Séquence Projet construis toi un pont	**Design innovation et créativité** **Découverte du règlement**	CYCLE 4 Niveau 5ème

Problématiques abordées **Comment préparer le défi final ?**	Durée nb de séance : 1

Compétences Disciplinaire	Socle commun
-Imaginer des solutions pour produire un OT en réponse à un besoin **-identifier un besoin ; identifier les conditions et les contraintes (normes et règlements)**	**D1.6 Produire un dessin de solution** **D2.2 Rechercher, extraire et organiser l'information utile** **D4.4 Concevoir, créer, réaliser** **D4.6 Restituer et ou utiliser ses connaissances Matériaux et objets techniques**

Apport de Connaissances / Savoir Faire	Pré requis : les élèves ont déjà participé à des défis technologiques en classe de 6ème. Ils ont déjà étudiés des règlements. Ils ont déjà eu l'occasion de travaillé sur les attendus d'un dessin de solution

Matériels Supports	Organisation de la classe :	Modalité d'évaluation
Fiche règlement défi Feuille blanche pour dessin de solution	6 ilots de 4 à5 élèves **Recherche bibliographique**	Evaluation des dessins de solution

Trame Séquence :	Difficultés rencontrées
RB : A partir du règlement les élèves vont devoir réaliser un dessin de solution	

Bilan Séquence :

Séance 1 Domaine Thème **Design innovation et créativité**	CYCLE 4 Niveau 5ème

Problématique de la séance **Comment préparer le défi final ?**	Durée 50 min

Compétence Disciplinaire	Socle commun
-Imaginer des solutions pour produire un OT en réponse à un besoin **-identifier un besoin ; identifier les conditions et les contraintes (normes et règlements)**	**D1.6 Produire un dessin de solution** **D2.2 Rechercher, extraire et organiser l'information utile** **D4.4 Concevoir, créer, réaliser** **D4.6 Restituer et ou utiliser ses connaissances Matériaux et objets techniques**

Matériels	Organisation de la classe :	Modalité d'enseignement :
Fiche règlement défi Feuille blanche A3 pour dessin de solution Règles feutres et crayons de couleurs Lots de pics à brochette et scotch gaffer	6 ilots de 4 à 5 élèves **COL-IND**	**Recherche bibliographique** Modalité d'évaluation : **Evaluation des dessins de solution**

Trame Séance :	Difficultés rencontrées
COLLECTIF : Mise en situation : Vous allez bientôt participer au défi final au lycée. Alors voici le problème à résoudre. Projection du PB. Je vous écoute, une idée de solution. « Monsieur on ne peut pas se préparer. On ne sait même pas ce qu'il faudra faire » Peut être un élève dira : « on n'a pas le règlement ». Et, bien justement (vous avez raison), aujourd'hui vous allez découvrir le règlement du concours. Sachez que les lycéens et les étudiants ne le découvriront que le jour j. Alors il faut que vous profitiez de ce train d'avance ! J'attends de vous que vous me proposiez chacun un dessin de solution en respectant les contraintes du règlement. Je vous distribue le règlement. Si il y a des mots que vous ne comprenez pas, les dictionnaires sont là et les ordinateurs sont là. Il y a aussi sur mon bureau des feuilles A3, des feutres et des crayons de couleurs. A vous de jouer. Vos dessins de solutions seront évalués. Alors pensez bien à tout ce que l'on doit mettre sur un dessin de solution. Nous l'avons travaillé déjà plusieurs fois depuis la 6ème. -15min- **IND : Les élèves se mettent au travail. Ils devraient commencer par lire le règlement car ils ne savent pas ce qu'ils doivent dessiner. Le lien avec la maquette d'échafaudage réalisée en séquence 1, avec des pics à brochette et du scotc, devrait se faire également. -35min-**	

Bilan