

 ACADÉMIE DE TOULOUSE <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Discipline	Bac Pro Carrossier Peintre Automobile			
	Co-intervention	Mathématiques-Sciences physiques / Carrosserie			
	Classe	1 ^{ère} Bac Pro			
Thématique :	Statique des fluides				
Situation professionnelle	Problématique	Objectifs		Supports	Déroulé : les étapes de la séquence
<i>Proposer une situation professionnelle problématisée</i> Exemple : Vous êtes carrossier au sein d'une concession automobile, votre chef d'atelier vous confie la réparation d'un véhicule ayant subi un choc du 2 nd degré se situant sur le bas de caisse.	<i>Décliner la situation en problématique</i> Exemple : Comment limiter les efforts de l'opérateur lors de l'opération de redressage ?	Professionnel <i>Les compétences du référentiel</i> PÔLE 1 : Intervention et réparation sur un élément. <ul style="list-style-type: none"> C1.1.1 Exploiter les documents techniques nécessaires à l'intervention. C1.3.1 Remettre en forme les éléments. 	Sciences physiques <i>Les compétences du programme</i> Connaitre la relation entre pression, surface pressée et force pressante ($P = \frac{F}{S}$)	<i>Établir la liste des documents à disposition des élèves</i> Documents : <ul style="list-style-type: none"> Fiche technique de l'outillage : https://www.gys.fr/pdf/datasheet/fr/052475.pdf TP vierge Matériel : <ul style="list-style-type: none"> 1 équerre de tirage 1 pied à coulisse numérique 1 seringue 60ml 1 seringue 5ml 1 support pour seringues 1 masse de 200g 1 calculatrice 	<i>Noter les séances envisagées pour construire les apprentissages nécessaires à l'objectif final. Décrire les activités élèves à partir d'un verbe d'action</i> Séance 1 : <ul style="list-style-type: none"> Etude du principe de Pascal. Analyse/découverte de l'équerre de tirage à travers la fiche technique et en présence de l'outillage. Séance 2 : <ul style="list-style-type: none"> Mise en situation de l'équerre de tirage. Mise en évidence de principe de Pascal. Calcul du rapport de transmission hydraulique.