

<b>FICHE D'ACTIVITE ELEVE :</b> <b>Les fluides frigorigènes</b>	<b>Nom :</b> <b>Classe :</b>
<b>Objectifs de la séance :</b> À l'issue de la séance, les élèves seront capables de :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les grandeurs physiques associées à une installation.</li> <li>• Analyser et exploiter les données techniques.</li> </ul>	
<b>Pre-requis :</b> Posséder des connaissances technologiques et théoriques de base sur :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caractéristiques fluidiques des réseaux.</li> <li>• L'utilisation d'un ordinateur.</li> </ul>	
<b>Description de l'activité :</b>  Vous devez :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter l'ensemble des quatre séquences obligatoirement.</li> <li>• Valider le QCM de fin de séquence, puis accéder à la séquence suivante.</li> <li>• Valider le QCM final sur les fluides frigorigènes.</li> </ul>	
<b>Ressources :</b> Le TD comporte une partie formation avec :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une animation permettant un rappel du cours suivi d'un test d'entraînement.</li> <li>• Une auto-évaluation sous forme de QUIZZ pour valider tes compétences.</li> </ul>	
<b>On demande :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De valider chaque QUIZZ en fin de séquence.</li> <li>• De valider l'auto-évaluation QUIZZ finale</li> </ul>	
<b>Appel du professeur :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel du professeur pour valider la partie théorique à partir du QCM</li> <li>• A la fin du QCM l'enseignant validera le score obtenu affiché sur l'écran.</li> </ul>	
<b>Notation :</b>	
<b>Observations :</b>	