|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAP MET**Métiers de l’entretien des textiles | **SITUATION PRATIQUE D’APPRENTISSAGE** | Logo établissement |
| **Le code d’entretien** |
| Nom : | Prénom : | Date :  |
| **Situation professionnelle :**Vous êtes employé à la blanchisserie « Laundry », vous êtes en charge de l’entretien d’un lot de linge. Vous devez **identifier les différentes étiquettes et interpréter le code d’entretien pour chaque article.** | **Temps alloué :****Image associée1h00** |
| **Documents de travail** | **Documents à rendre** |
| Fiche contrat (SPA) + fiches d’activités + carnet « Les codes d’entretien » | Fiche contrat (SPA) + fiches d’activités  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Résultats attendus** | Évaluation |
| **Les symboles d’entretien sont connus** | Indicateurs de réussite |
| Elève  | Professeur |
| **Indicateurs d’évaluation** | -- | - | + | ++ | -- | - | + | ++ |
| * Les informations sur l’étiquette du vêtement sont identifiées et recopiées
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Le carnet « Les codes d’entretien » est réalisé
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les pictogrammes de lavage sont interprétés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les pictogrammes de blanchiment sont interprétés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les pictogrammes de séchage sont interprétés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les pictogrammes de repassage sont interprétés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les pictogrammes de nettoyage professionnel sont interprétés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Tous les codes d’entretien sont traités
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L’article sans indication d’entretien est étudié
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Évaluation de la compétence :** **C2.2 Exploiter les informations et les documents** |
|   Non acquis Maîtrise insuffisante Satisfaisant Très bonne maîtrise |

|  |
| --- |
| **Observations relatives au déroulement de la situation-Conseils** |

|  |
| --- |
| **Savoirs technologiques associés :** |
| **S2.4** Etiquettes des articles **; S4.3** Méthode de tri des articles  |

**Activité 1**

1. Chercher l’étiquette de votre t-shirt, pull, chemise (en général dans la couture latérale de gauche). Noter le pays de fabrication (made in…), la composition, la taille, recopier le code d’entretien.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



2. Découper et réaliser votre carnet « Les codes d’entretien »







 ** Lavage à la main.**

 ** Lavage à 30°.**

 ** Lavage à 40°.**

 ** Lavage à 60°.**

 ** Lavage à 95°.**

 ** Lavage interdit.**

|  |
| --- |
| Le symbole du cuvier indique si l’article peut être lavé ou non dans une machine à laver ou à la main. |
| Les chiffres inscrits dans le cuvier indiquent la température maximale de lavage en degrés Celsius. |
| La barre placée sous le cuvier prescrit un traitement mécanique plus doux. |

Le Lavage

Les codes d’entretien



|  |
| --- |
| Le symbole du triangle indique si l'article peut être blanchi ou non. |
|  |
| Blanchiment au chlore ou à l'oxygène | **Blanchiment au chlore**. |
| Blanchiment à l'oxygène uniquement | **Blanchiment à l’oxygène**. |
| Blanchiment interdit | **Blanchiment interdit.** |

 Le Blanchiment

|  |
| --- |
| Le carré est le symbole du séchage. Le cercle qu'il contient précise le séchage en séchoir rotatif. |
| Les points se réfèrent aux températures de séchage. **Séchage t° moyenne en séchoir (70°).** **Séchage t° modérée en séchoir (50°).** |
|  **Séchage interdit en séchoir.** |
|  |

Le carré seul est le symbole du séchage à l’air libre.

 **Séchage** **à plat.**

 **Séchage** **sur fil.**

Le Séchage

Le nombre de points figurant dans ce symbole correspond à la température de repassage.

 **Repassage à température élevée (200°).**

**Repassage à température moyenne (150°).**

**Repassage à température faible (110°).**

 **Repassage interdit.**

 Le Repassage

|  |
| --- |
| Le cercle est le symbole du nettoyage professionnel.Les majuscules inscrites dans ce symbole précisent le choix des solvants adéquats. |
| La barre placée sous ce symbole indique une réduction des sollicitations mécaniques, de l’ajout d’eau ainsi que de la température du bain et/ou du séchage. |

 **Nettoyage à sec tous solvants.**

 **Nettoyage à sec tel que le perchloréthylène.**

 **Aqua-nettoyage.**

 **Nettoyage professionnel interdit.**

Le Nettoyage professionnel

**Activité 2**

Observer le lot de linge dont vous avez la charge

***[Fournir à l’élève : un lot de 5 articles (linge en forme et linge plat) avec des codes d’entretien différents dont un article sans étiquette.]***

1. Recopier et interpréter le code d’entretien pour chaque article 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l’article** | **Code d’entretien**  | **Significations** |
|  | **2** | …………………………………….…………………………………….…………………………………….…………………………………….……………………………………. |
|  | **2** | …………………………………….…………………………………….…………………………………….…………………………………….……………………………………. |
|  | **2** | …………………………………….…………………………………….…………………………………….…………………………………….……………………………………. |
|  | **2** | …………………………………….…………………………………….…………………………………….…………………………………….……………………………………. |

2. Un article dans votre lot de linge n’a aucune étiquette (elles sont découpées), que faites-vous ? Comment gérez-vous l’entretien de cet article ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………