PARCOURS DE FORMATION 01

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAP** | **Pôle 2**  **Traitement des articles** | | | **Bloc de compétences 2**  **Centre d’intérêt 03** |
| **Métiers de l’Entretien des Textiles- Option A** | **PF04**  **Evaluation formative** |
| Compétences évaluées parmi celles du bloc de compétences 2 :   * **C5 Identifier les procédures adaptées** * **C6 Organiser son activité** * **C7 Réaliser les opérations d’entretien des articles** * **C9 Effectuer le contrôle qualité** | | | Objectif de l’évaluation   :  *Vérifier les compétences professionnelles et les savoirs associés liés aux activités professionnelles suivantes :*  *- Entretien des articles*  *- Maintenance, santé, sécurité, environnement* | |
| **Problématique**:  Hamed a lavé un lot de linge blanc. La machine à laver est terminée. Au déchargement il s’aperçoit qu’un T-shirt a des taches roses… | | | | |
| **Savoirs à mettre en œuvre :** | | **Objectifs du TP:** | | |
| * S1.1- Prestations de service * S1.4 – Contexte professionnel * S1.6 – Flux et contexte * S2.1 – Fibres textiles * S2.2 – Matériaux et traitements spécifiques * S2.3 – Caractéristique des articles * S2.4 – Etiquettes des articles * S2.5 – Salissures et taches * S4.1 – Fonctionnalités des équipements * S4.2 – Contexte professionnel * S4.3 – Méthode de tri des articles * S5 – Procédés de traitement et matériels associés * S7.1 – Qualité, contrôle et actions correctives | | * Identifier les procédures adaptées * Préparer son activité * Conduire des opérations de lavage * Décharger les articles * Effectuer un contrôle qualité | | |
| **Données techniques et ressources :** | | **Moyens mobilisés :** | | |
| - Fiche procédures de déchargement des matériels et des équipements  - Fiche techniques des matériels et équipements disponibles  - Programmes de lavage  - Fiche de données de sécurité | | - Chariots d’articles sales triés  **Temps alloué**  Temps nécessaire à l’élève  - Machines équipées de programmes adaptés  - Produits lessiviels disponible | | |

|  |
| --- |
| **Travail demandé** |
| * Charger et décharger les lots d’articles |
|  |
| * Sélectionner le programme de lavage |
| * Sélectionner la lessive |
| * Contrôler la qualité |

|  |  |
| --- | --- |
| **SYNTHESE DES COMPETENCES** | |
| Niveau Approfondissement des fondamentaux | Poids de la compétence |
| * Identifier les procédures adaptées |  |
| * Organiser son activité |  |
| * Réaliser les opérations d’entretien des articles |  |
| * Contrôler la qualité |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** | **Prénom :** | **Classe :** | **Date :** |

Evaluation Formative PF04 **Date : ………**

Niveau Approfondissement des fondamentaux

CAP Métiers de l’entretien des textiles Option A

Nom et Prénom:……………………………………..

**PARCOURS DE FORMATION 04** : Hamed a lavé un lot de linge blanc. La machine à laver est terminée. Au déchargement il s’aperçoit qu’un T-shirt a des taches roses…

NIVEAU APPROFONDISSEMENT

Tableau d’évaluation des compétences du bloc 2 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PÔLE 2 – BLOC 2 – Traitement des articles** | | | | | | | | | | |
| **Compétences évaluées** | **Critères d’évaluation**  **.** | CI-ORTF - Questionnaire voyages familles/adultes | | CI-ORTF - Questionnaire voyages familles/adultes | | CI-ORTF - Questionnaire voyages familles/adultes | | CI-ORTF - Questionnaire voyages familles/adultes | | |
| **PREPARATION - ENTRETIEN - AUTOCONTRÔLE** | | | | | | | | | | |
| **C5 - Identifier les procédures adaptées** | | | | | | | | | | |
| **C5.1 – Réaliser les tests de traitements des articles** | * Tests réalisés conformément à la procédure | |  | |  | |  | |  | |
| **C5.2 – Choisir la procédure adaptée aux activités à réaliser** | * Procédures de traitement identifiées | |  | |  | |  | |  | |
| * Procédures choisie adaptée à l’activité | |  | |  | |  | |  | |
| **C6 – Organiser son activité** | | | | | | |  | |  | |
| **C6.1 – Préparer son activité** | * Fiche de poste assimilée | |  | |  | |  | |  | |
| * Poste de travail approvisionné | |  | |  | |  | |  | |
| * Choix des équipements adaptés | |  | |  | |  | |  | |
| * Traitement adapté identifié | |  | |  | |  | |  | |
| **C7 – Réaliser les opérations de d’entretien des articles** | | | | | | | | | |
| **C7.2 – Conduire les opérations de lavage** | * Chargement adapté aux capacités des matériels | |  | |  | |  | |  | |
| * Procédures de mise en route | |  | |  | |  | |  | |
| * Programmes sélectionnés et produits utilisés adaptés aux articles | |  | |  | |  | |  | |
| * Déchargement effectué dans le respect des procédures | |  | |  | |  | |  | |
| **C9 – Effectuer le contrôle qualité** | | | | | | | | | | |
| **C9.2 – Effectuer un autocontrôle des résultats obtenus** | * Résultats contrôlés quantitativement et qualitativement à chaque étape du processus de production | |  | |  | |  | |  | |
| * Défauts constatés | |  | |  | |  | |  | |
| * Indicateurs de qualité commentés | |  | |  | |  | |  | |
| **C9.2 – Proposer des actions correctives** | * Causes et conséquences des écarts de qualité justifiées | |  | |  | |  | |  | |
| * Actions correctives proposées adaptées aux écarts constatés | |  | |  | |  | |  | |
| Remarques éventuelles : | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** | **Prénom :** | **Classe :** | **Date :** |

Ce TP représente une évaluation formative qui clôture un parcours de formation englobant un certain nombre d’acquisitions de savoirs et de mise en œuvre par des TD.

Avant de le mettre en pratique il faut avoir travaillé le parcours de formation 02 (PF02) dans sa globalité.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : | **FICHE DE SYNTHESE**  PARCOURS DE FORMATION 04 - PÔLE 2 - DU CENTRE D’INTERET 03  Traitement des articles | **Période** | | | |
| **Seconde** | | **Terminale** | |
| Septembre - Octobre | | | |
| Prénom : | Novembre - Décembre | | | |
| Janvier – Février | | | |
| Mars - Avril | | | |
| Mai – Juin | | | |
| **Activités conduites**   * Charger/ Décharger les lots d’articles * Mettre en œuvre les processus de lavage des articles | | | | | |
| **CE QUE JE DOIS RETENIR** | | | | | |
| **LE LAVAGE DES ARTICLES**  Tous les articles doivent être triés en lots homogènes et préparés à être lavés (mise en filet, protection des garnitures.)  Charger et décharger les articles. | | | | | |
| Puis ils seront mis en machine et traités selon un programme adapté. Cela nécessite la connaissance du fonctionnement de la machine, de son entretien dans le respect de la législation, de l’hygiène, de l’ergonomie et de la sécurité.  Un autocontrôle effectué à chaque étape de la production, contrôlant les résultats des traitements. Proposer des remédiations si le lavage est non conforme aux résultats attendus. | | |  | | |
|  | |  |
| **LE FONCTIONNEMENT DE LA MACHINE** :  Il faut connaître les principaux éléments de la machine et leur fonction ; les différents programmes ; les modalités d’entretien.  **LA LEGISLATION EN BLANCHISSERIE** :  Prévention des risques, RABC  Gestion des déchets.  **LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L’UTILISATION DE PRODUITS CHIMIQUES :**  Il faut savoir reconnaître les principales phases d’exposition, adopter une attitude responsable en matière de prévention des risques et de protection de l’environnement | | | | | |