

**MISE EN PLACE DU PARTENARIAT
SNSM / LYCEE PIERRE LOTI**



PREFACE

La genèse :

La rentrée scolaire 1999 reste pour moi un tournant primordial dans ma carrière. Depuis toujours passionné par la mer et les activités maritimes sous toutes leurs formes j'ai la chance d'intégrer le plan MORGANE, dispositif de reconversion de l'Education Nationale. La discipline que j'enseigne à l'époque en lycée professionnel, à savoir, génie mécanique productique, va se transformer en maintenance nautique.

Au bout d'une année de formation, mi temps en entreprise mi temps au lycée J.Savina de Tréguier au j'enseigne la maintenance nautique aux BEP, je valide la reconversion. Mais j'ai aussi une idée en tête depuis très longtemps : intégrer la Société Nationale de Sauvetage en Mer.

Je me présente donc à la station de Saint Quay Portrieux, toute proche de mon domicile et suite à un entretien avec le Président me voilà bénévole au sein de la station.

Je débute ma carrière de sauveteurs en mer en janvier 2001 comme canotier, tout en bas de l'échelle. Les exercices pour apprendre et maîtriser parfaitement les méthodes de sauvetage s'enchaînent à un rythme soutenu. Le palier de formation atteint, Le bal des astreintes débute.

Très vite je deviens mécanicien de bord, ma formation au sein de l'Education Nationale sera alors déterminante pour être affecté à ce poste. Le temps passe et les formations maritimes se poursuivent, le permis Hauturier, le certificat radio restreint, le certificat radio opérationnel, le stage d'intervention au grand large.

Après avoir été mécanicien de bord, je vais par la suite travailler comme chef de pont, radio navigateur, pour finir patron suppléant en 2007.

En 2008, on me demande d'intégrer le pôle national de formation SNSM à Saint Nazaire. Ma mission première, avec d'autres formateurs, sera de mettre en place le référentiel de formation des futurs patrons. Puis de former à mon tour des futurs patrons de vedette SNSM. Ces périodes de formation se réalisent pendant les week end et les vacances scolaires.

En 2015, je deviens patron titulaire de la station de St Quay Portrieux. Je cesse les formations à St Nazaire avec amertume, ce nouveau poste me prend beaucoup de temps : Assurer un fonctionnement optimal des moyens opérationnels : la maintenance préventive prend tout son sens... former, entraîner les équipiers, mais surtout partir en intervention régulièrement.

La mise en relation Education Nationale avec la SNSM :

Dès le début de mon apprentissage maritime au milieu des sauveteurs, les idées fusent pour jumeler une partie de nos activités lycée professionnel avec les sauveteurs en mer. L'objectif est de développer, d'améliorer les compétences de mes élèves en section maintenance nautique, mais aussi de leur donner une motivation supplémentaire : qu'un élève se dise tout simplement « mon travail est utile et reconnu, on me confie des responsabilités, on me fait confiance ».

Les compétences à première vue, portent sur l'aspect technique, mais il existe beaucoup d'autres pistes importantes à prendre en compte et à développer, j'y reviendrai par la suite.

Tout d'abord sur l'aspect des compétences techniques, très vite j'ai souhaité mettre en place sous le nom « d'objets confectionnés » comme on le nomme en lycée professionnel, une activité révisions moteurs pour la SNSM. Après avoir contacté quelques stations du département, plusieurs d'entre elles ont tout de suite été intéressées par ce service.

Le cahier des charges est très simple, la station dépose son moteur ou son embarcation, les élèves se chargent des travaux, plusieurs phases se mettent alors en place :

Accueil du client

Rédaction de l'ordre de réparation

Diagnostic / prévision des travaux à réaliser

Rédaction d'un bon de commande

Commande des fournitures

Réception des fournitures

Entretien, réparation, remise en conformité

Essais, compte rendu d'essais

Remise au client.

Facturation

Ce service en place, je constate immédiatement une nette évolution de l'investissement des élèves en situation professionnelle surtout lorsqu'ils travaillent sur une embarcation de sauvetage. Non seulement la situation professionnelle est concrète, mais elle est aussi toute dédiée à l'organisme SNSM, et les élèves de me dire : il faut faire bien, ce sont des navires de sauvetage..

Non pas que les élèves se sentent moins concernés par les bateaux clients que nous entretenons tout au long de l'année, mais la dimension sauvetage en mer booste leur implication et leur envie de bien faire. J'y vois sur ce point précis une certaine forme de fierté qui ne peut qu'aider les élèves dans leurs constructions et leurs motivations pour construire un parcours professionnel abouti

La stratégie paye, il faut mener plus en avant toutes les expériences possibles en partenariat avec la SNSM pour motiver mes élèves, nous sommes à ce moment là au début des années 2000.

Le développement de la relation Education Nationale avec la SNSM :

La seconde phase du partenariat débute bien sûr en collaboration avec la station SNSM de Saint Quay Portrieux, celle où j'officie, mais elle est aussi et surtout une station à proximité.

L'idée est d'organiser une journée pédagogique dédiée à la sécurité en mer. Je ne perds pas de vue que mes élèves seront de futurs techniciens capables d'orienter et de conseiller des clients sur l'achat des matériels de sécurité. Ils devront de plus expliquer leur utilisation et leur fonctionnement.

Quoi de mieux que d'aller sur place et en mer pour se confronter à la réalité ?

Une partie de l'équipe pédagogique enseignante fera partie de l'aventure, les collègues de l'enseignement professionnel forcément, mais aussi l'enseignant de Français, ainsi que l'enseignante d'Anglais. Les pistes pédagogiques autres que l'aspect purement techniques et professionnels se dessinent doucement...

La journée sera articulée de manière très simple et très pragmatique. Les consignes qui seront données aux élèves sont simples : soyez très attentifs, curieux, posez des questions, observez bien le nouvel environnement.

La réussite de cette journée réside pour une part dans la motivation des sauveteurs de Saint Quay que je connais bien, et à qui je peux faire totalement confiance, pour présenter et expliquer l'activité du sauvetage en mer, mais aussi dans l'intérêt que les élèves vont bien vouloir porter à toutes ces personnes et à ces multiples informations.

L'organisation de la journée est basique :

Le matin : (1h)

Présentation du fonctionnement de la SNSM par le président de station, les bénévoles

Puis :

Séparation de la classe en 2 groupes pour 2 ateliers différents : (2h30)

- Un groupe sur le quai pour présentation et utilisation du matériel de sécurité : Radeau de survie, feux à mains, combinaison de survie, fumigène de détresse...

Les élèves participent, vont à l'eau encadrés par les nageurs SNSM

- Un groupe embarque sur la vedette de sauvetage pour visite du navire puis sortie en mer et simulation d'assistance à navire en danger.

L'après midi :

- Inversion des 2 groupes, pour que chacun puisse participer aux 2 ateliers

Au cours de cette journée, nous observons avec les collègues que quelque chose est en train de se passer :

L'intégralité des élèves est respectueuse, curieuse, à l'écoute, leurs questions ne cessent pas... et pourquoi ? Et comment ? Et où ? Et quand ?

Nous, enseignants, n'avons aucune intervention à faire ... le groupe classe est actif et bienveillant.

Nous aurons même par la suite les félicitations des bénévoles de la station concernant la conduite exemplaire de nos élèves ... ce qui ne manque pas de nous conforter dans l'idée que nos élèves savent aussi très bien faire preuve de curiosité et de sérieux.

Le retour d'expérience est au dessus de nos espérances. Les élèves sont ravis et heureux d'avoir découvert un milieu que très peu d'entre eux connaissent. Il n'est pas donné à tout le monde d'embarquer sur un moyen de sauvetage comme celui de la station de St Quay : navire de 15 mètres, mille chevaux, 26 tonnes, 25 nœuds à pleine vitesse, insubmersible et auto redressable, toutes ces indications les laissent rêveurs ...

Les quelques élèves qui ont eu le mal de mer en plaisantent ... d'autres parlent de la taille des moteurs, du bruit en salle machine, de la vitesse sur l'eau, du tableau de bord du navire et de ses multiples accessoires, les questions se poursuivent bien après la sortie. La cohésion et l'esprit de groupe se met en place.

(Par la suite, cette sortie sera réclamée chaque année par les élèves qui entrent en seconde, les effets sont solides et durables...)

C'est donc à ce moment, que la pédagogie émerge et fait son entrée. La sortie fait levier et se transforme en un formidable outil pédagogique pour développer des compétences et des savoirs, que ce soit en enseignement professionnel ou en enseignement général.

Le développement de la relation passe aussi par le don de matériel SNSM

Le pôle de soutien de la flotte SNSM, situé à Saint Malo nous donne depuis quelques années du matériel réformé : moteurs in board et hors bord. Ces matériels nous servent de supports pédagogiques. Le dernier don de matériel représente tout de même une somme d'environ 150 000 euro ...

(8 moteurs in board de 450cv et un moteur hors bord de 115cv)

L'exploitation pédagogique : (les différentes listes ci dessous sont non exhaustives)

Pour la partie exploitable enseignement professionnel :

Vocabulaire technique maritime, et vocabulaire technique des navires

Accueil client, respect strict du cahier des charges et des contraintes de temps

Manutention des embarcations : Opérations et règles de sécurité.

Prise en charge des moteurs pour les entretiens et les révisions annuelles, maintenance préventive

Réparation de coques (stratification peinture)

Matelotage : amarrage des navires, réalisation des nœuds utilisés sur un navire, réalisation des épissures, des surliures. Vocabulaire technique.

Pose d'équipements d'aide à la navigation, rôles des équipements : GPS, Radar, pilote automatique, VHF...

Passage du permis côtier

Pour la partie exploitable en co intervention :

La SNSM, son fonctionnement, ses objectifs, ses contraintes, ses bénévoles.

Matelotage : amarrage des navires, réalisation des nœuds utilisés sur un navire, réalisation des surliures et des épissures.

Manutention des bateaux

Les matériels de sécurité à bord des navires et leurs utilisations (exemple en annexe)

Exploitation d'une nouvelle de Guy De Maupassant : En mer

Exploitation du livre : Au bout de la remorque, écrit par Charles Claden, Commandant de remorqueur en haute mer

Pour la partie exploitable en chef d'œuvre :

Carénage du navire : exemple développé ci après

Révision moteur in board

Révision moteur hors bord

Refonte d'une moto pompe d'assèchement de navire

Pour la partie exploitable en Anglais :

Vocabulaire technique des navires, les EPI du sauveteur en mer

La RNLI, le sauvetage maritime en Angleterre

Film Coast Guard

Pour la partie exploitable en Français :

Réalisation et écriture du livre de bord , des documents de suivi

La citoyenneté

La solidarité ...

Il reste beaucoup de séquences à mettre en place...

L'ASSOCIATION DES SAUVETEURS EN MER

PLUS DE 150 ANS D'HISTOIRE...

La SNSM est une association loi 1901 née en 1967 de la fusion de la Société Centrale de Sauvetage des Naufragés (SCSN), fondée par l'Amiral Rigault de Genouilly en 1865 et de la Société des Hospitaliers Sauveteurs Bretons (HSB), créée par Henri Nadault de Buffon en 1873, deux associations centenaires issues d'une vieille tradition maritime : **le secours des personnes en mer bénévolement et gratuitement.**

La SNSM a été reconnue d'utilité publique par décret le 30 avril 1970.

En 2017, année de son cinquantenaire, le gouvernement a attribué au sauvetage en mer le **label « Grande cause nationale »** et a institué la première Journée nationale des Sauveteurs en Mer.

UNE MISSION RÉGALIANNE

La SNSM a pour vocation de secourir toute personne en danger en mer et sur les côtes, en France métropolitaine et en Outre-mer (Réunion, Antilles, Nouvelle-Calédonie, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon et Guyane). **Elle est la seule institution qui dispose conjointement des compétences et qualifications nécessaires pour intervenir de la plage au large.**

Elle s'appuie sur **8456 bénévoles au service du secours en mer**. En 2018, les sauveteurs embarqués et les nageurs sauveteurs ont pris en charge **35 399 personnes** : 10 538 secourues, 23 384 soignées et 1 477 enfants égarés et retrouvés au travers de **8 891 interventions**.

QUATRE ACTIVITÉS OPÉRATIONNELLES

SAUVER DES VIES

La SNSM intervient de la plage au large :

-**Le sauvetage au large** assuré par les sauveteurs embarqués bénévoles.

-**La surveillance des plages**, prise en charge par les nageurs sauveteurs.

Les sauveteurs doivent avoir une parfaite connaissance de leur zone et faire preuve d'un savoir-faire optimum pour répondre efficacement et en toute sécurité aux différents cas de figure qui se présentent à eux.

FORMER POUR SAUVER

800 formateurs bénévoles forment les sauveteurs au sein des centres de formation et d'intervention et du pôle national de formation.

Au sein des stations, la formation est sous la responsabilité du patron de l'embarcation et s'opère tant sur place qu'au pôle national de formation.

PRÉVENIR DES RISQUES ET SENSIBILISER

Prévenir le grand public des dangers de la mer et l'informer sur les règles de bon sens à adopter fait partie intégrante de nos missions. Cet engagement se traduit par des interventions directes auprès de l'ensemble des usagers de la mer et par la mise en œuvre régulière d'outils de communication variés. Afin d'initier le public dès son plus jeune âge, les Sauveteurs en Mer interviennent également dans les écoles et lors de classes de mer.

INTERVENIR LORS DE MISSIONS DE SÉCURITÉ CIVILE

Les nageurs sauveteurs bénévoles des centres de formation et d'intervention SNSM, interviennent également dans le cadre de dispositifs prévisionnels de secours (DPS) et pour assurer la sécurité lors de manifestations nautiques ou terrestres.

L'ORGANISATION DU SAUVETAGE EN MER

Les sauveteurs bénévoles ont réalisé en 2018, plus d'**1 million d'heures de bénévolat**, une valorisation évaluée à **44 millions d'euros**.

LES SAUVETEURS EMBARQUÉS AU LARGE

Les sauveteurs embarqués de la SNSM sont le premier maillon de la chaîne des secours apportés aux personnes se trouvant en situation de naufrage réel ou potentiel. Leur réactivité, leur savoir-faire, leur connaissance extrêmement pointue de leur zone de navigation, leurs équipements mais également la gestion de l'organisation d'une opération de sauvetage sont primordiaux pour qu'ils puissent mener à bien la mission de sauvetage.

Répartis sur les **213 stations de sauvetage (permanentes et saisonnières)** tout le long du littoral en métropole et Outre-Mer, les sauveteurs embarqués appareillent sur alerte des **CROSS – centres opérationnels de surveillance et de sauvetage – en un quart d'heure, 24 heures sur 24, 365 jours par an et par tous les temps à partir des stations de sauvetage SNSM.**



Ils interviennent jusqu' à 20 milles de la côte (soit environ 40 km), voire au-delà sur demande expresse du CROSS.

A bord, chaque membre de l'équipage à sa spécialité :

- 🚒 **Le patron** : Nommé par le président de la SNSM et marin expérimenté, il est le chef d'orchestre des opérations de secours en mer.
- 📻 **Le radio** : Il est en charge à bord tous les aspects liés aux télécommunications.
- 🔧 **Le mécanicien** : Il est en charge de l'entretien technique des moyens.
- 🚤 **Le canotier** : Il participe à toutes les manœuvres et actions de secours, sur le pont ou dans la mise en œuvre des équipements du bord.
- 🏊 **Le nageur de bord**

L'âge minimum pour intégrer un équipage SNSM est de 18 ans et au maximum de 66 ans. Ils sont couverts par une assurance lorsqu'ils sont en mission.

CHIFFRES CLÉS 2018

13,3%
De femmes

50 ans
De moyenne d'âge

10 ans

Durée moyenne d'engagement à la SNSM

- 🚒 **4 862** bénévoles dédiés au sauvetage au large (opérationnels, formateurs, cadres etc.)
- 🚒 **3 974** interventions en mer en 2018
- 🚒 **7 191** personnes assistées
- 🚒 **3 516** flotteurs impliqués
- 🚒 **3 656** exercices
- 🚒 **1H52** d'intervention en moyenne
- 🚒 **22%** d'interventions de nuit

LA FLOTTE ET LES EQUIPEMENTS

La SNSM est à la tête d'une flotte de **773 embarcations du canot tout temps au jet ski**. Parmi celles-ci, 316 sont destinées au sauvetage en mer et 457 à la formation, à la surveillance des plages et aux sécurités nautiques.

L'acquisition et l'entretien de la flotte représentent en moyenne un **investissement de 6 millions d'euros par an**, une moyenne qui évolue avec la bosse d'investissement créée par le renouvellement des canots tout temps.

Le **pôle de soutien de la flotte** (PSF) à Saint Malo a été ouvert fin 2017. Les principales fonctions de ce pôle sont la maintenance des embarcations de sauvetage, le soutien logistique et l'expertise technique aux stations.

A Palavas, la SNSM a également un **technicentre** pré positionné pour des opérations d'expertises, d'interventions, de maintenances et de soutien aux stations de la zone Méditerranée.



42 canots tous temps (CTT)
Longueur : De 14,8m à 18,05m
Largeur : De 4,22m à 5,20m
Vitesse : De 18 à 25 nœuds
Puissance moteur : De 340 à 650 CV



75 vedettes de 2^{ème} classe (V2)
Longueur : De 8,9m à 11,95m
Largeur : De 3,3m à 4,46m
Vitesse : De 21 à 28 nœuds
Puissance moteur : De 150 à 410 CV



35 vedettes de 1^{ère} classe (V1)
Longueur : De 13,3m à 16m
Largeur : De 4 m à 4,6m
Vitesse : De 15 à 26 nœuds
Puissance moteur : De 225 à 500 CV



42 vedettes légères (VL)
Longueur : De 4,95m à 9m
Largeur : De 1,5m à 3m
Vitesse : De 23 à 32 nœuds
Puissance moteur : De 50 à 260 CV



183 semi-rigides (SR)
Longueur : De 6m à 7,50m
Largeur : De 2,08 m à 2,70m
Vitesse : De 25 à 30 nœuds
Puissance moteur : De 50 à 150 CV



91 jet-skis
Longueur : 3,12m
Vitesse : 48 nœuds
Puissance moteur : 152 CV



305 pneumatiques
Longueur : De 5 à 7,50 m
Puissance moteur : De 50 à 150 CV