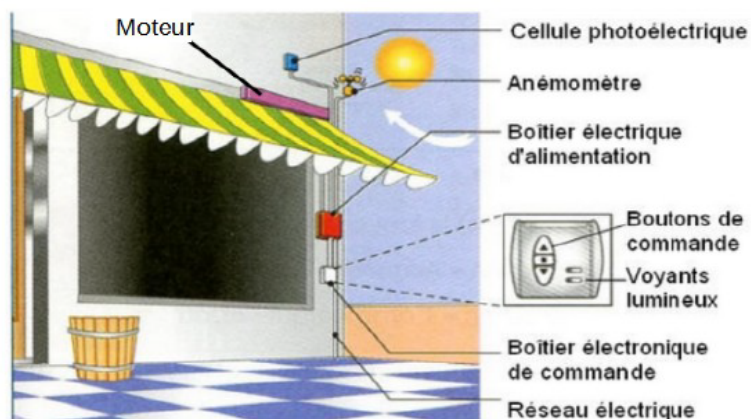


<b>4<sup>ème</sup></b>	<b>Technologie</b> <b>Fonctionnement des objets</b>	Nom Prénom : Classe :
NA PA A D	Eléments signifiants du socle commun observés :	Compétences disciplinaires travaillées :
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 - Concevoir des objets et systèmes techniques	4 - Associer des solutions techniques à des fonctions.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 - Concevoir des objets et systèmes techniques	4 - Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.3 - Passer d'un langage à un autre	1.3 - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.
<b>Commentaires :</b>		

## Etude du fonctionnement d'un store automatique



**La cellule photoélectrique** détecte la présence de soleil afin de faire descendre le store et de faire de l'ombre sur la terrasse.

**L'anémomètre** mesure la vitesse du vent afin de remonter le store en cas de vents trop forts.

**Le boîtier électronique de commande** permet, en mode manuel, à l'utilisateur de régler la position du store. Il gère les informations provenant de la cellule photoélectrique (mode automatique) et celles provenant de l'anémomètre.

**Le moteur** permet de monter et de descendre le store

Le Moteur est couplé à un engrenage pour transmettre le mouvement

Voici une liste de commande pour vos programmes :

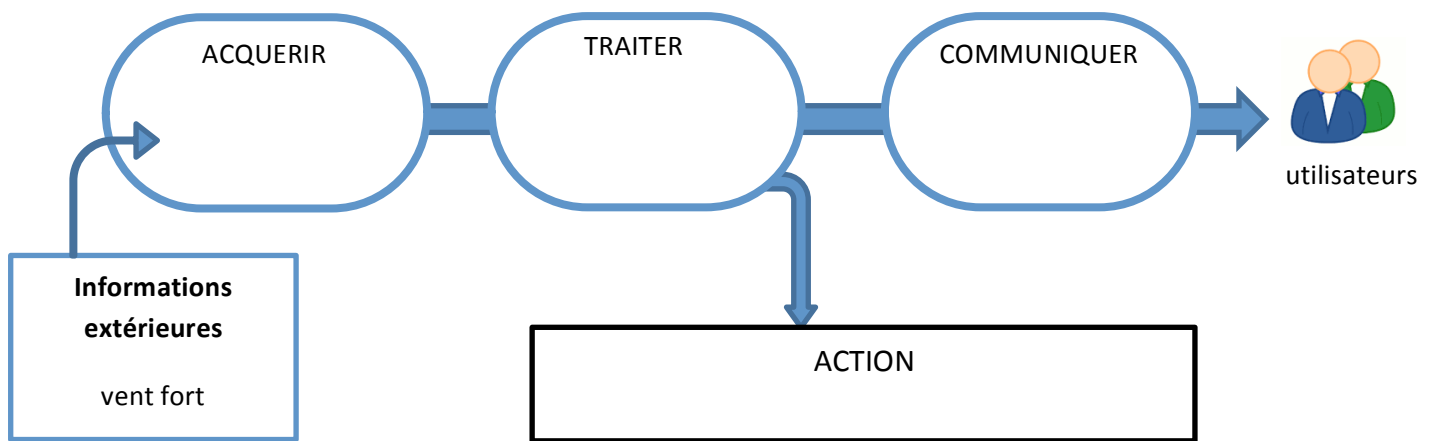
Événements	Actions
Soleil ?	Monter store
Vent ?	Descendre store

### Question 1 : Compléter le diagramme de FAST pour identifier les composants du système

Fonction d'usage	Fonctions techniques	Solutions envisagées
		La cellule photoélectrique
	Faire monter ou descendre le store	
	Régler la position du store manuellement	
		Anémomètre
	Gérer les informations en mode automatique	

## Question 2 : Compléter la chaîne d'information du store

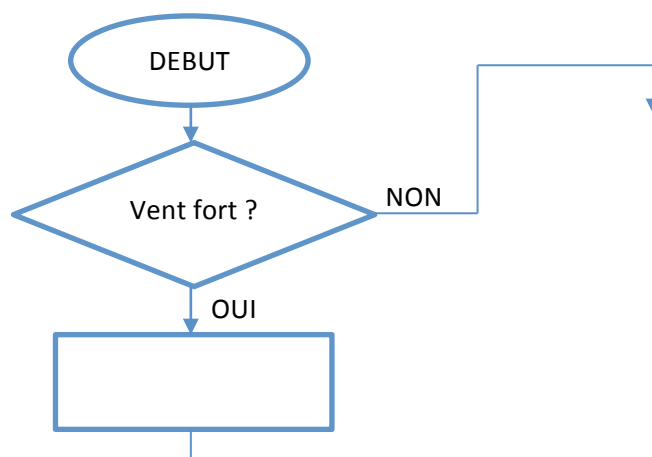
### Chaîne d'information



## Question 3 : Compléter l'algorithme pour expliquer le fonctionnement du store en cas de vent fort

### Algorithme

Répéter indéfiniment  
 SI le vent est fort alors  
 remonter le store  
 Sinon et  
 Si le soleil est présent alors  
 descendre le store



### J'évalue mon travail

#### ➤ Associer des solutions techniques à des fonctions

NON ATTEINT	PARTIELLEMENT ATTEINT	ATTEINT	DEPASSE
Aucun critère respecté	1 à 2 critères respectés	La <b>fonction d'usage</b> est écrite Les <b>2 fonctions</b> et <b>2 solutions</b> techniques sont correctes	<b>Niveau Atteint</b> avec les <b>3 solutions</b> <b>techniques</b> correctes

#### ➤ Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent

Aucun critère respecté	1 critère respecté	Le nom des composants permettant d' <b>Acquérir</b> et <b>Traiter</b> l'information sont indiqués	<b>Niveau Atteint</b> avec le composant permettant de <b>Communiquer</b> avec les utilisateurs
------------------------	--------------------	---	---

#### ➤ Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets

Aucun critère respecté	1 critère respecté	L'algorithme est complété correctement dans le cas de <b>vent fort</b> L'algorithme est complété correctement pour expliquer le fonctionnement dans le cas de <b>vent non fort</b>	<b>Niveau atteint</b> Et Tu as représenté la boucle « <b>répéter</b> <b>indéfiniment</b> »
------------------------	--------------------	--	--