**BTS Métiers de la Mode - Vêtements**

**PROGRESSIVITE DE L’ACQUISITION DES COMPETENCES TERMINALES C3.1 et C3.4**

COMPETENCE TERMINALE C3.1 : Participer à la veille technologique relative aux produits, aux procédés, aux matériaux, aux techniques exploitables dans le champ d’intervention de l’entreprise

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Être capable de :* | | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 |
| C3.11 | S’informer en permanence des évolutions et des innovations techniques | | | | |
| **Identifier** les sources d’informations disponibles  **Analyser** la concurrence | | Consulter les Sites constructeurs, revendeurs de matériels tels que machines à coudre, presse à thermocoller, boutonnières, machine à étancher les coutures, machine d’assemblage sans couture par collage ou ultrason, découpeur automatique à lame ou laser ou jet d’eau, matériels de coupe électrique (Nucléus, Macpi, Brother, Pfaff, Lectra…)  Visiter des entreprises de tricotage, de tissage, d’ennoblissement, de confection  Etablir un rapport d’observation des techniques et matériels spécifiques adaptés, et de leurs évolutions technologiques. | Visiter les salons professionnels tels que le Salon du Prêt-à-porter à Paris, Who’s Next, Salon de la lingerie et du balnéaire afin d’identifier les marques porteuses d’innovations produits et textiles  Etablir un rapport d’observation des produits innovants et des solutions technologiques associées | Visiter les salons professionnels tel que Première Vision : motif, fil, textiles, cuirs, façonniers  Identifier les fournisseurs et réaliser un annuaire en vue de les classer par spécialités produits et grade de qualité des matériaux proposés.  Prospecter les matériaux auprès des fournisseurs.  Réaliser des fiches techniques de matériaux | Visiter les salons professionnels tel que les salons techniques (exemples : Expoprotection à Paris, Techtextil et Texprocess à Francfort en Allemagne, Itma) afin d’effectuer une veille technologique du matériel et des matériaux, notamment en lien avec le développement durable |
| Etablir une veille d’information par la consultation de revues spécialisées et cahier de tendance (Revue M&T2, Journal du Textile, Revue CTC) et news letter internet (Fashion Network, Expoprotection)  Visiter des expositions, musées de créateurs utilisant les nouvelles technologies (exemple : Iris Van Herpen) | | | |
| **Enrichir** les bases de données techniques  (procédés, matériels, matériaux, outillages,…) | | Réaliser des échantillons et tester les réglages machines du parc machine de l’établissement : piqueuse plate, point de recouvrement, point invisible, surjeteuse, point zig zag, boutonnière, matériel de coupe, presses…  Assemblage, gravure, découpe, matelassage par ultrason : caractéristique, paramétrage de la machine, échantillonnage  Etudier les matériaux :   * Classification des matières premières * Identification des familles d’étoffes * Modes d’étiquetage d’un produit fini (puce de taille, étiquette de marque, étiquette de composition, carteline) | Réaliser des échantillons de Broderie, sérigraphie : principe de fonctionnement, paramétrage  Etudier les matériaux :   * Procédés de fabrication (tissage et armures, tricotage et mailles, non-tissé, tulle) * Code d’entretien et réglementation (Cofreet) | Réaliser des échantillons sur les procédés d’impression numérique textile, découpe gravure laser  Etudier les matériaux :  Réglementation visible sur l’étiquette du produit fini | |
| Créer et alimenter une banque de solutions technologiques au fur et à mesure de la découverte de nouveaux matériels, matériaux, et produits spécifiques (exemple : vêtement en maille, vêtement étanche)  Créer une tissuthèque en associant les données techniques : dénomination commerciale, composition, contexture, entretien | | | |
| C3.12 | S’informer auprès des sourceurs de leurs possibilités de fabrication, des matériels et spécialités des entreprises de sous/ cotraitance | | | | |
| **Interroger** les partenaires (sous et cotraitants) sur leur capacité de production | | Visiter des entreprises de tricotage, de tissage, d’ennoblissement, de confection à profils différents (exemples : donneurs d’ordre ou sous-traitants, niveau de gamme produite)  Etablir un annuaire des professionnels suite aux visites des salons et des entreprises. | | | |

COMPETENCE TERMINALE C3.4 : Établir la traçabilité du produit prenant en compte l’éthique et le développement durable

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Être capable de :* | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 |
| C3.41 | S'informer des normes et législation en cours | | | | |
| **Prendre en compte** les normes et labels relatifs aux enjeux sociétaux et économiques du développement durable dans l’objectif de conception et de production | | Rechercher des informations sur les différents labels, sur les normes, sur les organismes certificateurs et informateurs, les institutions gouvernementales (ADEME…), les ONG… + Restituer sous forme d’exposé par équipe. | Analyser des résultats de tests de détection de substances dangereuses (exemple : le chrome VI dans le cuir tanné au chrome) | Identifier les substances dangereuses (noms et dosages maxi) de la réglementation Reach (Exemple : revue CTC 2010 liste)  Réaliser des tests de détection de substances dangereuses (exemple : le nickel dans les fournitures métalliques)  Associer et valider/invalider un label à des résultats de tests en laboratoire en fonction de la quantité de substances dangereuses détectées dans un produit. | |
| C3.42 | Participer à l’analyse du cycle de vie du produit | | | | |
| **Participer** à l’analyse du cycle de vie du produit (ACV) et celui de chacun de ses composants, afin de connaître les impacts environnementaux générés par la production  **Intégrer** l’environnement écologique et éthique dès la conception du produit.  **Prévoir** éventuellement "la fin de vie" du produit | | Rechercher des informations sur le principe de l’ACV. + Restituer sous forme d’exposé par équipe.  Impact de la production des fibres : tableau comparatifs (CO2 émis, eau consommée…) | Visiter des entreprises telle que des écocycleries spécialisées en vêtements et accessoires.  Pendant la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) : Observer et identifier les moyens mis en place par l’entreprise | Ennoblissements 🡪 impact CO2, eau consommée, produits chimiques :   * Les apprêts chimiques et mécaniques * Teinture, impression, azurage * Blanchiment * Coupe et gravure laser * Frappage, moirage, gaufrage, etc… | **CCF Sciences appliquées :** Projet par équipe :   * Logiciel Spin’it de chez Cycleco * Calcul ACV : impact CO2, eutrophisation de l’eau douce, eau consommée * Circuit géographique optimisé du produit (recherche des entreprises de la fibre au produit fini) * Les modes de recyclage des produits |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C3.43 | Participer à la réduction de l’empreinte écologique du produit | | |
| **Appréhender** chaque étape de fabrication du produit et proposer des alternatives afin de réduire la portée de ces impacts sans nuire à la qualité du produit  **Participer** à l’ajustement des moyens de production en conséquence | | Identifier des acteurs qui intègrent la notion d’impact environnementale dans leur pratique, du sourcing à la commercialisation :   * Entreprises de filage et filature, de tissage et tricotage, de confection et d’ennoblissement * Marques d’habillement et accessoires | Prospecter des informations sur les innovations liées aux développement durable (exemple : teinture des jeans nécessitant peu d’eau, teinture des fils à la vapeur d’eau, lavage au CO2 supercritique, impression numérique au jet d’encre…) |
| C3.44 | Consigner les informations recueillies sur un support adapté | | |
| **Consigner** les informations recueillies sur support adapté | | Classer les acteurs identifiés en C3 et C4 sur un support numérique (exemples : tableur, traitement de texte, site web…) | Redéfinir l’étiquette produit écoresponsable d’un produit : code d’entretien avec impact environnemental de la fibre au produit fini  Etablir le code d’entretien adapté à la fibre mais aussi à l’environnement (ne plus mettre de séchage tambour ou pressing systématiquement + diminuer les températures de lavage)  Enregistrer les infos sur puce RFID, NFC |