



	<h1>CRIC HYDRAULIQUE</h1> <h2>2 Tonnes</h2>	<p>TP2: Présentation</p> <p>1 / 11</p>
---	---	--

	<h1>CRIC HYDRAULIQUE</h1> <h2>2 Tonnes</h2>	<p>TP2: Présentation</p> <p>1 / 11</p>
---	---	--

	<h1>CRIC HYDRAULIQUE</h1> <h2>2 Tonnes</h2>	<p>TP2: Présentation</p> <p>1 / 11</p>
---	---	--

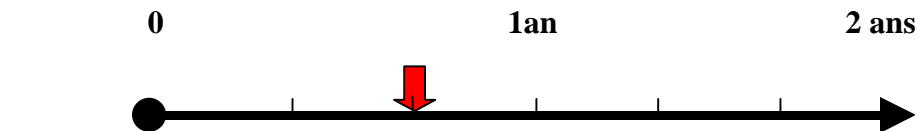
# TP de Construction

# TP2 ANALYSE DES LIAISONS PIVOT

## Activités d'apprentissage.

## Thème d'étude : *LES LIAISONS PIVOT*

**- Place du TP dans le cycle de formation : *Tronc commun BEP***



**- Durée du TP : 1 x 2 heures.**

## Ce que vous allez apprendre :

- Quantifier les paramètres relatifs des surfaces.
- Décrire une solution constructive à partir d'une représentation volumique ou d'un objet réel.
- Identifier les solutions constructives associées aux fonction technique.

**Ce que vous devez déjà savoir ou savoir-faire :**

- Repérer les pièces constitutives d'un sous-ensemble ou d'un ouvrage.
- Identifier les mouvements relatifs entre deux pièces.
- Identifier la forme géométrique des surfaces et des volumes constitutifs d'une pièce.

**Vous disposez des ressources et équipements suivants :**

- Une table de travaux pratiques et votre équipement personnel : crayon, gomme, crayons de couleurs, surligneur, règle, pied à coulisse.
- Un cric hydraulique.
- Un poste informatique équipé de SolidWorks 2001.
- Le modèle 3D, la présentation HTML du cric.
- Le présent dossier que vous aurez à compléter progressivement et qui vous guidera dans vos travaux.

**Dans cette activité l'évaluation est essentiellement destinée à vous aider à constater que vous avez bien appris ce qui était prévu et à vous permettre de situer vos difficultés afin de mieux les surmonter.**

Résultat :	Observations	
♦ Activités conduites à bien sans difficulté particulière.		
♦ Activités conduites à bien avec quelques difficultés, surmontées avec l'aide du professeur en cours de TP.		
♦ Activités partiellement réalisées, il est nécessaire d'identifier précisément les difficultés afin d'y remédier.		



# CRIC HYDRAULIQUE

## 2 Tonnes

TP2:  
Présentation

2 / 22

### LECTURE

Données fournies  
aux élèves.

Dessin 2D d'un sous-ensemble.  
Dessin 2D d'une pièce (partiel ou complet).  
Perspective d'un ensemble ou sous-ensemble (éclaté par exemple).  
Perspective d'une pièce (éventuellement cotée).  
Modèle 3D d'un ensemble ou sous-ensemble.  
Ensemble ou sous-ensemble réel.  
Modèle 3D d'une pièce en rendu réaliste.  
Pièce réelle.

- Identifier et désigner la forme géométrique des surfaces et des volumes constituant d'une pièce.  
- Quantifier les paramètres caractéristiques d'une surface ou d'un volume.  
- Décrire les positions relatives des surfaces et des volumes d'une pièce.  
- Associer une géométrie le vocabulaire technique du champ professionnel.  
- Identifier dans un arbre de création informatique la génération d'une entité géométrique (volume, surface...).  
- Décrire une solution constructive à partir d'une représentation volumique ou d'un produit réel.  
- Dans une mise en plan, donner le sens de la représentation codée des différents traits.  
- Extraire du croquis et de la nomenclature les informations utiles.  
- Associer une même surface ou un même volume dans plusieurs vues d'une mise en plan.  
- Décrire une solution constructive à partir d'une mise en plan.  
- Décoder les cotes et les spécifications géométriques liées aux surfaces (avec la norme).  
- Traduire en terme de comportements des spécifications fonctionnelles (jeux, ajustements, indications techniques).

Compétences visées  
et évaluables.

Complexité des  
pièces.

### ECRITURE

Données fournies  
aux élèves.

Dessin 2D d'un sous-ensemble.  
Dessin 2D d'une pièce (partiel ou complet).  
Perspective d'un ensemble ou sous-ensemble (éclaté par exemple).  
Perspective d'une pièce (éventuellement cotée).  
Modèle 3D d'un ensemble ou sous-ensemble.  
Ensemble ou sous-ensemble réel.  
Modèle 3D d'une pièce en rendu réaliste.  
Pièce réelle.

- Produire un croquis d'une pièce.  
- Modifier le modèle 3D d'une pièce (arbre de construction court).  
- Elaborer, pour une pièce, un arbre de construction informatique générant le modèle 3D (arbre de construction court).  
- Editer la représentation pertinente d'une pièce ou d'un sous-ensemble (perspective, éclaté, mise en plan...).  
- Etablir des dessins 2D et des développements de surface pour des produits plats ou en feuille.  
- Porter sur le croquis ou la mise en plan d'une pièce une indication dimensionnelle résultant d'une spécification fonctionnelle.

Compétences visées  
et évaluables.

Complexité des  
pièces.

- Entités géométriques élémentaires avec situations relatives simple.  
- Entités géométriques élémentaires avec situations relatives quelconques.  
- Entités géométriques plus complexes (tores, tronc de pyramide, volumes partiels) avec situations relatives simples.  
- Entités géométriques plus complexes (tores, tronc de pyramide, volumes partiels) avec situations relatives quelconques.  
- Toutes formes complexes avec situations relatives simples.  
- Toutes formes complexes avec situations relatives quelconques.