PROGRESSION PEDAGOGIQUE

Les réparations plastiques

[](https://www.google.fr/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiB8-H4wbnbAhWMIMAKHX5ZDaIQjRx6BAgBEAU&url=http://www.ac-toulouse.fr/&psig=AOvVaw0sqmfNOauFOkSo8aXDAYKe&ust=1528184729192523)

Cours prérequis

Les matières plastiques

Cours

Prérequis

**Co-intervention :**

Français : Recherche évolution sur les plastiques

Maths-sciences : Les plastiques (PP,PE), RDM

Chef d’œuvre : Customisation

Pluridisciplinarité : Fiche technique en anglais

Evaluation écrite

Cours sur les différents types de réparation : Collage, soudage, agrafage

QCM

Prérequis connaissance acquises en PFMP

Correction du questionnaire

Evaluationpratique tirage au sort et choix de la méthode de réparation

TP Tournants

Auto-Evaluation

Synthèse de l’activité

QR CODE

QCM

[](https://www.google.fr/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiB8-H4wbnbAhWMIMAKHX5ZDaIQjRx6BAgBEAU&url=http://www.ac-toulouse.fr/&psig=AOvVaw0sqmfNOauFOkSo8aXDAYKe&ust=1528184729192523)

ACTIVITE A2 : REMPLACEMENT DES ELEMENTS DETERIORES

TACHE T2.7 Réparer les éléments en matériaux composites

**COMPETENCES**

**TACHES**

C2 TRAITER – DECIDER - ORGANISER

C2.1 COLLECTER, ANALYSER LES INFORMATIONS TECHNIQUES ET REGLEMENTAIRES.

**C2.1.1** - Utiliser les différents supports documentaires.

**C2.1.2** - Collecter et analyser les informations techniques liées à l’intervention.

**C2.1.3** - Collecter et analyser les informations réglementaires liées à l’intervention.

**C2.1.4** - Analyser les informations liées au tri sélectif des déchets.

C2.4 ORGANISER LE POSTE DE TRAVAIL

**C2.4.1** - Choisir la procédure d’intervention.

**C2.4.2 -** Choisir et agencer une aire de travail adaptée à l’intervention.

**C2.4.4** - Remettre en conformité le poste de travail

C4 - METTRE EN CONFORMITE

C4.1 REPARER, RESTRUCTURER LES ELEMENTS DETERIORES

**C4.1.4 -** Réparer les matériaux composites.