource :

- ☐ permettre aux apprenants, en lien avec les référentiels des métiers de la mode et de la couture et de la confection (CAP - BAC Pro et BTS MMV + BAC PRO MCC), d'identifier, de définir et de coudre, en toute autonomie, les différentes solutions technologiques de finitions de bords et de tailles utilisées dans la fabrication de produits en matériaux souples ;
- ☐ permettre aux apprenants en difficultés ou absents de se remettre à niveau en toute autonomie.

Contenu :

La ressource développée est un recueil numérique composé de 16 vidéos mettant en scène (visuelle et orale) la réalisation des différentes solutions technologiques de finitions de bord et de taille accompagnées de leur représentation technique sous forme de vues et sections.

SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES					
FINITIONS DE BORD			FINITIONS DE TAILLE		
N°	Dénomination	Tps	N°	Dénomination	Tps
1	Sans apport de fil et matière	2'34"	1	Ceinture droite rabattue endroit	4'53"
2	Rempli surfilé	4'38"	2	Ceinture droite rabattue envers	5'48"
3	Ourlets	4'23"	3	Ceinture droite ou en forme rabattue endroit	7'36"
4	Ourlet spécifique	5'30"	4	Ceinture droite ou en forme rabattue envers	7'46"
5	Faux ourlet	7'12"	5	Ceinture droite ou en forme rabattue envers piqûre sillon	7'35"
6	Biais bordé (à cheval)	5'20"	6	Ceinture droite rapportée élastiquée	5'20"
7	Biais bordé plié en deux	4'55"	7	Ceinture droite à même élastiquée	4'20"
8	Avec fourniture spécifique	3'50"	8	Enforme avec surpiqûre nervure non apparente	4'21"

Exploitation :

Divers types de séances peuvent être envisagés.

Exemples :

- ☐ **une séance de classe inversée**, pour une classe de première année et/ou terminale CAP MMV-Flou ou pour une classe de seconde **OU** première (élèves

issu(e)s de 2^{nde} générale) BAC Pro MCC ou encore pour une classe de première année de BTS MMV et de manière générale pour les entrants en cours de cursus.

Avantage : - permettre aux professeur(e)s de recentrer l'apprentissage autour de l'élève ou l'étudiant.

- permettre aux apprenants d'acquérir de l'autonomie.

- **une séance innovante de classe puzzle**, pour une classe de première année et/ou terminale CAP MMV-Flou ou pour une classe de seconde **OU** première (élèves issu(e)s de 2^{nde} générale) BAC Pro MCC ou encore pour une classe de première année de BTS MMV et de manière générale pour les entrants en cours de cursus. **Le développement de cette séance est proposé à travers la fiche pédagogique des niveaux respectifs.**

Avantages : - permettre à des élèves ou étudiants de collaborer et de progresser ;
- encourager l'écoute, l'engagement et l'empathie en donnant à chaque membre du groupe un rôle essentiel à jouer dans l'activité commune ;
- favoriser la prise de parole devant un petit groupe et avoir un discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions ;
- se former entre pairs ;
- se valoriser mutuellement.

L'exploitation de cette ressource peut être multiple, les enseignants pourront prévoir des séances pédagogiques de leur choix en fonction de leur besoin. Les fiches individuelles modifiables (dénomination, vue, section et tutoriel) en correspondance avec chaque solution technologique proposée permettent cette liberté pédagogique.

Intérêts des tutoriels et ressources :

- être toujours disponible sur le réseau ou drive des établissements et ainsi permettre aux apprenants, de tous niveaux, de travailler en groupe ou individuellement, de voir et revoir les notions abordées suivant leurs besoins, en début et tout au long de la formation ;
- permettre aux apprenants, en situation de handicap ou en difficultés d'apprentissage, de pouvoir voir, revoir, comprendre les notions à leurs rythmes, en stoppant et redémarrant les vidéos à la demande, en classe et/ou à la maison ;
- permettre aux apprenants d'acquérir la compétence en lien avec la réalisation des solutions technologiques nécessaires à la mise au point et fabrication des produits textiles et habillement ou matériaux souples ;
- permettre aux professeur(e)s d'organiser plus facilement des séances avec un enseignement respectant le rythme de chacun ;
- la classe puzzle est une innovation pédagogique qui a fait ses preuves par rapport à l'implication des apprenants, leurs motivations et l'acquisition des compétences. Voir ressource RNR 2022/2023 sur les types de travaux, construction et application détaillée de ce type d'organisation pédagogique (lien ci-dessous).
[Recueil numérique pour l'accompagnement des élèves en difficultés. - éducol STI \(education.fr\)](#)