|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BAC PROFESSIONNEL  Métiers de l’ entretien des textiles | PÔLE 2  Activité 2 : Entretien des articles  Activités 3 : Finition des articles  Activités 4 : Santé hygiène sécurité environnement | | | Bloc de compétences  2 | |
| CCF/PONCTUEL | |
| Durée estimée : 2 h | |
| Option B PRESSING | ÉPREUVE E 31 TRAITEMENT DES ARTICLES | | | Coefficient 10 | |
| **Compétences évaluées :**  C5 : Identifier les procédures adaptées  C6 : Préparer le processus de production  C7 : Mettre en œuvre les procédés d’entretien des articles  C8 : Mettre en œuvre les opérations de finition des articles  C9 : Préparer les articles en vue de la livraison  C10 : Maintenir les équipements et système en état de fonctionnement  C11 : Assurer la mise en œuvre des règles d’hygiène , de santé, de sécurité et de protection de l'environnement | | | **Objectif de l’évaluation**  Apprécier l’aptitude du candidat à réaliser les tâches relatives aux activités définies dans le référentiel et portant sur les techniques d’entretien et sur la finition des articles | | |
| **Problème technique à résoudre :** Vous occupez le poste d’entretien des articles et on vous demande d'identifier les procédures adaptées,. Préparer le processus de production et mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles et de finition des articles. Enfin vous devez préparer les articles en vue de la livraison tout en respectant les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement. | | | | |  |
| Ressources mises à disposition | | Moyens mobilisés | | | |
| * Tissuthèque * Code d'entretien * Étiquette de composition * Fiche de procédure de détachage et de pré détachage * Fiche de données sécurité et utilisation des produits de détachage et de pré brossage * Fiche de procédures et de chargement des matériels et des équipements * Fiche de sécurité au poste * Programme de lavage * Programme de séchage * Fiche techniques de repassage * Fiche de méthode de pliage * Fiches techniques du matériel de réfection * Document de suivi des articles * Procédure de reconstitution des lots * Procédure d’enregistrement du suivi des articles * Procédure de stockage * Documents techniques des différents matériels * Procédures constructeur de maintenance préventive et corrective * Fiches de consignes de sécurité et d’hygiène à chaque poste de travail * Documents de suivi et d’entretien des équipements (format papier ou format numérique en ligne). | | * Filet * Bac ; * Cabines de détachage avec aspiration intégrée * Produits adaptés * EPI * Chariots d’articles sales triés * Matériels équipés de programmes adaptés * Systèmes de distribution automatisés des produits * Chariot ergonomique * Séchoir * Cintres, chevalets * Cabine d’apprêtage et/ou lave-linge * Produits adaptés aux techniques mises en œuvre * Matériels de finition * Table de pliage * Matériels de répartition des articles * Moyens d’identification (tickets, noms, puces, codes-barres) * Emballeuse * Petites fournitures (cartons, sachets, clips, protections des cintres) * Armoires, rolls, étagères, meubles de stockage * Matériels et équipements déployés dans l’activité * Outillages appropriés * Systèmes de ventilation et d’aération spécifique | | | |

|  |
| --- |
| Travail demandé |
| **A2** - T1 Trier les articles |
| T2 Réaliser les opérations de prétraitement |
| T3 Charger/décharger les lots d'articles |
| T4 Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles |
| **A3** - T1 Sécher les articles |
| T2 Apprêter les articles |
| T3 Repasser les articles |
| T4 Plier les articles |
| T5 Réparer les articles |
| T6 Conditionner les articles |
| T7 Stocker les articles |
| **A4** - T1 Réaliser des opérations de maintenance de 1 niveau |
| T2 Mettre en œuvre et appliquer les règles d'hygiènes et de santé de sécurité et de protection de l'environnement |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **Poids de la compétence** |
| * Identifier les procédures adaptées | 5% |
| * Préparer le processus de production | 10% |
| * Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles | 15% |
| * Mettre en œuvre les opérations de finition des articles | 30% |
| * Préparer les articles en vue de la livraison | 20% |
| * Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement | 10% |
| * Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement | 10% |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : Prénom : | Date : |
| Emargement : Nom, prénom, signature |  |
| Le représentant de l’équipe pédagogique : Le représentant de la profession : |  |

|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : TRAITEMENT DES ARTICLES** |

|  |
| --- |
| **POLE 2**  **Première situation**  **Activité 2 : Entretien des articles**  **Activité 4 : Sante hygiène sécurité environnement**  **CORRECTION** |

**Grille d’évaluation des compétences**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences évaluées | Critères d'évaluation | non | 0 | 1/3 | 2/3 | 3/3 |
| **Compétence C5 – Identifier les procédures adaptées** | |  |  |  |  |  |
| **C5.1 – Réaliser les tests de traitement** | * Réalisation des tests diagnostiquée |  |  |  |  |  |
| * Choix de test adapté |  |  |  |  |  |
| * Tests réalisés conformes |  |  |  |  |  |
| **C5.2 – Choisir la procédure de traitement adaptée à l’activité à réaliser** | * Procédures de traitement identifiées |  |  |  |  |  |
| * Procédure choisie adaptée à l’activité |  |  |  |  |  |
| **Compétence C6 – Préparer le processus de production**. | | | | | | |
| **C6.1 – Gérer son activité** | * Poste de travail organisé |  |  |  |  |  |
| * Choix des équipements adaptés |  |  |  |  |  |
| * Flux réguliers de production assurés |  |  |  |  |  |
| * Productivité optimisée |  |  |  |  |  |
| **C6.2 – Réaliser les opérations préliminaires au traitement des articles** | * Articles préparés pour garantir leur intégrité\*P |  |  |  |  |  |
| * Composition des lots homogènes adaptés aux traitements |  |  |  |  |  |
| * Composition des lots adaptés aux capacités des équipements |  |  |  |  |  |
| **Compétence C7 – Mettre en œuvre les procédés d’entretien des articles** | | | | | | |
| **C7.1 – Réaliser les opérations de prétraitements \*P** | * Choix et utilisation des matériels et des produits adaptés |  |  |  |  |  |
| * Procédures de pré-brossage et de pré-détachage appliquées |  |  |  |  |  |
| * Taches et salissures éliminées dans le respect de l’intégrité de l’article |  |  |  |  |  |
| **C7.2 – Conduire les opérations de nettoyage et de lavage** | * Choix du matériel de nettoyage ou de lavage **\*P** |  |  |  |  |  |
| * Chargement adapté aux capacités des matériels |  |  |  |  |  |
| * Procédures de mise en route |  |  |  |  |  |
| * Programmes sélectionnés et produits utilisés adapté aux articles |  |  |  |  |  |
| * Déchargement effectué dans le respect des procédures |  |  |  |  |  |
| Compétence C10 : maintenir les équipements et système en état de fonctionnement | | | | | | |
| **C10.1 - Réaliser la maintenance de 1er niveau** | * Poste de travail en état de fonctionnement |  |  |  |  |  |
| * Programme de maintenance automatisée des matériels activé\*P |  |  |  |  |  |
| * Opérations de maintenance de premier niveau réalisées |  |  |  |  |  |
| Compétence C11 : assurer la mise en œuvre des règles d’hygiène , de santé, de sécurité et de protection de l'environnement | | | | | | |
| **C11.1 – Organiser le poste de travail** | * Fiche de poste respectée |  |  |  |  |  |
| * Poste de travail ordonné et conforme aux règles d’hygiène, de santé et de sécurité en vigueur |  |  |  |  |  |
| **C11.2 – Appliquer les mesures de prévention liées aux risques de l’activité** | * Risques liés aux postes de travail identifiés |  |  |  |  |  |
| * Mesures de prévention associées aux risques liés à l’activité identifiées |  |  |  |  |  |
| * Mesures de prévention associées aux risques liés à l’activité appliquées |  |  |  |  |  |
| **C11.3 – Appliquer les gestes et les postures appropriés à l’activité** | * Gestes et postures appropriés, identifiés |  |  |  |  |  |
| * Gestes et postures appropriés, appliqués |
| * Amélioration des conditions de travail proposée |
| **C11.5 – Mettre en œuvre les règles d’hygiène et de sécurité en vigueur** | * Règles d’hygiène, de sécurité et de protection de l’environnement appliquées |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : Prénom : | Date : |
| Émargement : Nom, prénom, signature : |  |

|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : TRAITEMENT DES ARTICLES** |

|  |
| --- |
| **POLE 2**  **Deuxième situation**  **Activité 3 : Finition des articles**  CORRECTION |

**Grille d’évaluation des compétences**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences évaluées | Critères d'évaluation | non | 0 | 1/3 | 2/3 | 3/3 |
| **Compétence C8 – Mettre en œuvre les opérations de finition des articles** | | | | | | |
| **C8.1 – Conduire la procédure de séchage** | * Choix du matériel de séchage adapté |  |  |  |  |  |
| * Chargement adapté aux capacités des matériels |  |  |  |  |  |
| * Programmes sélectionnés adaptés |  |  |  |  |  |
| * Procédures de mise en route et de contrôle du cycle respectées |  |  |  |  |  |
| * Déchargement effectué dans le respect des procédures |  |  |  |  |  |
| * Productivité respectée |  |  |  |  |  |
| **C8.2 – Mettre en œuvre les techniques d’apprêtage\*P des articles** | * Articles à apprêter identifiés |  |  |  |  |  |
| * Choix et utilisation des matériels et des produits adaptés |  |  |  |  |  |
| * Procédures d’apprêtage respectées |  |  |  |  |  |
| **C8.3 – Mettre en œuvre les techniques de réparation des articles** | * Articles à réparer identifiés |  |  |  |  |  |
| * Techniques de réparation respectées |  |  |  |  |  |
| * Articles réparés dans le respect de l’intégrité |  |  |  |  |  |
| **C8.4 – Mettre en œuvre les techniques de repassage et de remise en forme des articles** | * Choix et utilisation des matériels adaptés |  |  |  |  |  |
| * Qualité du repassage et de remise en forme en adéquation avec le service proposé par l’entreprise |  |  |  |  |  |
| * Productivité assurée en adéquation avec le service proposé respectée |  |  |  |  |  |
| * Intégrité et présentation de l’article sur cintre conformes |  |  |  |  |  |
| **C8.5 – Mettre en œuvre les techniques de pliage** | * Articles repérés et pliés selon la procédure |  |  |  |  |  |
| * Qualité du repassage préservée |  |  |  |  |  |
| * Productivité assurée en adéquation avec le service proposé respectée |  |  |  |  |  |
| * Présentation de l’article conforme |  |  |  |  |  |
| **Compétence C9 – Préparer les articles en vue de la livraison** | | | | | | |
| **C9.1 – Reconstituer les lots** | * Articles à livrer identifiés et inventoriés |  |  |  |  |  |
| * Lots reconstitués |  |  |  |  |  |
| * Étiquetage du lot ou des articles conforme |  |  |  |  |  |
| * Écarts concernant la livraison signalés et notifiés |  |  |  |  |  |
| **C9.2 – Conditionner le lot ou l’article** | * Choix des matériels et des produits nécessaires adapté |  |  |  |  |  |
| * Utilisation des matériels conforme |  |  |  |  |  |
| * Lot ou article emballé selon la procédure |  |  |  |  |  |
| **C9.3 – Stocker le lot ou article** | * Choix des matériels nécessaires adapté |  |  |  |  |  |
| * Utilisation des matériels conforme |  |  |  |  |  |
| * Lot ou article stocké selon la procédure |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : Prénom : | Date : |
| Émargement : Nom, prénom, signature : |  |

LA PRÉPARATION

LE DÉTACHAGE



|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : TRAITEMENT DES ARTICLES**  **Première situation**  **CORRECTION** |

**Compétences évaluées :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C5.1 – Réaliser les tests de traitement**  **C5.2 – Choisir la procédure de traitement adaptée à l’activité à réaliser**  **C6.1 – Gérer son activité**  **C6.2 – Réaliser les opérations préliminaires au traitement des articles**  **C7.1 – Réaliser les opérations de prétraitements \*P** | **C10.1 - Réaliser la maintenance de 1er niveau**  **C11.1 – Organiser le poste de travail**  **C11.2 – Appliquer les mesures de prévention liées aux risques de l’activité**  **C11.3 – Appliquer les gestes et les postures appropriés à l’activité**  **C11.5 – Mettre en œuvre les règles d’hygiène et de sécurité en vigueur** |

**Problématique :**  Noah est au poste de détachage, il vérifie les articles traités avant de les mettre en machine. Il constate qu'un article "rideau" est endommagé. En effet, les fils du tissu sont sectionnés par endroit à l 'emplacement d'une tache de couleur marron qui a été traitée. Cette tache a fait l'objet de réserves à la réception.

Noah doit rechercher les causes de toutes cette dégradation dans le cadre de la démarche qualité de l’entreprise.

**Analyse :** Noah doit tout d'abord réaliser une étude sur le tissu utilisé pour le rideau afin de déterminer les risques lors de son traitement. Il doit identifier la tâche et le produit nécessaire à son traitement. De plus, il doit procéder au détachage en utilisant les outils nécessaires. Il doit détacher tout en conservant l'intégrité de l'article et en respectant les règles de sécurité. Enfin il doit réaliser la maintenance de premier niveau afin d'entretenir le matériel.

Tâche Problème de dégradation





**Le rideau comporte cette étiquette**

**1. Examiner le tissage du rideau et donner ses particularités**

* tissage lâche
* tissage souple
* tissage ajouré et irrégulier

**2. Identifier deux risques possible sur le tissage du rideau lors du détachage**

* les fils peuvent s'écarter
* les fils peuvent se couper

**3. Décoder les 5 pictogrammes du code d'entretien**

* lavage à 30°
* chlorage interdit
* séchage en tambour interdit
* repassage fer 110 °
* nettoyage à sec autorisé

**4. Indiquer les origines de chaque matière et compléter le tableau ci-dessous :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière** | **Origine** | **Risque lié à la température (vapeur du pistolet de détachage)** |
| Coton | Naturelle végétale | aucun |
| Polyester | Chimique synthétique | Crains la chaleur |

**5. Indiquer par une (X) sur ce tableau les éléments déterminants des 4 taches ci-dessous:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La tache** | **La couleur** | **L’odeur** | **Le touché** | **L’aspect** | **La forme** |
| Terre |  |  | X | X |  |
| Rouille | X |  |  |  |  |
| Chocolat |  |  | X | X |  |
| Moutarde | X | X | X | X |  |

* **Caractériser ainsi la tache observée sur le rideau :** rouille

**6. Identifier et choisir à l’aide d’une (X) un équipement / outil adapté pour le détachage du rideau. Compléter le tableau ci-dessous.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Equipement/outil** | **Nom** | **Fonctionnalité** | **Précautions d'usage** | **Risques** | **Choix judicieux pour le détachage du rideau** |
| **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1741.jpg** | Os ou spatule | Gratter  Faire pénétrer le produit  Diminuer la surface de contact du produit | Ne pas appuyer fortement  Ne pas gratter des matières et couleur fragile | Faire un trou  Blanchir la fibre  Écarter les fibres | **X** |
| **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1747.jpg** | Brosse poil souple | Faire pénétrer en douceur le produit. | Éviter d'étendre la tache | Étaler la tache sur le vêtement |  |
| **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1744.jpg** | Jeannette | Détacher des petites surface | Poser un papier absorbant sur la jeannette pour empêcher la propagation de la tache et du produit. Et pour la garder propre. | Risques de salir le tissu  Risques de s'accrocher dans les vis | **X** |
| **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1746.jpg** | Grille | Détacher des grandes surfaces | Ne pas utiliser pour une matière fragile | Percer le tissu à travers les trous de le grille |  |
| **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1745.jpg** | Pistolet | Envoyer de la vapeur et de l eau | Risque de fibrillation  Bruler la fibre | Risque de fibrillation  Bruler la fibre |  |

**7. Choisir parmi les produits ci-dessous, le produit le plus adapté pour enlever la tâche du rideau**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produits** | **Élimine les taches contenant des tanins**  **(Prenett A)** | **Élimine les taches contenant de l'amidon et de l'albumine**  **(Prenett B)** | **Élimine les taches solubles au solvant**  **(Prenett C)** | **Élimine les tache de rouille**  **(Polium)** | **Élimine les taches de gras (chimique) et maigre (polymère)**  **(Quikol)** |

**Choix du produit à utiliser :** Polium

**8. Compléter le tableau ci-dessous portant sur les caractéristiques des pictogrammes du produit utilisé :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Signification** | **Danger lié à l’utilisation** | **Précautions d’usage** |
| Pictogramme produits dangereux toxique irritant SGH07 | Irritant | Irrite les voies respiratoires et cutanées | Travailler dans endroit ventilé  Porter des équipements de protection |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSRbd5sXW1n7M6AOKUXUa6eQ9HR4Lz-MsyDGj8afV7hcmUNbGkK&usqp=CAc | Corrosif | Attaque la peau et les métaux | Porter des équipements de protection |

**9. Décrire ci-dessous la procédure adaptée au traitement de la tache identifiée**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tache identifiée** | **Procédure de traitement de la tache** |
| **rouille** | * Poser l'article taché sur la jeannette * Envoyer de l'air comprimé * Enlever * Poser un papier absorbant sur la jeannette * Poser l'article * Appliquer quelques gouttes de produit * Faire pénétrer produit avec l'os * Laisser agir * Renouveler si nécessaire * Mettre en machine |

**10. Lister les équipements de protection individuelle et collective nécessaires pour réaliser le détachage**

* Mise en fonction de l'aspiration de la cabine
* Gants
* Blouse manche longue
* Lunettes

**11. Sur quel document officiel peut-on s’appuyer pour analyser les caractéristiques du produit à utiliser dans le cadre de cette opération de détachage ?**

la fiche de données de sécurité renseigne l'utilisateur sur le produit. Elle comporte 16 rubriques par exemple

* Nom du fabriquant
* Nom du produit
* Composition du produit
* Moyen de protection à prendre
* Moyen d'élimination
* Stockage
* Le PH
* Le mode d'acheminement

**12. Quelles opérations de maintenance de premier niveau sont à effectuer sur la cabine de détachage ?**

* Vider les bidons de récupération des produits usagés
* Nettoyer la cabine après utilisation
* Remplir le bidon de pré brossant et d'eau

**13. Compléter la fiche suiveuse donnée en annexe 1 qui permet d’assurer une traçabilité des traitements effectués sur le rideau (numéro de ticket 1224)**

Voir annexe 1

**14. Réaliser l'actigramme de la cabine de détachage (préciser les besoins pour fonctionner et les rejets)**

énergie électrique énergie pneumatique produit eau vapeur

article

traité

**Articles détacher**

article

taché

produit usagé

aire vicié

**15. Indiquer les dysfonctionnements et/ou règles de base non observées dans le cadre de la procédure de traitement de la tâche et qui ont engendré les dégradations constatées sur l’article.**

* il a détaché sur la grille mauvais choix d'équipement
* il a gratté trop fort avec l'os mauvaise technique utilisée

**Synthèse concernant la première situation :**

**Les caractéristiques du tissu** : le tissage est visiblement fragile, la composition coton/polyester est délicate.

**Les produits et méthodes utilisés :** l'utilisation de produits inadaptés pour le traitement des articles et une mauvaise manipulation peuvent conduire à la dégradation de la fibre.

**Les outils de détachage et équipement de détachage utilisé:** Un mauvais choix peut entrainer une détérioration de l'article

LE TRI

LE LAVAGE



|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : TRAITEMENT DES ARTICLES**  **Première situation** |

**Compétences évaluées :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C5.2 – Choisir la procédure de traitement adaptée à l’activité à réaliser**  **C6.1 – Gérer son activité**  **C6.2 -réaliser les opérations préliminaire au traitement des articles**  **C7.2 – Conduire les opérations de nettoyage et de lavage** | **C11.1 – Organiser le poste de travail**  **C11.3 – Appliquer les gestes et les postures appropriés à l’activité**  **C11.5 – Mettre en œuvre les règles d’hygiène et de sécurité en vigueur** |

**Problématique :**  Noah est au poste de tri et de mise en machine, il décharge un lot d’articles et constate qu'un article « rideau » est endommagé. Le rideau est emmêlé autour d’un blouson et certaines fibres du tissu le constituant sont agrippées à la fermeture de type « velcro » du blouson.

Autre constats :

* La couleur du rideau, initialement beige est devenue entièrement grise.
* Les fils du tissu sont sectionnés par endroit plus particulièrement à l’emplacement d’une tâche de couleur marron. Cette tâche avait été au préalable traitée dans le même pressing et a fait l'objet de réserves à la réception.

Noah doit rechercher les causes de toutes ces dégradations dans le cadre de la démarche qualité de l’entreprise.

**Analyse :** Noah doit tout d'abord réaliser une étude sur le tri effectué. Il doit identifier les causes de la dégradation du rideau . Il doit analyser les gestes et postures appropriés à ce poste.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMME DE LA MACHINE** | | | | |
| **Lavage** | | **Nettoyage à l’eau** | | |
| **Température** | **Programme** | **Épaisseur matière** | **Programme** | |
| 30°  40°  60°  80° | 50  51  56  57 | NORMAL  FIN  EPAIS | | 20  21  22 |

**1. Préparer les articles pour garantir leur intégrité et choisir un programme adapté.**

**Compléter le tableau ci-dessous**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type** | **Couleur** | **Code** | **Matière** | **programme** | **Précautions à prendre avant mise en machine** |
| Manteau  Epais avec boutons | Noir |  | Laine | 22 | Mettre à l’envers  Faire poches |
| Veste simili  Avec FG | Noir |  | Polyester | 20 | Fermer FG  Mettre sur l'envers  Faire poches |
| Pantalon | Noir |  | Polyester/ laine | 20 | Fermer FG  Faire poches |
| Jean fin | noir | https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lbwp-cdn.sdd1.ch/homegate-blog/files/1472198568/waschsymbole.jpg | Coton/polyester | 50 | Faire poches  Mettre sur l'envers |
| Polo | Multicolore | https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lbwp-cdn.sdd1.ch/homegate-blog/files/1472198568/waschsymbole.jpg | acrylique | 50 | Mettre sur l'envers |
| Bustier avec paillette | blanc |  | Polyester | 21 | Dans filet |
| Rideau  Avec crochets et pompons | beige | https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lbwp-cdn.sdd1.ch/homegate-blog/files/1472198568/waschsymbole.jpg | Polyester/coton | 50 | Dans filet |
| Blouson avec velcro et FG | noir | https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lbwp-cdn.sdd1.ch/homegate-blog/files/1472198568/waschsymbole.jpg | Coton | 50 | Faire poches  Mettre sur l'envers  Fermer FG  Fermer velcro |
| Chemisier | beige | https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lbwp-cdn.sdd1.ch/homegate-blog/files/1472198568/waschsymbole.jpg | coton | 50 | / |

**2. Composer des lots homogènes adaptés au traitement. Compléter le tableau ci-dessous**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lot clair** | | | **Lot foncé** | | |
| N° programme | Articles | Couleur | N° programme | Articles | Couleur |
| 50 | Rideau  chemisier | Beige  beige | 20 | Pantalon  Veste simili | Noir  noir |
| 21 | bustier | blanc | 22 | manteau | noir |
| 50 | polo | multicolore | 50 | Blouson  jean | Noir  noir |

**3. Observer le lot déchargé par Noah et donner les risques et les précautions qu'il devait prendre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1732.jpg**  **Lot déchargé** | **Cycle de lavage n°21** | **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1735.jpgC:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1733.jpg** | **C:\Users\virginie.trabey.LMON-HUISSELETS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1736.jpg** |  |
| **Risques** | Nettoyage peu efficace pour le blouson | Dégorgement des couleur foncé | S'accrocher au fibre  Arracher le tissu  FG peu se casser | Tirer les fils  Arracher le tissu  Peu se casser |
| **Précautions** | Choisir un cycle adapté au tissu et code d'entretien | Séparés clair foncé | Fermer le velcro  Fermer la FG  Mettre le blouson à l'envers | Mettre dans un filet  Ou enlever les crochets quand c'est possible |

**4. Noah doit appliquer les consignes pour transporter le linge propre. Indiquer des moyens de manutention adaptés en fonction de la charge**

|  |  |
| --- | --- |
| **Charges** | **Moyens** |
| **Moins de 5 Kg** | Corbeilles |
| **Plus 5 kg** | Corbeilles sur support à roulette  Chariot grillagé à roulette  Chariot moplen |
| **Plus de 15 Kg** | Chariot à fond remontant |

**5. Décrire les 2 postures ci dessous pour appliquer les gestes et postures adaptés au transport du linge et choisir à l’aide d’une (X) la posture qu'il faut adopter.**

**Compléter le tableau ci-dessous.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postures** | **Descriptions** | **choix** |
| Résultat de recherche d'images pour "posture pour lever une charge" | Le dos est droit  Bras tendu  Peu effort sur les lombaires  Tête droite | **X** |
| Résultat de recherche d'images pour "posture pour lever une charge" | Dos courbé  Tête penché vers le sol  Bras tendu  Effort sur les lombaires |  |

**Synthèse concernant la première situation :**

**Le tri du linge :** il faut observer attentivement les articles et protéger les parties ou garnitures pour empêcher une dégradation. De plus il faut faire un tri judicieux pour éviter le transfert des couleurs

**Le choix des programmes :** le choix du programme se fait en fonction de code d'entretien et de la nature du tissu afin d'éviter des dégradations

**Les gestes et postures adaptés au transport du linge :**Le choix de la posture est très importante pour éviter les TMS (troubles musculo- squelettiques).

LE SECHAGE



|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : TRAITEMENT DES ARTICLES**  **Deuxième situation**  **CORRECTION** |

**Compétences évaluées :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C6.1 – Gérer son activité**  **C5.2 – Choisir la procédure de traitement adaptée à l’activité à réaliser**  **C8.1 – Conduire la procédure de séchage** | **C10.1 - Réaliser la maintenance de 1er niveau** |

**Problématique :** Noah décharge un lot d'article du séchoir rotatif. Il constate qu’un article (polo)a changé d'aspect. La fibre est plissée et froissée, le polo n’a plus de "tenue". Noah a choisi de faire sécher le polo pour gagner du temps et pour remplir la machine. Il doit s'interroger sur les causes de cette dégradation afin de préserver les articles.

**Analyse :** Noah doit analyser la composition et la matière de l'article traité. Il doit étudier les différents cycles de séchage utilisés. Enfin il doit réaliser la maintenance de premier niveau afin d'entretenir le matériel.

**1. Décoder les 5 pictogramme du code d’entretien et expliquer l'erreur qu'a fait Noah**

1. lavage à 30°

2. Chlorage interdit

3. séchage à 110°

4. nettoyage à sec autorisé

5.Séchage en tambour interdit

**Erreur constatée :** Noah ne devait pas le mettre à sécher en tambour car c'est interdit

**2. Donner le mode de séchage qui était adapté pour cet article:**

* séchage à air ambiant

**3.. Décoder l'étiquette de composition et donner l'origine de chaque matière et ses inconvénients lors de traitements.**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’origine de la matière** | synthétique |
| **Inconvénients pour cette matière** | Ne supporte pas la chaleur  Electricité statique au cours du séchage  Se déforme à la chaleur  Hydrophobe n'absorbe pas la transpiration |

**4. Observer le cycle choisi par Noah et donner la température, quel constat faites vous ?**

|  |
| --- |
| Cycle choisi N°5 |
| 1 | Refroidissement 20 mn |
| 2 | Séchage 30 ° 20 mn |
| 3 | Séchage 35 ° 30 mn |
| 4 | Séchage 40 ° 40 mn |
| 5 | Séchage 45 ° 30 mn |
| 6 | Séchage 50 ° 40 mn |
| 7 | Séchage 60 ° 30 mn |
| 8 | Séchage 65 ° 40 mn |
| 9 | Séchage 70 ° 30 mn |
| Cycle machine | |

le cycle choisit n° 5 température 45 °

La température trop élevée et elle est supérieure à celle du code d'entretien

**5. Donner le cycle approprié qui permettrait de respecter l'intégrité de l'article et justifier votre choix:**

Le cycle approprié est le N°2 car la température n'est pas supérieure à celle du lavage donc moins de risque de dégradation

**6. Indiquer les éléments de vérification que devait faire Noah afin de choisir un mode de séchage** :

* . vérifier code d'entretien
* .vérifier la composition

**7. Donner deux types de maintenance de premier niveau à réaliser pour garantir un séchage de qualité :**

* aspirer le filtre à poussière
* enclencher extracteur des buées

**8. Expliquer le rôle et l'importance du bon fonctionnement de la turbine d'aspiration à l'intérieur du séchoir**

la turbine provoque un mouvement d'aire afin de répartir uniformément la chaleur

**9. Compléter l’actigramme du séchoir :**

Electricité Extracteur Choix du programme

**SECHER LE LINGE**

Linge sec

Linge humide

Buée

Poussières

**10. Préciser si Noah peut remettre en état le polo et justifier votre réponse**

**Non le polo ne peut pas être remis en état car la fibre est endommagée irrémédiablement**

**Synthèse concernant la deuxième situation:**

**La matière** : il faut savoir décoder les étiquettes d'entretien des articles et reconnaitre les fibres textiles afin d'appliquer les bons traitements

**Les modes de séchage:** le choix du programme de séchage se fait en fonction du code d'entretien et de la nature du tissu afin d'éviter des dégradations

**La maintenance du matériel :** Le matériel doit être vérifié et entretenu pour garantir son bon fonctionnement



LES RETOUCHES

LE REPASSAGE

LE CONDITIONNEMENT

|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : TRAITEMENT DES ARTICLES**  **Deuxième situation** |

**Compétences évaluées :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C5.2 – Choisir la procédure de traitement adaptée à l’activité à réaliser**  **C6.1 – Gérer son activité**  **C9.1 – Reconstituer les lots**  **C9.3 – Stocker le lot où article**  **C10.1 - Réaliser la maintenance de 1er niveau**  **C10.2 - Mettre en œuvre les opérations de maintenance** | **C11.1 – Organiser le poste de travail**  **C11.5 – Mettre en œuvre les règles d’hygiène et de sécurité en vigueur** |

**Problématique :** Noah est au poste de finition des articles. Il doit gérer son activité pour repasser en 1 h 30 l'ensemble des articles qu'il a préparés et observés. Il constate que les fils d'un rideau sont endommagés suite à un mauvais détachage. Il doit proposer une solution pour réparer le rideau tout en réalisant sa production.

**Analyse** : Noah doit proposer une réparation du rideau. Il doit analyser les procédés de traitement de finition les mieux adaptés à chaque article et réaliser la production attendue en gérant son temps. De plus, il doit régler et mettre en œuvre les opérations de maintenance du matériel. Enfin, il doit choisir un mode de conditionnement adapté et reconstituer les lots.

**1. Expliquer l'intérêt de réparer l'article :**

* pour éviter que le trou s'agrandisse
* pour éviter une réclamation de la part de la cliente et la mécontenter

**2. Proposer une technique de réparation sur le rideau et estimer le temps nécessaire**

* Faire un pli le long des pompons avec couture main
* Resserrer les fils pour dissimuler le trou avec une couture main
* Le temps estimé est de 15 mn

**3. Choisir une procédure de traitement adapté à chaque article et compléter le tableau ci-dessous**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type** | **Couleur** | **Matière** | **Code**  **repassage** | **Procédures de traitements de finitions** | **Petit matériel et fournitures utilisé** |
| Manteau  Epais avec boutons  **N°2001** | Noir | Laine | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Mannequin de repassage ou table à repasser soufflante aspirante | Brosse collante  Brosse textile  Pierre de déboulochage  cintre |
| Veste simili  Avec FG  **N°2003** | Noir | Polyester | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Pas de repassage  Fermer la fermeture | cintre |
| Pantalon  **N°2004** | Noir | Polyester/ laine | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage Pli en aspiration  Repassage Doublure sur l'envers | Brosse collante  Carton adhésif  cintre |
| Jean fin  **N°2003** | noir | Coton/  polyester | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage Sur l'envers | Brosse collante  Carton adhésif  cintre |
| Polo  **N°2004** | Multicolore | acrylique | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage en soufflerie Sur l'envers |  |
| Bustier avec paillette  **N°2004** | blanc | Polyester | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage en soufflerie Sur l'envers |  |
| Rideau  Avec crochets et pompons  **N° 2002** | beige | Polyester/  coton | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage en soufflerie  Réparation à prévoir | Cintre ou rien |
| Blouson avec velcro et FG  **N°2004** | noir | Polyester | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage en soufflerie  Velcro à nettoyer  Fermer la fermeture | Brosse collante  cintre |
| Chemisier  **N°2001** | beige | coton | Laver le linge : symboles et étiquettes des vêtements - Blog BUT | Table à repasser soufflante aspirante  Repassage en aspiration  Fermer le premier bouton | Carton  Mousse extensible sur le cintre  cintre |

**4. Noah doit gérer son activité. Il doit planifier l'ordre des articles à repasser en estimant le temps nécessaire et choisir un mode de livraison adapté par une (x)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type d'articles** | **Ordre de repassage** | **Temps estimé** | **Mode de livraison** | |
| **Cintre** | **Plier** |
| Manteau  Epais avec boutons  **N°2001** | 2 | 20 | X |  |
| Veste simili  Avec FG  **N°2003** | 3 | 3 | X |  |
| Pantalon  **N°2004** | 5 | 12 | X |  |
| Jean fin  **N°2003** | 4 | 5 | X |  |
| Polo  **N°2004** | 6 | 5 |  | X |
| Bustier avec paillette  **N°2004** | 7 | 5 |  | X |
| Rideau  Avec crochets et pompons  **N° 2002** | 9 | 15 + 10 |  | X |
| Blouson avec velcro et FG  **N°2004** | 8 | 5 | X |  |
| Chemisier  **N°2001** | 1 | 10 | X |  |
| **TOTAL TEMPS** | | 90 |  | |

**5. Justifier le choix effectué pour l'ordre de repassage:**

l'ordre de planification se fait en fonction des numéros de tickets le rideau est fait en dernier à cause de la retouche

**6. Indiquer si le temps alloué pour la production est suffisant et justifier la réponse :**

oui mais il ne faut d'aléas sinon le temps sera trop insuffisant

**7. Observer le réglage du thermostat et l'état de la semelle du fer et préciser vos remarques**

* le thermostat est mal réglé car aucun article ne comporte le code de repassage très chaud
* il faudra le réglé sur MED ou Mini
* La semelle est en mauvaise état elle est coupé vers la pointe il faut la changer car elle risque de trou un tissu fragile et de marquer le tissu

**9.Enregistrer l'opération de maintenance à réaliser sur le poste de repassage suite au constat fait sur le matériel défectueux**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE DE SUIVI DES OPERATIONS DE MAINTENANCE SUR MATÉRIEL** | | | | |
| **Table à repasser n° 1** | | | | |
| **Date** | **Nom**  **de l'utilisateur** | **Problème rencontré** | **Date maintenance** | **Type de maintenance réalisé** |
| Xx/xx/2021 | Noah | Semelle en téflon abimée | Xx/xx/2021 | Semelle changée |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Choisir un mode de conditionnement et de stockage adapté au rideau. Compléter le tableau ci-dessous**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Emballeuse comptoir** | | **Emballeuse murale** | |
| C:\Users\virginie.trabey\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1755.jpg | | C:\Users\virginie.trabey\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1752.jpg | |
| Avantages | Inconvénients | Avantages | Inconvénients |
| Pas de cintre  Pas de carton  Utilise moins de plastique | Peut faire des marques au pliage  Risque d’humidité dans le sachet | Pas de plis marqués  Belle présentation | Prix carton  Prix des cintres  Besoin de plus de gaine |
| Choix du conditionnement | | | |
| Emballeuse comptoir car plus économique | | | |
| Choix du mode de stockage | | | |
| Sur étagère | | | |

**11. Reconstituer les lots et donner la quantité de cintres utilisés**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° du ticket** | **Articles** | **Nombre de cintres utilisés** | **Nombre de lot** |
| 2001 | Manteau  chemisier | 2 | 2 |
| 2002 | Rideau | 0 | 1 |
| 2003 | Jean fin  Veste simili | 1 | 1 |
| 2004 | Polo  Pantalon  Blouson  bustier | 2 | 4 |

**Synthèse concernant la deuxième situation :**

**L'intérêt de retoucher un article** : pour éviter une réclamation, pour fidéliser la cliente

**Les procédés de traitement :** pour conserver l'intégrité de l'article et éviter une dégradation

**La gestion du temps :** gagner en productivité

**Le choix des réglages du matériel :** pour éviter de détériorer les articles

**Le suivi de la maintenance du matériel :** avoir une traçabilité de la maintenance des équipements

**Le choix du mode de conditionnement et la reconstitution des lots :** il doit être adapté pour garder son aspect et éviter un surcout de fournitures.

**ANNEXE**

**Annexe 1**

**Fiche à compléter par l'élève lors du traitement des articles**

|  |
| --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**  **OPTION B PRESSING**  **Épreuve E31 : ENTRETIEN DES ARTICLES** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Date : | | | | Nom : x | | | | | | | | | | | | | | | N° ticket : 1224 | | | | |
| Vêtement : rideau | | | | | | | | | | | Taille : | | | | | | | | Couleur : beige et bleu | | | | |
| **État du vêtement** | | Très bon | | | | □ | Bon | | | | | | | X | | Moyen | | | | | □ | Usé | □ | |
| Nature tache(s) | | | | | Maigre | | | | | | | | | | X | Grasse | | | | | □ | |
| Composition :  60% coton et 40 % polyester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code d’entretien : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROCÉDURES EMPLOYÉES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRAITEMENTS | | | CHOIX | | | | | | | | | | | | | | | | | RÉSULTATS | | | |
| □ | Pré brossage | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Avez-vous besoin de pré-brosser :  OUI / NON | | | |
| □ | Détachage | | Produits utilisés : -  POLIUM  Méthode : - □Fusion  □Émulsion  □Brossage  □Absorption  □Lubrification  □décoloration | | | | | | | | | | | | | | | | | Quelles sont les difficultés rencontrées lors du détachage :  Tissu fragile | | | |
| □ | Lavage | | N° programme : 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | Après lavage  Tache partie : OUI / NON | | | |
| □ | N A E | | N° programme : | | | | | | | | | | | | | | | | | Après nettoyage :  Tache partie : OUI / NON | | | |
| □ | Séchage | | □ | | Séchoir | | | N° programme : | | | | | | | | | | | | Article sec pour le repassage :  OUI / NON | | | |
| □ | | A l’air libre | | | | | | | | | | | | | | |
| □ | Réparation | | □ | | oui | | | | | | | □ | Non | | | | | | | Respect de l’intégrité | | | |
| □ | Repassage | | □ | | \* | | | | □ | \* \* | | | | | □ | | \* \* \* | | | De haute qualité : OUI / NON | | | |
| □ | Pliage | | Normes | | | | | | | | | | | | | | | | | respectées | | | |
| □ | Emballage | | □ | | Comptoir | | | | | | | □ | murale | | | | | | | Choix adaptés | | | |
| □ | Stockage | | □ | | convoyeur | | | | | | | □ | étagère | | | | | | | Choix judicieux | | | |
| **FICHE SUIVEUSE DES ARTICLES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Synthèse

Le tri est important pour :

* Éviter la décoloration
* Le rétrécissement
* La détérioration

L’utilisation du matériel de détachage doit se faire en respectant l’intégrité des articles

* Grille : peut provoquer des trous et des marques en nid d’abeille
* Spatule : peut trouer et décolorer
* Pistolet : peut brûler et feutrer

Le choix des produits de détachages est important

* En fonction de la tâche
* De la matière
* Sécuriser l’utilisateur
* Entretenir la machine

Le choix des programmes de lavage

* Doit être adapté aux fibres textiles
* Lavage pour les articles avec un code d’entretien qui l’autorise
* Nettoyage pour les articles interdit de laver

Une observation attentive de l’article est nécessaire

* Les velcros à fermer
* Les agrafes à protéger
* L’absences d’objet dans les poches
* Les boutons et accessoires à protéger

Sécuriser l’article

* Fermer les fermetures à glissière
* Retourner sur envers
* Fermer les velcros
* Mettre dans un filet

Le choix des programmes de séchage

* Doit être adapté aux fibres textiles
* Doit être conforme au code d’entretien
* Entretenir la machine

Le repassage

* Choix de la température adaptée
* Vérification des accessoires du fer
* Choix de la technique de repassage

Le conditionnement

* Choix d’un conditionnement adapté à l’article pour l’intégrité du vêtement
* Le coût

|  |
| --- |
|  |