|  |
| --- |
| **FICHE PÉDAGOGIQUE DE SÉQUENCE** |
| **Positionnement dans la 2ème année de formation** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 à 38 | 39 à 42 |  |  | 45 à 51 |  |  | PFMP 2 à 6 |  |  | 9 à 10 | 11 à 15 |  |  | 18 à 27 |
|  |
| **CLASSE :**  TCAP MAROQUINERIE | **DURÉE :** 3 semaines |
| **THÈME : *sac BORNE*** |
|  |
| **OBJECTIFS :**L’élève doit être capable de réaliser la préparation et le montage du sac BORNE.L’élève doit être capable de réaliser le contrôle qualité de sa production. |
| **PRÉ-REQUIS :*** Préparation (refente, parage, encollage…)
* Piquage machine
* Contrôle qualité
 |
|  |
| **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE** |
| **SÉANCE 1** |
| **Compétence visée** | C2. Identifier l’ensemble des éléments constitutifs d’un produit |
| **Connaissances associées** | Les matériaux souples : tissés/non-tissés, naturels/chimiques, endroit/envers (identification visuelle). |
| **Thème de la séance** | Présentation du dossier technique du sac Borne et du produitChoix des coloris / matières |
| **Durée** | 1h |
| **SÉANCE 2** |
| **Compétence visée** | C3. Réaliser la préparation |
| **Connaissances associées** | Les matériels et outillages de coupe : connaissance et adaptation au produit.Les moyens de reconnaissance des éléments (gabarits...).Les gestes et postures de travail. |
| **Thème de la séance** | Coupe du sac au découpeur à lame numérique |
| **Durée** | 2h |
| **SÉANCE 3** |
| **Compétence visée** | C3. Réaliser la préparation |
| **Connaissances associées** | Les différentes techniques de préparation liées à la matière.Les gestes et postures de travail. |
| **Thème de la séance** | Teinture de tranches du sac Borne |
| **Durée** | 4h |
| **SÉANCE 4** |
| **Compétence visée** | C3. Réaliser la préparation |
| **Connaissances associées** | Les matériels et outillages de préparation : connaissance et adaptation au produit.Les différentes techniques de préparation liées à la matière.Les différentes techniques de préparation nécessaires au montageLes réglages des matériels et leurs principes de fonctionnement. |
| **Thème de la séance** | Refente et parage des éléments du sac Borne |
| **Durée** | 2h |
| **SÉANCE 5** |
| **Compétence visée** | C3. Réaliser la préparation |
| **Connaissances associées** | Les matériels et outillages de préparation : connaissance et adaptation au produit.Les différentes techniques de préparation liées à la matière.Les différentes techniques de préparation nécessaires au montage |
| **Thème de la séance** | Collage des précoupes du sac BorneRembord des éléments du sac Borne |
| **Durée** | 2h |
| **SÉANCE 6** |
| **Compétence visée** | C3. Réaliser la préparation |
| **Connaissances associées** | Les matériels et outillages de coupe : connaissance et adaptation au produit.Les moyens de reconnaissance des éléments (gabarits...).Les gestes et postures de travail. |
| **Thème de la séance** | Recoupe des éléments du sac au découpeur à lame numérique |
| **Durée** | 1h |
| **SÉANCE 7** |
| **Compétence visée** | C4. Réaliser les assemblages et le montage |
| **Connaissances associées** | Les méthodes de montage |
| **Thème de la séance** | Le montage en accordéon + TP pièce étude montage en accordéon |
| **Durée** | 6h |
| **SÉANCE 8** |
| **Compétence visée** | C4. Réaliser les assemblages et le montage |
| **Connaissances associées** | Les matériels, les outillages et les consommables : connaissance et adaptation au produit. Les réglages des matériels. Les principes de fonctionnement des matériels.Les méthodes d’assemblage.Les méthodes de montage |
| **Thème de la séance** | Piquage/montage du sac Borne |
| **Durée** | 16h |
| **SÉANCE 9** |
| **Compétence visée** | C4. Réaliser les assemblages et le montage |
| **Connaissances associées** | Le contrôle qualité. |
| **Thème de la séance** | Le contrôle qualitéRéalisation de la fiche contrôle qualité de la Bourse Vale (2 exemplaires) |
| **Durée** | 1h30 |