|  |  |
| --- | --- |
| Séquence d’apprentissage | Classe 2nde BAC PRO Microtechniques |
|  | Durée estimée 6 h |

****

**Commande de l’enseignement**

* La séquence se situe en début d'apprentissage afin de faire découvrir la métrologie aux élèves et de le faire réfléchir sur l’analyse des résultats.
* Contraintes matérielles : salle à 24 élèves avec la possibilité de faire des îlots

**Objectif(s) de la séquence :**

1. Lecture de plan et recherche d’informations
2. Contrôler le produit microtechnique
3. Etablir un compte rendu et analyser les résultats

**Préparer – Ressources**

* Supports d’activité :
* Des pièces de la pendulette.
* Supports informatiques :
* Aucun
* Documents :
* Fiche d’activité élève
* Plan pièce
* Document ressource (norme)

**Préparer**

**Contenu (**Compétences visées ; Savoirs associés ; pré requis)

C1.1 : Analyser des données

C3.3. : Contrôler un produit microtechnique

C5.1. : Communiquer oralement

C5.2. : Renseigner des documents et rendre compte par écrit

**Evaluation prévue** (formative, sommative)

* **Conditions** On donne :
* Une pièce Eole
* Un plan coté (avec ajustements ISO).
* Un pied à coulisse
* Une fiche de rapport métrologique
* **Performances**  On demande de :
* Analyser et décrire le plan
* Identifier les tolérances Maxi / mini de toutes les côtes (attention aux tolérances en mm et microns).
* Contrôler les côtes de la pièce
* Conclure sur le rapport métrologique
* **Critères**  On exige :
* L'élève doit signaler tout problème avant la prise de mesure (plan incomplet, pied à coulisse HS, etc……)
* L'élève doit identifier les tolérances Maxi / mini en autonomie
* L'élève doit mesurer et répertorier les résultats sur le rapport de contrôle.
* L'élève doit mesurer de confirmer la conformité ou non conformité de la pièce contrôlée.