

Stratégie d'intégration du co-enseignement dans la progression pédagogique.

Le découpage du référentiel BTS MS est effectué en bloc de compétences (pôles). Dans chacun des pôles une progressivité des apprentissages est proposée au travers de différents modules de formation.

Blocs de compétences	Module de formation sur 2 ans			
Pôle maintenance corrective	M1	M3	M5	M8
Pôle maintenance préventive	M2	M4	M7	
Pôle maintenance améliorative	M6	M9	M10	M11
Pôle Intégration bien	8h de formation semaines Ex-Cours 3h00 TD 2H00 TP 3h00			
Pôle organisation maintenance	3h de formation semaines			

La progression du co-enseignement (physique, chimie et Enseignement Professionnel) est en lien la progression des modules de formation de l'Enseignement Professionnel, a raison de 1 heure quinzaine.

Ce co-enseignement permet de donner du sens aux apprentissages des étudiants et d'identifier la complémentarité entre les deux disciplines, pour favoriser l'acquisition des compétences attendues dans le référentiel du diplôme.

Un tableau récapitulatif (compétences et activités) communique une information sur le nombre possible de séance pédagogique. Nous vous proposons de présenter un ensemble de trois activités autour de la thématique efficacité énergétique :

- Bilan des puissances en triphasé avec amélioration du facteur de puissance.
- Bilan de puissances par la méthode des pertes séparée pour une machine à courant continu.
- Bilan thermographique sur les déperditions armoire électrique (obligatoire annuellement)