




































Comment rendre le cadre rectangulaire et indéformable ?	Auto-évaluation	Compétence du socle commun
<b>Objectif 1 : Décrire les solutions testées pour stabiliser le cadre</b>		D1 Les langages pour penser et communiquer  
Critères de réussite :		
J'ai indiqué la résistance ou non à la poussée vers la droite	  	
J'ai indiqué la résistance ou non à la poussée vers la gauche	  	
J'ai indiqué les caractéristiques du montage : facilité de mise en place, démontage aisé, solidité.	  	
<b>Objectif 2 : Réaliser un compte rendu</b>		
Critères de réussite :		D1.1 S'exprimer correctement à l'écrit
Toutes les manipulations réalisées ont été décrites	  	
Les phrases bien construites	  	
Les schémas sont clairs	  	

Comment rendre le cadre rectangulaire et indéformable ?	Auto-évaluation	Compétence du socle commun
<b>Objectif 1 : Décrire les solutions testées pour stabiliser le cadre</b>		D1 Les langages pour penser et communiquer  
Critères de réussite :		
J'ai indiqué la résistance ou non à la poussée vers la droite	  	
J'ai indiqué la résistance ou non à la poussée vers la gauche	  	
J'ai indiqué les caractéristiques du montage : facilité de mise en place, démontage aisé, solidité.	  	
<b>Objectif 2 : Réaliser un compte rendu</b>		
Critères de réussite :		D1.1 S'exprimer correctement à l'écrit
Toutes les manipulations réalisées ont été décrites	  	
Les phrases bien construites	  	
Les schémas sont clairs	