
	<div>TP DE CONSTRUCTION</div> <div>PREPARATION DU PROFESSEUR</div> <div>Mini coupe tube</div>	<div>Equipe :</div> <div>LEWIS Jean-Luc</div>
<div><div>B.E.P. : Tronc commun</div><div></div><div>Durée du TP : 2 heures</div></div>		
<div>Centres d'intérêts : Etude des mouvements</div> <div>Compétences visées :</div> <div><div>- Identifier le mouvement d'un solide en rotation, translation dans un repère imposé.</div></div>	<div>Autres TP du centre d'intérêt :</div> <div>A voir</div>	
<div>Ressources :</div> <div><div>- un poste informatique : logiciel SOLIDWORKS implanté</div><div>- un système support : Mini coupe tube</div><div>- les pièces détachées du mini coupe tube</div><div>- le mini coupe tube réel en éclaté avec pièces repérées</div><div>- un dossier de manipulation</div><div>- un dossier de compte rendu de travaux</div><div>- un dossier ressources du logiciel SOLIDWORKS ;</div></div>		
<div>Nombre d'élève par équipe :</div> <div><div>- par équipe de 2 élèves ;</div></div>		
<div>Savoirs et savoirs-faire prérequis :</div> <div>Inventorier les pièces constitutives d'un sous-ensemble ou d'un ouvrage.</div>		
<div>Articulation du TP ou centre d'intérêt avec les autres TP, cours, TD :</div> <div><div>- Apport de connaissances sur :</div><div><div>Le mouvement de rotation</div><div>Le mouvement de translation</div><div>La notion de repère</div><div>Mouvement relatif</div></div></div>		
<div>Relation aux autres enseignements :</div> <div><div>Objectifs partagés et action concertée avec les math / sciences :</div><div>Rotation, translation, repère, mouvement relatif</div></div>		