**SEQUENCE 5 – VERIFIER LA CONFORMITE DU SYSTEME**

**Point clé 1 : Appliquer une procédure de contrôle**

**Situation introductive (effectuer en co-intervention Maths-Sciences) :**

**Exploiter un document de méthodologique (procédure, schémas, documentation constructeur, outillage et métrologie)**

**Les grandeurs physiques**

**Point clé 2 : Notion de valeurs mesurées et grandeurs physiques (électrique, hydraulique, mécanique)**

**Point clé 3 : Statuer sur une conformité**

**Contrôle d’un circuit de charge suite remplacement de la batterie :**

S’informer sur les caractéristiques du système

**VP**

Contrôle d’un circuit de charge suite remplacement de la batterie

**VTR**

Contrôle du système de direction

**MOTO**

Contrôle de la transmission d’un scooter

**EV**

Contrôle d’un plateau de coupe autoporté

**MMCM**

Contrôle d’une chaîne de mât chariot élévateur

**AGRI**

Contrôle d’un circuit hydraulique tracteur

**Vérifier la conformité d’un système**

Situer les éléments à contrôler

Contrôler la tension à vide de la batterie et la tension/intensité de l’alternateur (voltmètre, pince ampèremétrique)

**Contrôle de direction :**

Exploiter la documentation technique

Contrôler un jeu de fonctionnement

**Contrôle de l’état d’une transmission de scooter :**

Exploiter la documentation technique

Utiliser les outils de métrologie (pieds à coulisse, micromètre, réglet …)

**Contrôle débit/pression du circuit hydraulique sur tracteur :**

Exploiter la documentation technique

Utiliser un débitmètre et un manomètre (différentier la grandeur de l’unité)

**Contrôle chaîne de levage d’un chariot élévateur :**

Exploiter la documentation technique

Situer les éléments à contrôler

Utiliser les outils de métrologie (pieds à coulisse, outillage spécifique constructeur …)

**Contrôle d’un plateau de coupe autoporté :**

Exploiter la documentation technique

Situer les éléments à contrôler

Utiliser les outils de métrologie

**Synthèse : co-intervention Maths-Sciences ou AFS ou Atelier :**

**Rendre de compte de son intervention et interpréter les résultats relevés (langage technique, verbalement)**

**Spécifique AFS :**

**Notion de jeu de fonctionnement.**

**Cotation et tolérance.**