|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE D’ACTIVITE ELEVE** | **Nom :** **Classe :** |
| **Objectif de la séance :** |
| À l'issue de la séance, les élèves seront capables de :* Savoir lire un schéma d’installation hydraulique.
* Savoir distinguer les différents composants d’une installation hydraulique à l’aide des symboles.
 |
| **Pré‐requis**Posséder des connaissances technologiques et théoriques de base sur :* Le chauffage.
* La production d'eau chaude sanitaire.
* Des connaissances sur l'utilisation d'un ordinateur.
 |
| **Description de l'activité :**Vous devez :* Identifier les fonctions principales sur le schéma de principe .
* Associer les fonctions principales aux composants.
 |
| **Ressources :**Le TD comporte une partie formation sur la lecture de schéma avec : * Une visite virtuelle d'une installation.
* Un retour possible sur les fiches : aide pour la formation.
* Une partie QCM pour valider les compétences.
 |
| **On demande :*** Identifier les fonctions principales sur les schémas de principe.
* Associer les fonctions principales aux composants.
 |
| **Appel du professeur :*** Appel du professeur pour valider la partie théorique à partir du QCM.
* A la fin du QCM l'enseignant validera le score obtenu affiché sur l'écran.
 |
| **Notation :**  |
| **Observation :** |