



Comment utiliser le réseau étendu (WAN) Internet en toute sécurité ?

Notes à l'attention de l'enseignant :

La séance N°3 – A partir des programmes d'enseignement de la Technologie au collège, « Comment sécuriser mes usages d'Internet ? » a pour objectif l'acquisition par les élèves de compétences du S4C (*), en lui demandant de « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit », mais également de compétences du CRCN et PIX dans les domaines Informations et données, communication et collaboration, création de contenus protection et sécurité.



(*) S4C : socle commun de connaissances, de compétences et de culture

(**) CRCN : cadre de référence des compétences numériques

Séance 3 : Comment sécuriser mes usages d'Internet ? »

Vous trouverez ci-dessous quelques ressources utilisées par le professeur et les élèves durant la séquence.





La plateforme : <https://apps.education.fr/> → Le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports met à disposition des enseignants et des élèves un portail d'outils numériques dont un cloud appelé Nextcloud qui est utilisé dans la séquence. Proposé en version beta durant l'année scolaire 2020-2021, la version finale du projet est disponible à partir de l'année scolaire 2021-2022.



Les applications @apps.education.fr

 Peertube Vidéos >	 Etherpad Rédaction à plusieurs >	 Nextcloud Partage de documents >
 Blogs Publication sur le web >	 CodiMD Rédaction à plusieurs >	

Services de webconférences et réunions

 Visio écoles Classes CNED écoles >	 Visio collèges Classes CNED collèges >	 Visio lycée Classes CNED lycées >
 Rendez-vous Réunions >		

La documentation Nexcloud, [cliquer ici](#) → Pour permettre la prise en main par le professeur

Le site : www.cybermalveillance.gouv.fr/ → Site institutionnel consacré à la cyber malveillance référencé dans PIX.

Les critères d'évaluation des travaux, [cliquer ici](#) → Cette grille est présentée aux élèves au début de la séance.

Exemples de production élève support pour la présentation orale → [ex1](#) – [ex2](#) – [ex3](#) – [ex4](#)