|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Discipline** | | **Bac Pro Carrossier Peintre Automobile** | | | |
| Co-intervention | | Mathématiques-Sciences physiques / Carrosserie | | | |
| Classe | | 1ère Bac Pro | | | |
| **Thématique :** | **Statique des fluides** | | | | | |
| Situation professionnelle | Problématique | Objectifs | | | Supports | Déroulé : les étapes de la séquence |
| *Proposer une situation professionnelle problématisée*  Exemple : Vous êtes carrossier au sein d’une concession automobile, votre chef d’atelier vous confie la réparation d’un véhicule ayant subi un choc du 2nd degré se situant sur le bas de caisse. | *Décliner la situation en problématique*  Exemple : Comment limiter les efforts de l’opérateur lors de l’opération de redressage ? | Professionnel | | Sciences physiques | *Établir la liste des documents à disposition des élèves*  Documents :   * Fiche technique de l’outillage :   <https://www.gys.fr/pdf/datasheet/fr/052475.pdf>   * TP vierge   Matériel :   * 1 équerre de tirage * 1 pied à coulisse numérique * 1 seringue 60ml * 1 seringue 5ml * 1 support pour seringues * 1 masse de 200g * 1 calculatrice | *Noter les séances envisagées pour construire les apprentissages nécessaires à l’objectif final. Décrire les activités élèves à partir d’un verbe d’action*  Activité 1 :   * Etude du principe de Pascal. * Analyse/découverte de l’équerre de tirage à travers la fiche technique et en présence de l’outillage.   Activité 2 :   * Mise en situation de l’équerre de tirage. * Mise en évidence de principe de Pascal. * Calcul du rapport de transmission hydraulique. |
| *Les compétences du référentiel*  PÔLE 1 : Intervention et réparation sur un élément.   * C1.1.1 Exploiter les documents techniques nécessaires à l’intervention. * C1.3.1 Remettre en forme les éléments. | | *Les compétences du programme*  Connaitre la relation entre pression, surface pressée et force pressante ( ) |