



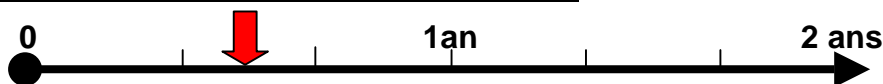
**Construction**

**BEP industriels**

## Commentaires pédagogiques

### Activités pratiques d'apprentissage **Identifier mouvements et trajectoires**

- Place du TP dans le cycle de formation :



Ce TP doit être fait uniquement après le **TP Repérage**.

#### Les objectifs de formation :

- Identifier les mouvements d'un solide en translation rectiligne ou en rotation autour d'un axe dans un repère imposé.
- Identifier, dans un repère imposé, la trajectoire d'un point d'un solide en mouvement de translation ou de rotation.

#### Les pré-requis :

- Identifier la forme géométrique des surfaces et des volumes constitutifs d'une pièce.
- Connaître les caractéristiques d'une ligne droite, d'un plan, d'un cercle.

**Devraient faire partie des objectifs de formation d'un précédent TP.**

#### Ressources et équipements :

Un poste de TP correctement dimensionné est nécessaire. Les élèves doivent pouvoir installer de la documentation papier et manipuler les produits sans contrainte de place.

Ce TP est prévu pour être conduit individuellement ou par des équipes de 2 élèves. La configuration recommandée est une équipe de 2 élèves avec une mallette et 2 micro-ordinateurs.

La durée du TP sera fonction des acquis précédents concernant les principales fonctionnalités du modèleur 3D relatives aux choix de points de vue et à l'exploration du modèle numérique.

#### Evaluation du niveau d'appropriation des savoirs et savoir faire :

Il s'agit d'un travail pratique (TP) d'apprentissage, il doit donc être mené à bien par une grande majorité des élèves.

La notation est toujours souhaitée par les élèves, elle s'établit en référence aux savoirs et savoir faire visés et à des critères objectifs relatifs à la bonne conduite des activités qui sont des « supports d'apprentissage ». Dans cette situation d'apprentissage, la note exprime le niveau d'appropriation par les élèves des savoirs et savoir-faire visés.

Avec un TP correctement situé dans la progression (pré requis maîtrisés) les notes doivent être bonnes pour la plupart des élèves.

#### Résultat :

- ♦ Activités conduites à bien sans difficultés particulières.
- ♦ Activités conduites à bien avec quelques difficultés, surmontées avec l'aide du professeur en cours de TP.
- ♦ Activités partiellement réalisées, il est nécessaire d'identifier précisément les difficultés afin d'y remédier.

#### **Niveau d'appropriation des S et SF**

**S et SF Maîtrisés.**

**Appropriation partielle,  
approfondissement à prévoir...  
Apprentissage à reconduire sous  
une autre forme.**