

LES FILMS DU GUIDE PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE D'ACCOMPAGNEMENT DU NOUVEAU PREPROGRAMME DE TECHNOLOGIE n°2

Films illustrant « Le début de séance »

Film N°	Contenu	Sujet support ou activité	Liens de téléchargement
08	Début de séance ; exemple de conduite de situation déclenchante au sein d'une équipe	La trottinette	https://drive.google.com/file/d/1sw5f6kBl830brgg1OXqIMjHUqByK2md/view?usp=sharing
09	Début de séance ; exemple de situation déclenchante	Le freinage	https://drive.google.com/file/d/1sJU0UusuG0Pla0FliljuF8wbfkkuEY_C/view?usp=sharing
25	Début de séquence : installation d'une situation problème. Exemple d'inclusion scolaire d'élèves ULIS en classe.	Réalisation d'un plan interactif du collègue.	https://drive.google.com/file/d/1GoxOnJWiTbr2lv7UqFiiHoPwl3ASDEnS/view?usp=sharing
40	Situation déclenchante et son exploitation : lancement d'une séance.	Chariot filoguidé et transport de marchandises	https://drive.google.com/file/d/1IK2oN8b2eBKgxF7iR3I5KNye2XCU-vQW/view?usp=sharing
61	Travail en équipe, avec différenciation des difficultés	Programmation d'un store automatisé	https://drive.google.com/file/d/191sZFMUzMBMSXtvBFykNNwsmCCEBADs8/view?usp=sharing
21	Exemple de lancement de séance en classe inversée Début de séance et séquence ; Bilan des hypothèses en classe entière.	Sécuriser un passage à niveau	https://drive.google.com/file/d/1P5sB-k0bNuWXJ-owSBPJMJvm4GnAnpvc/view?usp=sharing
62	Début de séance et travail en équipe, avec différenciation des difficultés.	Programmation d'un store automatisé	https://drive.google.com/file/d/1qapYzQlc-qbOt_h741eqRN-e_OJnoYMs/view?usp=sharing

Films illustrant « La fin de séance »			
01	Le professeur échange avec la classe entière.	Freinage d'un véhicule	https://drive.google.com/file/d/1fk8R1-wsmbfMOpoEJBcUTtt78zQJE7Av/view?usp=sharing
02	Le professeur anime les échanges au sein d'une équipe (bilan de séance)	Fonctionnement d'une trottinette électrique	https://drive.google.com/file/d/1Dd7_WJLMxOGnae2ZLa3rCUMO1Zolffby/view?usp=sharing
03	Le professeur collecte un document élaboré par chacune des équipes.	Programmation par blocs	https://drive.google.com/file/d/1p2l9zddUn7EzUFo3hwp_M_8un-Fy5_Z4/view?usp=sharing
04	Des élèves présentent le travail réalisé à l'ensemble de la classe	Construction en voûte	https://drive.google.com/file/d/1KSf8nUopjk7J0Z4KqEVVye538Au8Z9NC/view?usp=sharing
05	Le professeur anime les échanges au sein d'une équipe	Transmission par chaîne	https://drive.google.com/file/d/15gmEDp0bYH5nqk0MEN8P9GOdjJg0rDL/view?usp=sharing
06	Des élèves présentent le travail réalisé à l'ensemble de la classe en utilisant des tablettes.	Fonctionnement d'un détecteur de fumée	https://drive.google.com/file/d/1mxXHOqWhPcq-xyQ5WTPWRgQNsd0g6Tz/view?usp=sharing
07	Le professeur anime les échanges avec la classe entière, la synthèse est complétée par l'intervention d'un architecte partenaire (bilan de fin de séquence).	Conception d'un élément d'habitat.	https://drive.google.com/file/d/1Oe3Gzj64fT2z3CHCmCUqx3zctkBDBGhH/view?usp=sharing
22	Fin de séquence, conduite d'une synthèse avec l'utilisation d'outils numériques.	Robot programmable	https://drive.google.com/file/d/1d8UW5JqEHRKggauKStSX4GHBfmA9tbl/view?usp=sharing
23	Fin de séquence ; structuration des connaissances en classe entière	Programmation d'un passage à niveau	https://drive.google.com/file/d/18-FADrIyaZs65gvMSMNcq-JhtC24rMCD/view?usp=sharing
26	Exemple de conduite de fin de séquence. Le professeur anime les échanges avec la classe entière, une trace écrite s'ensuivra.	Sujet : Automatisation des passages à niveau et l'évolution des	https://drive.google.com/file/d/1LzM1gCWif-ItAyQLEpeYp9FQOwaMfMBy/view?usp=sharing

		métiers	
63	Fin de séquence : à l'aide des programmes faits par les élèves lors des activités, structuration des connaissances en classe entière, une trace écrite s'ensuivra.	Programmation d'un store automatisé.	https://drive.google.com/file/d/1gVG_AbkB4xIN_OvA1YC7SoPLq3y5-MX7/view?usp=sharing
44	Bilan fin de séance réalisé par les élèves	Le circuit du chariot filoguidé et le support de marchandises.	https://drive.google.com/file/d/1YBd847H7EQzBzc0k8jeQvIS_BCRwghsW/view?usp=sharing

Films d'une séance entière en démarche d'investigation

Film N°	Contenu	Support ou activité	Liens de téléchargement
10	Démarche d'investigation en classe de 6eme	Le fonctionnement du vélo	https://drive.google.com/file/d/17ndsd75TIAicFD7h_2ZWYPHiVNEdMBNx/view?usp=sharing
11	Expression écrite et orale	Le freinage	https://drive.google.com/file/d/13hs5wHOumbnCzEn-Fe-8m8bZ0iVRzv_/view?usp=sharing
12	Démarche d'investigation	La trottinette	https://drive.google.com/file/d/1RmMtwzYGAPeU0df4aBaVzT88e3Qs7fta/view?usp=sharing

Films illustrant « Apprendre aux élèves à travailler en équipe »

Film N°	Contenu	Support ou activité	Liens de téléchargement
30	Revue et suivi du projet : étape de validation de solutions techniques qui est pilotée par le professeur.	Projet robot d'exploration	https://drive.google.com/file/d/1FqbqIkq3mhOqWks6WEBfBbQAoifrqnU/view?usp=sharing
34	Suivi du projet : répartition des équipes et répartition des tâches au sein des équipes	Projet robot d'exploration	https://drive.google.com/file/d/1_XV4vw8VBEvKSDtePe9LrBKvCvI2or-T/view?usp=sharing
24	Restitution de travaux en équipe en utilisant des cartes heuristiques.	Mesures de distance avec différents appareils.	https://drive.google.com/file/d/1LaGZ44zpxW7MaJOfiSIQ1eK_S-e1bPUK/view?usp=sharing
45	Contrôle par l'enseignante de la répartition du travail en équipe	Le chariot filoguidé	https://drive.google.com/file/d/1ms1nv0t8jwbZkivqT_Aad8_uKpShTMIIm/view?usp=sharing
46	Les productions de l'équipe	Le chariot filoguidé	https://drive.google.com/file/d/1ceFGFDxR37qCV83MuspWoonhzQqHSFQ4/view?usp=sharing
47	Le lancement de la séance par le professeur suivi des investigations des équipes	Le chariot filoguidé	https://drive.google.com/file/d/13pEj54A7weGEldrsp6N0YiOmanbWRQq3/view?usp=sharing
48	Une équipe en investigation	Le chariot filoguidé	https://drive.google.com/file/d/1zf9JMv6m1mRutBclHgQmmsNjZ4BdOzKE/view?usp=sharing

Films illustrant des « exemples de conduite d'évaluation par compétences »

Film N°	Contenu	Support ou activité	Liens de téléchargement
31	Évaluation avec outil Plikers en situation avec des élèves	Sujet : chaîne d'information et chaîne d'énergie	https://drive.google.com/file/d/18lsEkyhWVbSmVJFof4XhdaCehETowiG1/view?usp=sharing
32	Mode d'utilisation de Plikers	Mode d'emploi	https://drive.google.com/file/d/1StmsYPJJLoKjAQVJ2i9s5DQ3rch-Tk4/view?usp=sharing
33	Évaluation formative en situation avec des élèves	Écriture d'un programme « simple » pour piloter un objet	https://drive.google.com/file/d/1ErDkChKQR5fWFUHY4eWzuz_JQIEsdAyb/view?usp=sharing
35	Co-évaluation formative des compétences travaillées.	Projet robot d'exploration : conception des composants du châssis.	https://drive.google.com/file/d/1QoEhw0UVZW6cAyHSiergOA8ctvDBfqA-/view?usp=sharing