|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BACCALAURÉAT INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES | | ICCER |
| **Le scénario envisagé suite à l’inventaire pédagogique d’un dossier**  **SUPPORT PÉDAGOGIQUE**  **Groupe scolaire Germaine TILLON Toulouse**    Chaufferie du groupe scolaire Germaine Tillon | | |
| SPÉCIALITÉ | **Baccalauréat professionnel ICCER** | |
| LOT CVC – (Chauffage) | ÉLÉMENTS D’OUVRAGES ÉTUDIÉS | |
| **Circuit secondaire de la chaufferie du groupe scolaire Germaine TILLON** | |
| Compétences travaillées | **Séquence 3 : Comment conduire un équipement ou une installation pour en assurer l’efficacité énergétique ?**  **C9.1 : Analyser l’environnement de travail et les conditions de l’intervention**  **C9.2 : Analyser les risques liés à l’intervention**  **C9.3 : Exploiter les données du dossier technique**  **C9.4 : Réaliser l’intervention d’ordre technique ou réglementaire**  **C11.2 : Rédiger un bon d’intervention**  **C13.2 : Expliquer le fonctionnement et l’utilisation de l’installation au client et/ou à l’exploitant**    **Séquence 4 : Comment assurer le bon fonctionnement d’un équipement ou d’une installation?**  **C13.1 : Écouter et questionner le client et/ou l’exploitant sur ses besoins**  **C10.1 : Etablir le constat de défaillance**  **C10.3 : Effectuer des mesures, des contrôles, des tests permettant de valider ou non les hypothèses en respectant les règles de sécurité**  **C10.4 : Identifier le composant défectueux et/ou la cause de la défaillance**  **C10.5 : Informer sa hiérarchie**  **C13.4 : Proposer une solution technique au client et/ou à l’exploitant**  **C10.6 : Approvisionner en matériels, équipements et outillages**  **C10.7 : Consigner le système**  **C10.8 : Effectuer la dépose du composant défectueux**  **C10.9 : Installer le composant de remplacement**  **C10.10 : Déconsigner le système**  **C10.12 : Remettre en service le système**  **C10.13 Évacuer les déchets**  **C11.2 : Rédiger un bon d’intervention** | |

**EXEMPLE D’ACTIVITÉS PROPOSÉES EN FONCTION DES OUVRAGES OU ESPACES CIBLÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence 3**  **Comment conduire un équipement ou une installation pour en assurer son efficacité énergétique ?** | |
| **Baccalauréat professionnel ICCER** | |
| ÉLÉMENTS D’OUVRAGES ÉTUDIÉS | |
| **Après plusieurs années de fonctionnement, suite à un diagnostic visant à améliorer l’efficacité énergétique de l’installation, le circulateur du circuit « CTA » SALMSON DXM 32-50 a été remplacé par un circulateur double, à vitesse variable SIRIUS. Suite aux travaux de remplacement, votre entreprise vous demande d’effectuer le réglage de certains paramètres afin d’optimiser le fonctionnement du circulateur.** | |
| Décoder les documents techniques, le CCTP.  Définir le mode opératoire de l’intervention d’amélioration.  Régler les paramètres à des fins d’optimisation.  Rendre compte au client. | |
|  | |
| A4 : TRAVAUX D’AMÉLIORATION DE l’EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE ET DE DÉPANNAGE | A5 : COMMUNICATION |
| **C9.1 : Analyser l’environnement de travail et les conditions de l’intervention** | |
| * - Tenir compte des spécificités techniques de l’installation et des contraintes liées à l’intervention. (Dossier technique, CCTP). | |
| * **C9.2 : Analyser les risques liés à l’intervention** | |
| * - Sélectionner l’outillage, les appareils de mesure et les équipements de protection nécessaires et adaptés à l’intervention. | |
| **C9.3 : Exploiter les données du dossier technique** | |
| * - Repérer les données techniques nécessaires à l’intervention, (Dossier et documentation technique, CCTP). | |
| * **C9.4 : Réaliser l’intervention d’ordre technique ou réglementaire** | |
| * - Contrôler, mesurer, vérifier les grandeurs caractéristiques de l’installation en lien avec l’intervention. * - Procéder aux opérations de réglage des paramètres. * - Vérifier l’état de fonctionnement optimal. | |
| **C11.2 Rédiger un bon d’intervention** | |
| * - Rédiger un rapport d’intervention, consigner les nouvelles valeurs de réglage et de fonctionnement. | |
| **C13.2 Expliquer le fonctionnement de l’installation au client et/ou à l’exploitant** | |
| * - Expliquer au client ou à l’exploitant l’intervention pratiquée sur l’installation et l’amélioration apportée au regard de l’efficacité énergétique. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence 4**  **Comment assurer le bon fonctionnement d’un équipement ou d’une installation ?** | |
| **Baccalauréat professionnel ICCER** | |
| ÉLÉMENTS D’OUVRAGES ÉTUDIÉS | |
| **Circuit secondaire « PANNEAUX RADIANTS » de la chaufferie du groupe scolaire Germaine TILLON :**  **Suite à un diagnostic de panne d’un circulateur sur le réseau secondaire « PANNEAUX RADIANTS », vous devez réaliser l’intervention de dépannage pour permettre le bon fonctionnement hydraulique de ce réseau.** | |
| Une image contenant intérieur, vieux  Description générée automatiquementDécoder les documents techniques, le CCTP.  Définir le mode opératoire de l’intervention de dépannage.  Réaliser l’intervention de dépannage.  Rendre compte au client. | |
| A4 : TRAVAUX D’AMÉLIORATION DE l’EFFICACITÉ ÉNEGÉTIQUE ET DE DÉPANNAGE | A5 : COMMUNICATION |
| **C13.1** **Écouter et questionner le client et/ou l’exploitant sur ses besoins** | |
| * - Échanger avec *le client* sur le dysfonctionnement afin d’identifier le matériel concerné ainsi que sa localisation. | |
| * **C10.1** **Établir le constat de défaillance** | |
| * - Vérifier l’état de défaillance du composant concerné. | |
| **C10.3 Effectuer des mesures, des contrôles, des tests permettant de valider ou non les hypothèses en respectant les règles de sécurité** | |
| * - localiser les points de contrôles, réaliser les opérations de tests et de mesures de façon méthodique. * - Éliminer et valider la ou les hypothèses. | |
| **C10.4 Identifier le composant défectueux et/ou la cause de la défaillance** | |
| * Réaliser les contrôles et mesures nécessaires à l’identification du composant défectueux. | |
| **C10.5 Informer sa hiérarchie** | |
| - Rendre compte de la situation et expliquer la solution technique envisagée. Obtenir la validation pour pratiquer l’intervention. | |
| **C13.4 Proposer une solution technique au client et/ou à l’exploitant** | |
| - Proposer et expliquer au client la solution technique retenue. | |
| **C10.6 Approvisionner en matériels, équipements et outillages** | |
| - Préparer les matériels, les équipements et l’outillage nécessaires et adaptés pour une intervention en toute sécurité. | |
| **C10.7 Consigner le système** | |
| * - Mettre à l’arrêt et hors tension l’appareil ou le système. | |
| **C10.9 Installer le composant de remplacement** | |
| * - Démonter le composant défectueux. * - Remonter le composant de remplacement. | |
| **C10.10 Déconsigner le système** | |
| * - Remettre sous tension l’appareil ou le système. | |
| * **C10.12 Remettre en service le système** | |
| * - Remettre en service l’appareil et vérifier le fonctionnement, seul puis avec le client. | |
| **C10.13 Évacuer les déchets** | |
| * - Procéder au tri sélectif des déchets produits. | |
| **C11.2 Rédiger un bon d’intervention** | |
| * - Rédiger un bon d’intervention. | |