

## LA PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS



### Objectif :

Etre capable de détecter et d'apprécier les risques liés au comportement et à l'environnement, de s'informer des règles de sécurité en cas d'accident du travail.

### On vous donne :

L'atelier de réparation




Support papier et informatique

### On vous demande :

de répondre au questionnaire ci-dessous.

Compétence évaluée : S5 : santé et sécurité au travail

### Evaluation :

Savoir faire/ savoirs associés	niveau d'acquisition professeur		
	Non acquis 	en cours d'acquisition 	Acquis 
la maîtrise des risques S5.2 (quizz Q5)			
la sécurité dans l'entreprise et sur le site S5.3 (quizz Q1, ..., Q4)			



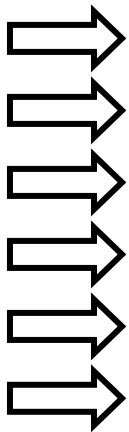
1) Définition du mot « sécurité » (à quoi ça sert) à l'aide du dictionnaire

.....

.....

.....

2) conditions à respecter et règles à observer pour travailler dans l'atelier



.....

.....

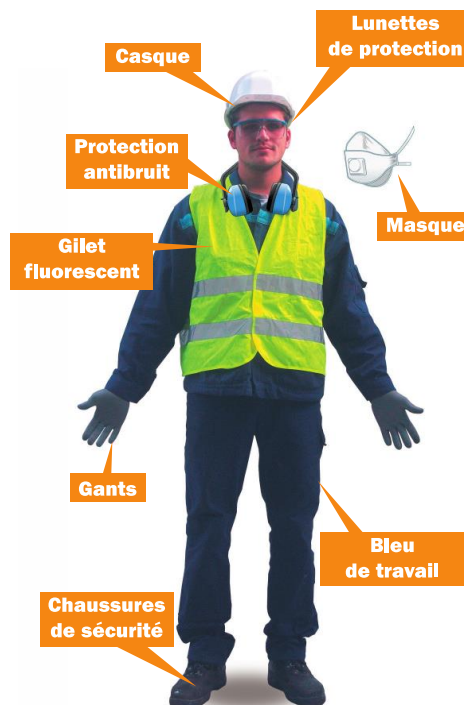
.....

.....

.....

.....

3) les éléments de protection de l'opérateur (à compléter) : E.P.I



4) la signalisation : Signalisation de sécurité au travail

**Panneaux d'avertissement et de signalisation de danger**



Charges suspendues



Véhicules de manutention



Danger électrique



Danger général

**Panneaux d'interdiction**



Flamme nue interdite  
et défense de fumer



Interdit aux piétons



Entrée interdite aux  
personnes non autorisées



Interdit aux véhicules  
de manutention

**Panneaux d'obligation**



Protection obligatoire des pieds



Protection obligatoire  
des mains



Protection obligatoire  
des oreilles



Protection obligatoire  
des piétons

**Panneaux de sauvetage et de secours**



Sortie et issue de secours



Premiers secours



Rinçage des yeux



Téléphone pour le sauvetage et  
premiers secours

**Panneaux de lutte contre l'incendie**



Robinet d'incendie armé



Échelle



Extincteur



Téléphone pour la lutte  
contre l'incendie



**Symboles produits chimiques**



**Mortel ou toxique,  
par contact cutané,  
par ingestion, par inhalation.**



**Très toxique ou toxique  
pour les organismes aquatiques.**



**Nocif, par contact cutané,  
par ingestion, par inhalation.**



**Corrosif pour les métaux ;  
brûlures de la peau  
et lésions oculaires graves.**



**Comburant, peut provoquer  
ou aggraver un incendie.**



**Mortel ou nocif, cancérogénicité.**



**Inflammable ou  
extrêmement inflammable.**



**Gaz sous pression ou gaz réfrigéré ;  
peut exploser sous l'effet  
de la chaleur, ou provoquer  
des brûlures cryogéniques.**



**Explosif.**



**5) intervention en ateliers et sur les engins**

- Méfiez vous des engins lors de leurs manœuvres aux abords de l'atelier
- Vous devez être autorisé pour rentrer dans un atelier
- Prévenez les personnes autour de vous avant de manœuvrer
- Utilisez les aspirateurs de fumée pour tous les engins en marche
- Rechargez les batteries dans un emplacement ventilé
- Toute flamme ou étincelle à proximité des batteries est interdite
- Arrêtez le chargeur de batteries avant tout branchement ou débranchement
- Pour changer un pneu, employez un outillage adapté
- Attendez que le pneu refroidisse et dégonflez le bien avant démontage
- Lavez les engins ou le matériel sur les aires de lavage prévues à cet effet
- Ne dirigez jamais le jet vers une personne ou un appareil électrique
- S'équiper des EPI (tenue étanche, chaussures antidérapantes, gants, protections auditives) pour le nettoyage haute pression

**6) risques de chute**

- Maintenez l'atelier propre et rangé
- Balisez les zones qui risquent d'entraîner une chute ou signalez le risque au professeur
- Ne courez pas
- Montez et descendez face à l'engin, sans jamais sauter (3 points d'appuis) et vérifiez où vous posez les pieds
- L'échelle est un moyen d'accès et non un poste de travail
- Vérifiez que votre échelle est en bon état
- Nettoyez toujours vos chaussures de sécurité avant d'utiliser l'échelle
- Pour travailler en hauteur, utilisez une plateforme légère ou une nacelle





7) gestes et postures

- Mauvaise manutention = risques d'hernies, lombagos
- Soulevez la charge au plus près du corps, en gardant le dos droit
- Utilisez la force des jambes et pas celle du dos
- Soulevez les charges lourdes à plusieurs
- Utilisez au maximum les aides mécaniques à la manutention

8) bruit et vibrations

- Une exposition prolongée au bruit sans protection auditive = risque de surdité pour la vie
- Portez des protections auditives pour tous les travaux exposés directement ou dans l'environnement proche d'un niveau sonore important
- Réduisez les émissions sonores à la source quand c'est possible
- Soyez attentif au bon état du matériel notamment lorsque celui-ci est équipé de système d'amortissement des vibrations

9) outillage

- Respectez le mode d'utilisation des outils à main et portatifs utilisés
- Utilisez du matériel en bon état, adapté au travail à réaliser et conforme aux normes de sécurité
- Identifiez les boutons d'arrêt d'urgence sur les outils et machines avant de travailler
- Signalez au professeur tout dysfonctionnement
- Assurez vous qu'il n'y a pas de risques pour les personnes ou le matériel autour de la zone de travail
- Portez les EPI adaptés à l'outil, ou la machine

10) risques chimiques

- Manipulez les produits chimiques avec précaution
- Les pictogrammes figurant sur l'emballage indiquent la nature du danger du produit
- Lisez l'étiquette et la Fiche de Données de Sécurité d'un produit avant de l'utiliser



- Tenez compte des préconisations qui sont mentionnées sur les emballages des produits chimiques
- Après utilisation, remettez le produit dans sa zone de stockage
- Les EPI obligatoires pour manipuler des produits sont : lunettes fermées et gants étanches
- Un produit reconditionné doit être étiqueté



### 11) risques électriques

Vous n'êtes pas habilité pour réaliser des travaux d'ordre électrique ou accéder à un environnement électrique

$U = 48 \text{ V} - C = 280 \text{ Ah}$

au premier des 2 termes atteint,  
accumulateur au plomb



- pour manipuler toujours porter des lunettes et des gants de protection
- ne jamais effectuer de travaux de soudage ou de meulage à proximité
- pour débrancher la batterie, toujours débrancher le câble négatif en premier. Lors du rebranchement, toujours brancher le câble positif en premier.**



### 12) risques soudures/fabrication

- Avant de souder, vérifiez que vous disposez à proximité des moyens de lutte contre le feu
- Eloignez toute matière inflammable ou explosive
- Prévenez votre entourage de votre intervention pour éviter les interférences d'activités dangereuses
- Fixez les bouteilles de gaz de manière stable en position verticale
- Vérifiez que le matériel soit en bon état (chalumeau, buses, tuyaux)
- Ne fumez pas dans les lieux de stockage ou de manipulation de bouteille
- Pour le soudage à l'arc :
  - utilisez l'écran de protection, le masque et les gants
  - ne regardez jamais l'arc ou son reflet, sans masque adapté
  - ne touchez jamais la pièce soudée à main nue après soudure

**DANGER  
SOUDURE**



### 13) en cas d'accident

Alertez votre professeur





**14) intervention sur un circuit hydraulique**

- Le circuit hydraulique reste sous pression même après l'arrêt du moteur. Avant de déposer des ensembles hydrauliques ou des pièces de ces ensembles, il faut faire tomber la pression dans tous les circuits hydrauliques. Attention ! A l'échappement de la pression résiduelle, la pelleteuse ou un équipement à rapporter peut se mettre brusquement en mouvement. C'est pourquoi il faut être extrêmement prudent en faisant tomber la pression.
- De l'huile qui s'échappe sous haute pression est extrêmement dangereuse, car elle peut pénétrer dans la peau ou à l'intérieur des yeux. D'autre part, de l'huile projetée à travers des orifices très fins n'est pas visible. C'est pourquoi, en recherchant des fuites éventuelles du système hydraulique, il faut toujours porter des lunettes de sécurité et des gants de protection et tenir un morceau de bois ou de carton comme un bouclier, pour se protéger contre le jet très fin de l'huile qui s'échappe sous pression.





**15) utilisation des engins/machines**

- Respectez les conditions normales d'utilisation de la machine en vous référent au manuel d'utilisation
- Laissez les cartes de protection en place
- N'intervenez que sur la machine qui vous a été assignée
- Prévoyez un périmètre de sécurité et éloignez les autres personnes présentes
- Les essais à pleine puissance sont dangereux et bruyants, ils doivent être le plus bref possible
- La zone d'essai de l'engin doit être délimitée (poteaux et chaînes en plastique rouge et blanc)

**16) perte de vigilance = inaptitude**

- Ne pas consommer de produits psycho actifs (alcool, cannabis, certains médicaments, autres produits psychotropes). Les conséquences peuvent être graves en cas d'utilisation de machines dangereuses ou conduites d'engins. **Cette consommation peut entraîner une inaptitude temporaire à la poursuite de la formation professionnelle.**
- Ne pas fumer (ni vapoter) sur le lieu de travail. La dépendance au tabac entraîne des variations de comportement, de conscience et d'humeur en plus du risque d'incendie et de toxicité.
- Eviter les excitants, trop de café et boissons énergisantes peuvent produire tremblements, malaises cardiaques. Les boissons énergisantes sont interdites au lycée au même titre que l'alcool.
- Eviter la fatigue nerveuse et physique, les malaises d'hypoglycémie : favoriser un bon sommeil, une alimentation équilibrée avec petit déjeuner, et modérer la consommation d'écran d'ordinateur et téléphone (rayons « bleus ») surtout avant le coucher.
- Garder un comportement général respectueux des personnes et du matériel.



**17) la lutte contre les incendies****la combustion et le triangle du feu :**

La **combustion** est une réaction chimique d'oxydation d'un **combustible** par un comburant.

Une source d'énergie est nécessaire pour déclencher cette réaction.

- **Combustible**

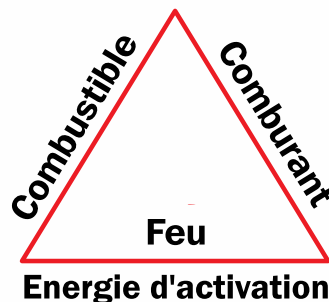
Matériaux pouvant se consumer : bois, essence, gaz, etc.

- **Comburant**

Corps qui, en s'associant à un combustible, rend la combustion possible : oxygène, air, peroxyde, etc.

- **Énergie d'activation**

Énergie nécessaire pour la naissance de la réaction chimique de combustion : électricité, étincelles, braises, etc.

**les classes de feu**

**Feux de matériaux solides**, généralement de nature organique.  
la combustion se fait avec formation de braises. papiers, bois, cartons, textiles naturels, végétaux...



**Feux de liquides ou de solides liquéfiables**  
Hydrocarbures, alcools, solvants, paraffine, polystyrène...



**Feux de gaz**  
Gaz naturel, propane, butane, GPL, acétylène...



**Feux de métaux**  
limaille de fer, poudre d'aluminium, uranium, magnésium, sodium, titane...



**Feux d'auxiliaires de cuisson**  
Huiles et graisses d'origine animale ou végétale associées à un appareil de cuisson.



## → Les différents extincteurs

Eau + Additif  
en jet pulvériséPoudre  
polyvalenteDioxyde de  
carbone (CO<sub>2</sub>)Poudre spécifique  
(sable, ciment, terre)18) que faire en cas d'accident**PROTÉGER**

**Sans s'exposer soi-même, identifier les risques persistants :**

écrasement, électrisation, incendie, explosion, asphyxie

**SI CELA EST POSSIBLE :** • **supprimer le risque** de façon permanente,

• **isoler le risque** de façon permanente,

• **soustraire** la victime.

**SI CELA N'EST PAS POSSIBLE :** Interdire l'accès à la zone dangereuse et alerter ou faire alerter les secours spécialisés.

**EXAMINER**

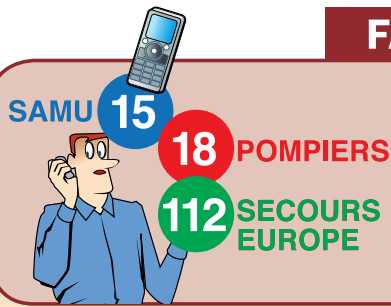
La victime saigne-t-elle abondamment ? s'étouffe-t-elle ?  
est-elle consciente ? respire-t-elle ?

**IMPORTANT**

**La formation d'une personne de l'entreprise au secourisme est obligatoire pour toute entreprise de plus de 20 personnes (Article R4224-15 du code du travail).**







## FAIRE ALERTER LES SECOURS

### Suivant les consignes préétablies.

Donner les renseignements précis :  
N° de téléphone et adresse du lieu de l'accident,  
nombre de victimes, état apparent des victimes,  
cause de l'accident (électricité, chute), risques particuliers...

### Que faire en attendant l'arrivée des secours ?

- Couvrir la victime.
- Ne lui donner ni à boire ni à manger.
- Lui tenir compagnie, lui parler.

Ça va aller,  
les secours arrivent !



## SECOURIR

**Seules les personnes ayant reçu la formation  
Sauveteur Secouriste du Travail sont habilitées  
à intervenir sur une victime.**

Pour les techniques de secours se référer  
au manuel Mémoforma "Sauvetage Secourisme du Travail"



**QUIZZ connaissances**

**1) En cas d'accident, si je dois intervenir sur un accidenté, je dois :** (remettre dans l'ordre)

- ☐ Alerter les secours
- ☐ Secourir
- ☐ Protéger
- ☐ Examiner

**2) Les principaux EPI sont : (plusieurs réponses possibles)**

- ☐ Les lunettes de soleil
- ☐ Les gants
- ☐ Le masque respiratoire
- ☐ Le gilet fluorescent
- ☐ Les lunettes de protection
- ☐ Le casque
- ☐ Les chaussures de sécurité
- ☐ Le casque anti-bruit

**3) Dès l'audition du signal d'évacuation :**

- ☐ Je reste à mon poste en attendant les ordres
- ☐ J'évacue
- ☐ Je me renseigne pour savoir si c'est un exercice

**4) Les feux de classe C correspondent :**

- ☐ Liquides inflammables
- ☐ Métaux spéciaux
- ☐ Gaz

**5) 5 conditions à respecter pour travailler en sécurité dans l'atelier (remettre dans l'ordre)**

- ☐ Nettoyer, ranger son poste de travail et l'outillage
- ☐ Adopter une bonne posture de travail
- ☐ J'adopte une attitude responsable à l'atelier
- ☐ Je porte mes EPI de base et spécifique aux tâches attribuées
- ☐ Porter une combinaison de travail propre

