

• **Description des séquences de formation**

Les séquences de formation proposées sont décrites dans les pages suivantes. Pour chacune d’entre elles, sont détaillés :

- les compétences communes mobilisées ;
- les activités et tâches professionnelles correspondantes ;
- les savoirs associés.

Pour faciliter le lien avec les référentiels des différents baccalauréats professionnels de la famille des métiers, les numérotations des activités, tâches et savoirs ont été conservés.

**SÉQUENCE 1 : DÉCOUVERTE DE L’ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

<b>COMPÉTENCES COMMUNES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences mobilisées</li> </ul>	
CC3.2 Choisir le poste de travail et/ou les équipements, les outillages, les pièces	

<b>ACTIVITÉS ET TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>					
<b>Maintenance des matériels</b>			<b>Maintenance des véhicules</b>		
Matériels agricoles	Organiser le poste de travail	T1.4	Activité non formalisée dans le référentiel MV mais attendue dans la majorité des tâches professionnelles	Voitures particulières	
Matériels de construction et de manutention				Véhicules de transport routier	
Matériels d’espaces verts				Motocycles	

<b>EXEMPLES D’ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES</b>					
Matériels agricoles	Matériels construction manutention	Matériels d’espaces verts	Voitures particulières	Véhicules transport routier	Motocycles
					
Repérage des zones d’atelier et de la sécurité associée	Identification des zones de tri sélectif des déchets	Inventaire des énergies utilisées	Identification des équipements et accessoires	Inventaire des moyens de levage de l’atelier	Inventaire des produits chimiques réglementés

<b>SAVOIRS ASSOCIÉS</b>					
<b>Maintenance des matériels</b>			<b>Maintenance des véhicules</b>		
Le protocole de mise en œuvre	S4.2	S3.3	Hygiène, santé, sécurité, environnement		
La sécurité dans l’entreprise et sur le site	S5.3	S3.4	Le tri des déchets		
Le développement durable	S5.5				