

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Épreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
Ne rien écrire	Appréciation du correcteur	Note :

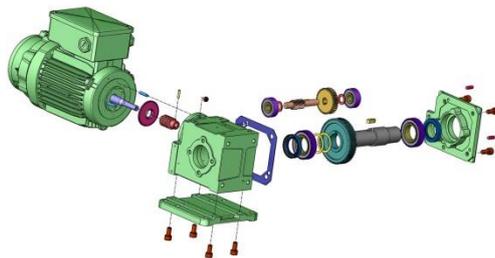
Baccalauréat Professionnel

Maintenance des Systèmes de Production Connectés

Épreuve E2 PREPARATION D'UNE INTERVENTION

Sous-épreuve E2. b Préparation d'une intervention de maintenance

PALETTISEUR PALETICC



Matériel autorisé

- L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.
- L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.
- Aucun document autorisé ou matériels autorisés.

Baccalauréat Professionnel Maintenance des Systèmes de Production Connectés	Paleticc	DQR
Sous-épreuve E2. b – Préparation d'une intervention de maintenance	Durée : 2h	Page 1 sur 8

2.2.2 : Quelle est la tension d'alimentation de cet équipement ?

2.2.3 : Cette tension est-elle dangereuse pour le corps humain ? Justifier.

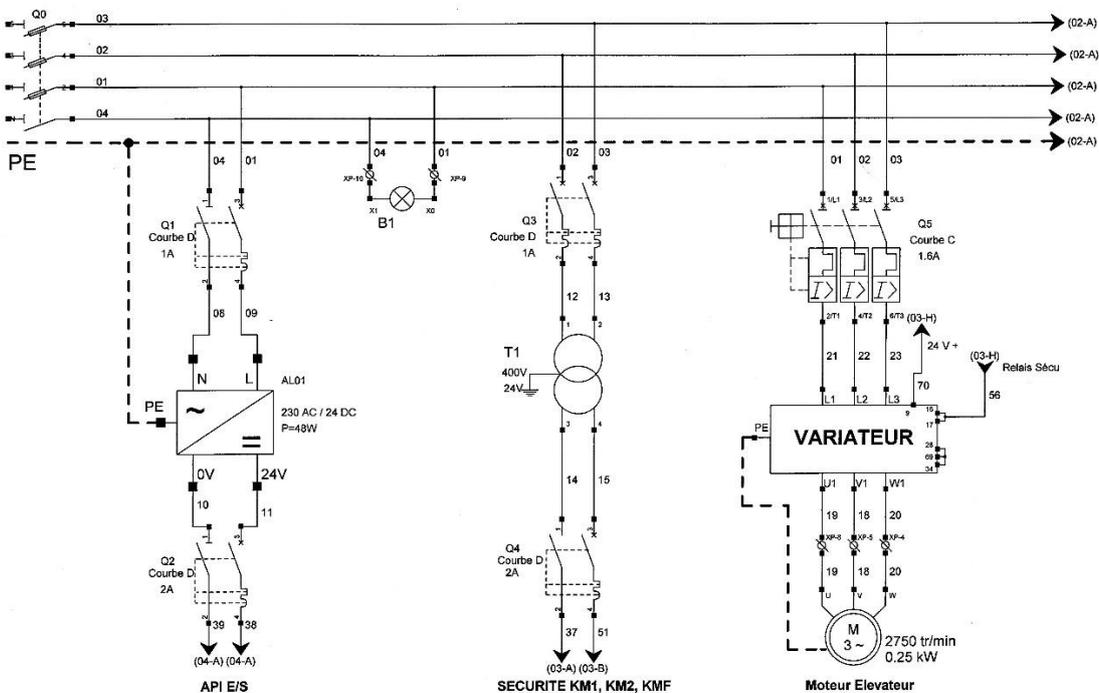
2.3 Préparer la consignation

Vous êtes chargé d'exécuter seul l'intervention énoncée dans le bon de travail.

2.3.1 Quelle doit être votre titre d'habilitation électrique pour réaliser cette intervention ?

Lettre	Signification
_____	_____
_____	_____

2.3.2 Identifier et entourer sur le schéma de puissance ci-dessous, l'élément permettant la séparation de l'ouvrage de la source de tension.



Indiquer la désignation de ce composant :

Quelle est sa fonction dans le circuit ?

Que signifie l'abréviation : PE

2.3.3 Compléter le tableau ci-dessous concernant les **différentes étapes** de la **consignation** de l'équipement :

Etapes	Action	Composant sur lequel vous agissez	Équipements de protection
1	Pré-identification		
2			
3			
4			
5	Effectuer la VAT		
5.1			
5.2			
5.3			
5.4			
5.5			
6	Mise à la terre et en court-circuit		

2.3.4 Entre quelles **bornes** de **Q0** allez-vous vérifier l'absence de tension ?

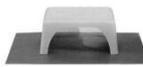
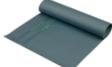
VAT	Test 1	Test 2	Test 3
Entre phases	Bornes ____ et ____	Bornes ____ et ____	Bornes ____ et ____
Entre phases et neutre	Bornes ____ et ____	Bornes ____ et ____	Bornes ____ et ____
Entre phases et terre	Borne PE et la borne ____	Borne PE et la borne ____	Borne PE et la borne ____

2.3.5 Choisir ses équipements de protection

Cocher les EPI possibles

						
Pantalon de travail	Basket	Maillot de foot	Chaussures de sécurité	survêtement	Sweat de travail	Maillot en coton

Cocher les EIS possibles

							
VAT	Casque de protection avec visière anti UV	Voltmètre	Cadenas de sécurité	Outillage isolé	Tabouret isolant	Gants isolants	Tapis isolant

Q3	Remplacement des roulements du motoréducteur	Temps conseillé : 30 min
-----------	---	---------------------------------

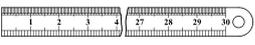
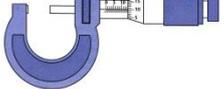
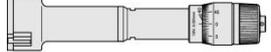
Lors de votre **intervention**, vous allez procéder au **remplacement** des **roulements** du motoréducteur.

3.1 Donner le niveau de maintenance de cette intervention :

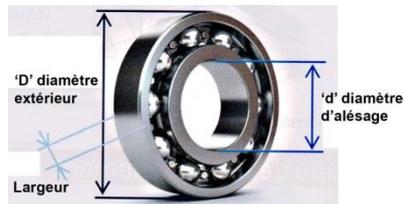
- 1^{er} niveau (réglage simple)
- 2^{ème} niveau (dépannages par échange standard et opérations mineures)
- 3^{ème} niveau (identification et diagnostic des pannes, réparations par échanges de composants)
- 4^{ème} niveau (travaux importants de maintenance)
- 5^{ème} niveau (rénovation, reconstruction ou réparations importantes)

3.2 À partir des roulements mis à votre disposition, procéder à la mesure des différentes dimensions les caractérisant et donner leur désignation.

Auparavant, **indiquer** avec quel(s) **instrument(s)** vous allez effectuer ces mesures.

			
Réglet	Calibre à coulisse	Micromètre d'extérieur	Micromètre d'intérieur

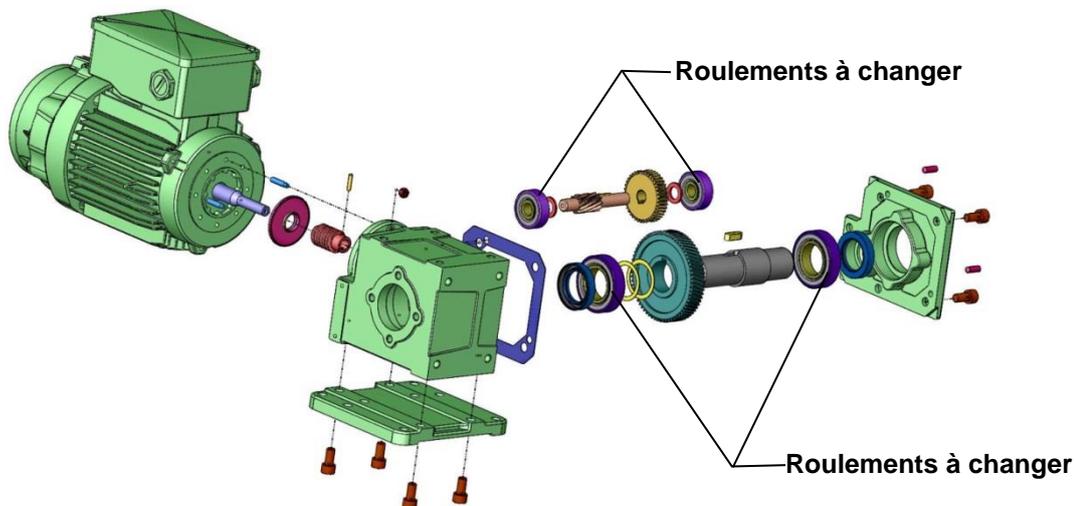
Procéder à la mesure.



Dimensions d'encombrement			Désignation
d	D	B (largeur)	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3.3 Lors de votre intervention, vous allez procéder au **remplacement** des quatre **roulements**. Afin d'optimiser le **temps** d'intervention, vous devez **procéder** au **choix** des différents **extracteurs** mis à votre disposition :

Mise en situation du moto-réducteur



3.3.1 Pour le **retrait** des **roulements** sur les arbres, **procéder** au **choix** de(s) l'extracteur(s).

Extracteur 2 griffes	Extracteur 2 griffes et décolleur	Extracteur 3 griffes extérieures	Extracteur 3 griffes intérieures	Extracteur hydraulique 3 griffes extérieures

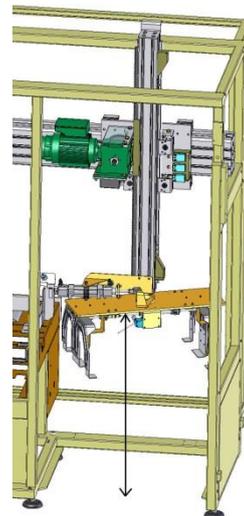
3.3.2 Pour la **remise en place** des **roulements** sur les arbres, **procéder** au **choix** de(s) appareil(s) de remontage.

bague d'impact et manchons	Douille de diamètre intérieure du roulement	Douille et rondelle en appui sur les deux bagues du roulement	Presse hydraulique

3.4 L'élévateur conserve sa position par l'intermédiaire de la **crémaillère** et de la **roue crantée** monté sur celui-ci.

Avant de **démonter** le motoréducteur, pour **assurer** votre **sécurité** et **éviter** la descente de l'élévateur, il vous est demandé de procéder au « **calage** » de cet ensemble.

Parmi les **solutions** proposées, **choisir** celle(s) qui vous semble la plus approprié et **justifier** votre choix.



	<p>Cale en bois</p>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Chandelle à crémaillère</p>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Chandelle d'atelier</p>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q4	Partie pratique	Sur le plateau technique	Temps conseillé : 45 min			
Actions à mettre en œuvre						
					En autonomie	
					Présence évaluateur	
		Évaluation de l'enseignant				
		Aucune maîtrise	Peu de maîtrise	Maîtrise partielle	Maîtrise totale	
						
Préparer son intervention		0%	25%	50%	+75%	
Q 4.1	Prendre en charge la demande d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.2	Collecter les documents nécessaires à l'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.3	Identifier et situer le ou les dispositifs de sécurité interne du bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparer le bien						
Q 4.4	Préparer le bien pour une mise en service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.5	Vérifier la présence et les niveaux des énergies d'alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.6	Vérifier l'efficacité de la chaîne de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.7	Positionner le bien en situation d'intervention (la pince doit se situer au-dessus de la palette)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.8	Procéder au calage de l'élévateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consigner le système						
Q 4.9	Consigner le système (en présence et après accord du professeur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Remettre le bien en service						
Q 4.10	Mettre le bien en position initiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.11	Participer à la mise en œuvre des procédures de remise en service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q 4.12	Vérifier le bon fonctionnement du système	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Respecter les règles environnementales						
Q 4.13	Le respect des règles environnementales sera évalué tout au long de l'intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes						
Q 4.14	La maîtrise des risques sera évaluée tout au long de l'intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	