|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE D’ACTIVITE ELEVE** | **Nom :**  **Classe :** |
| **Objectif de la séance :** | |
| À l'issue de la séance, les élèves seront capables de :   * Savoir lire un schéma d’installation hydraulique. * Savoir distinguer les différents composants d’une installation hydraulique à l’aide des symboles. | |
| **Pré‐requis**  Posséder des connaissances technologiques et théoriques de base sur :   * Le chauffage. * La production d'eau chaude sanitaire. * Des connaissances sur l'utilisation d'un ordinateur. | |
| **Description de l'activité :**  Vous devez :   * Identifier les fonctions principales sur le schéma de principe . * Associer les fonctions principales aux composants. | |
| **Ressources :**  Le TD comporte une partie formation sur la lecture de schéma avec :   * Une visite virtuelle d'une installation. * Un retour possible sur les fiches : aide pour la formation. * Une partie QCM pour valider les compétences. | |
| **On demande :**   * Identifier les fonctions principales sur les schémas de principe. * Associer les fonctions principales aux composants. | |
| **Appel du professeur :**   * Appel du professeur pour valider la partie théorique à partir du QCM. * A la fin du QCM l'enseignant validera le score obtenu affiché sur l'écran. | |
| **Notation :** | |
| **Observation :** | |