

Les produits chimiques au DETACHAGE TMETB

NOM :

PRENOM :

PF01 : Louise a un accident en détachant un article

DATE : _____

PARCOURS DE FORMATION 01

LP LEAU

Mme Vidal Russo



Problématique à résoudre

I Objectifs :

- Identifier les risques liés à l'utilisation des produits détachants.
- Identifier et appliquer les mesures de prévention liés à l'utilisation des produits détachants.

II. Problématique :

Louise, repasseuse, est au poste de détachage du pressing du Port. C'est un pressing qui propose un service Haute Qualité.

La responsable a préparé une quinzaine d'articles à prétraiter.

Louise commence les prétraitements mais au bout de 10mn de travail, elle est éclaboussée par un produit détachant : le Quickol. En appuyant sur la bouteille en plastique pleine de détachant, elle s'est projetée du produit dans l'œil.

Voici la bouteille dans laquelle se trouvait le produit détachant :



III. Travail demandé :

- Analysez la situation et aidez Louise à formaliser la problématique
- Aidez Louise à répondre aux différents problèmes qu'elle rencontre:
 - Identifier les informations nécessaires pour traiter le problème de Louise, les risques et les mesures de prévention.. Avant de pouvoir répondre à cette question , vous devez consulter le Document DR03B et complétez les TD01, TD02, TD03, TD04, TD05.

Compétences	Indicateurs d'évaluation	Evaluation			
		Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
C12.1 – Organiser le poste de travail	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fiche de poste respectée ✓ Poste de travail ordonné et conforme aux règles d'hygiène, de santé et de sécurité en vigueur 	0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
C12.2 – Appliquer les mesures de prévention liées aux risques de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risques liés à l'activité identifiés ✓ Mesures de prévention associées aux risques liés à l'activité identifiées ✓ Mesures de prévention associées aux risques appliquées 				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
C12.5 Appliquer les règles d'hygiène et sécurité en vigueur	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Règles d'hygiène, de sécurité et de protection des personnes et de l'environnement appliquées. ✓ Procédures de circulation de personnel en zone propre et sale appliquée 				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>

Retour à la problématique :

Maintenant que vous avez répondu à tous les TD , vous êtes capable de résoudre la problématique qui vous est exposée.

Description de la situation :

Louise est blessée, elle a très mal à l'œil et elle appelle à l'aide la responsable du magasin qui est occupée à la réception.

Répondre aux questions suivantes pour aider Louise à résoudre le problème :

1. Décrire en quelques mots la situation problématique rencontrée par Louise.

.....

.....

2. Cocher les bonnes réponses. Que doit faire immédiatement la responsable de magasin pour que Louise soit soulagée ? : (2 réponses)

- ☐ Lui dire d'arrêter de se plaindre car elle est occupée
- ☐ Lui proposer de se rincer l'œil immédiatement au robinet
- ☐ Lui répondre d'attendre, ça va passer
- ☐ Lui proposer de se rincer l'œil immédiatement avec un rince œil



3. Où doit on chercher comment réagir en cas d'accident avec un produit détachant ?

- ☐ chercher sur Internet
- ☐ demander aux clients
- ☐ Lire la fiche de données de sécurité du produit
- ☐ Lire la fiche de poste

4. Dans quelle rubrique du document trouve-t-on les consignes à suivre :

- ☐ Mesures de lutte contre l'incendie
- ☐ Mesures à prendre en cas de dispersion accidentelle
- ☐ Premiers secours
- ☐ Manipulation et stockage

5. Malgré l'intervention de la responsable, Louise ne se sent pas bien. Que doit faire la responsable ?

- ☐ Appeler ses parents
- ☐ Appeler les pompiers
- ☐ Appeler la police
- ☐ Appeler son médecin

6. Lorsque l'on utilise des produits chimiques, comment peuvent-ils pénétrer dans notre corps ?

-
-

➤

7. Enumérer les risques pour la santé liés à l'utilisation des produits détachants.

➤

➤

➤

➤

8. Lorsque Louise est allée au poste de détachage, que devait elle porter ?.....

9. Donner la signification de ces 3 lettres :.....

.....

.....

10.Citer les EPI obligatoires au poste de détachage

.....

.....

.....

11.La bouteille qui contenait le Quickol est-elle conforme ?.....

Pourquoi ?.....

.....

.....

12.Quelles informations doivent comporter obligatoirement les étiquettes de bouteilles de détachants ?

.....

.....

.....

.....

13.Louise s'occupait du prétraitement des articles. Expliquer ce que cela signifie.

.....

.....

.....

14.Qu'est-ce que le prébrossage ?

.....

.....

.....

15.Qu'est-ce que le prédétachage ?

.....

.....

.....

16.Qu'est-ce que le détachage ?

.....

.....

.....

17. Qu'est-ce que le postdétachage ?

.....

.....

.....

18.Expliquer la différence entre une salissure et une tache :

.....

.....

.....

.....

14.Si Louise utilisait du Quickol était-elle en train de prébrosser un vêtement ou en train de le détacher ?

15.Sur quel type de matériel travaillait elle?.....

16. Que doit-on mettre en route sur ce type de matériel pour respecter les mesures de sécurité ?.....

17. Le pressing du Port est un pressing Haute Qualité. Qu'est-ce que cela signifie pour le détachage ?

.....

.....

.....

Je vérifie que j'ai bien compris :



Je me positionne			
<input type="checkbox"/> (0%)	<input type="checkbox"/> (40%)	<input type="checkbox"/> (75%)	<input type="checkbox"/> (100%)
Code de connexion sur un ordinateur : code IACA			

OU

OU

OU

J'ai besoin d'aide			
<input type="checkbox"/> (0%)	<input type="checkbox"/> (40%)	<input type="checkbox"/> (75%)	<input type="checkbox"/> (100%)

Je consolide			
<input type="checkbox"/> (0%)	<input type="checkbox"/> (40%)	<input type="checkbox"/> (75%)	<input type="checkbox"/> (100%)

J'approfondis			
<input type="checkbox"/> (0%)	<input type="checkbox"/> (40%)	<input type="checkbox"/> (75%)	<input type="checkbox"/> (100%)