



### Compétences professionnelles

- C1 : Organiser et optimiser son intervention de maintenance.
- C1.1 : Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système.
  - C1.5 : Participer à l'arrêt, à la remise en service d'un système dans le respect des procédures.
  - C1.7 : Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes.
- C3 : Réaliser les interventions de maintenance corrective de manière éco-responsable.
- C3.3 : Communiquer et rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral.

### Compétences transversales

- Pôle organisationnel :
- Organiser son activité et travailler en équipe.
  - Prendre en compte les règlements.
- Pôle réflexif-actionnel :
- Gérer des informations.
- Pôle communicationnel :
- Communiquer à l'oral et à l'écrit.

## 1<sup>ère</sup> partie : Analyse fonctionnelle :



Avant de réaliser votre vidéo, vous allez devoir réaliser son scénario. Dans un premier temps répondez aux questions suivantes : *(aidez-vous des documentations techniques machines)*

- Quelle est la matière d'œuvre entrante du système étudié :

.....

- Quelle est la fonction du système étudié :

.....

- Quelle est la matière d'œuvre sortante du système étudié :

.....

- Quelles sont les énergies utilisées ?

.....



- Quels E.P.I sont nécessaires pour intervenir sur le système étudié :

.....

.....

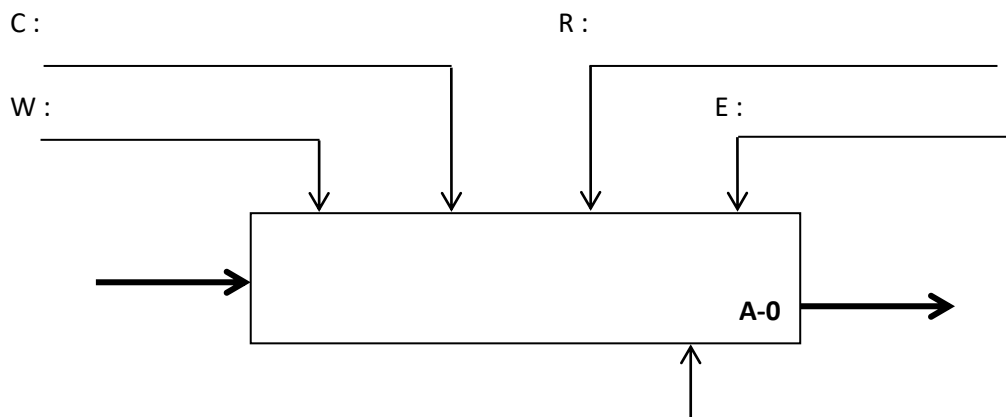
- Quels sont les dangers pouvant être rencontrés sur le système étudié ?

.....

.....

.....

Maintenant, complétez l'actigramme de niveau A-0 du système étudié :



### 2<sup>ème</sup> partie : Rédaction de votre scénario :



Dans cette partie vous allez rédiger le scénario de votre vidéo. Décrivez étape par étape le fonctionnement du système. De la matière d'œuvre entrante à la matière d'œuvre sortante.

.....

.....

.....

# CHEF D'OEUVRE

## Réalisation de votre scénario



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.