

## ORGANIGRAMME POUR UNE SEQUENCE

B.O Hors série du 24.09.1992

Recherche de la compétence à traiter et définition du CENTRE D'INTERÊT

Effectuer la progression des différentes SEANCES dans la SEQUENCE

définition d'une séquence

TRAVAUX PRATIQUES INTRODUCTION avec recherche, mesure, découverte, expérimentation...

COURS DE SYNTHESE avec évaluation formative.

EXERCICES et TRAVAUX DIRIGES.

TRAVAUX PRATIQUES D'APPLICATION avec recherche, mesure, découverte, expérimentation...

TRAVAIL PERSONNEL travail à la maison, en étude, ...

EVALUATION SOMMATIVE.

REMEDIATION si besoin par un travail personnel pour les uns et travail d'approfondissement pour les autres.

En vue d'évaluer l'apprenant, deux fiches sont créées :

1) Les fiches permettant de rendre opérationnel les objectifs en travaux pratiques et qui prennent en compte :

Les compétences spécifiques visées.  
Les conditions de déroulement de l'action.  
Les critères d'évaluation.  
Les connaissances associées.  
Les pré requis.

VOIR ANNEXE 1

2) Les fiches d'évaluation des travaux pratiques vont permettre d'évaluer l'autonomie d'un groupe lors d'un travail demandé.

Une évaluation, pour être complète, doit concerner les domaines cognitifs, psychomoteur, affectif. En effet, toute opération psychomotrice est étroitement liée à une opération cognitive et conditionnée par un comportement affectif.

VOIR ANNEXE 2

## DOMAINE COGNITIF (exemple de taxonomie)

Etre capable de :

- inventer et identifier les sources d'information
  - traduire des formes de langages, sigles, symboles, codes, plans, ...
  - identifier les éléments d'une réalisation, le matériel
  - classer : des éléments selon un critère donné
- des données
- définir les terminologies spécifiques aux différentes disciplines
  - établir le prix de revient d'un produit fini (matières premières)

- choisir le matériel adéquat pour l'activité pratique déterminée
- utiliser correctement le vocabulaire technique
- économiser la matière, les matériaux, l'énergie
- dégager une méthode de travail
- appliquer les règles d'organisation du travail
- appliquer les connaissances théoriques de base reçues
- appliquer les règles d'hygiène

#### DOMAINE AFFECTIF

- adopter une attitude positive de participation dans une activité donnée
- s'intégrer dans un travail de groupe et y assumer ses responsabilités
- se comporter correctement et avec courtoisie dans les contacts avec autrui
- respecter les consignes de sécurité envers soi-même et les autres

#### DOMAINE PSYCHO-MOTEUR

- utiliser et manipuler correctement le matériel
- exécuter le