**Exercices d’application GS 01**

**compétences et savoirs**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** | **Savoirs** |
| C1.513 - Extraire et concevoir tous ses éléments constitutifs du modèle (gabarits) en vue de leur exploitation industrielle, notamment pour la découpe numérique. | S4.1 ; S5.1 ; S5.2 |
| C1.511 - Développer numériquement le plan d’un modèle.  Utiliser les fonctionnalités d’un logiciel 2D et/ou 3D dans le but d’optimiser la démarche de développement de plan. | S3 & S4 |
| C1.512 - Archiver le plan du modèle et les documents associés en vue de son exploitation. | S6.6 |
| C2.2 : Concevoir et effectuer la graduation numérique du modèle (pour la chaussure) |  |

**UNITÉS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E41 |  | E42 | **🗸** | E43 |  | E5 |  | E6 |  |

**Prérequis**

les systèmes de pointure  Point Français;

la forme, les mesures de longueur et de périmètre ;

Principes de graduation simple et avec groupage.

**RESSOURCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources matériels** | **Ressources documentaires et numériques** |
| Logiciel de CAO 2D |  |
|  | *Moodle Le chaussant* |
|  | *Moodle les systèmes de pointures* |
|  | *Méthodologie graduation.pdf* |

**La durée :**

2 heures

# Contexte

Concevoir et graduer la première de propreté d’un escarpin à talon plat en respectant le cahier des charges et le systèmes de pointure de la forme et ses spécificités.

# Méthodologie

1. Développer les lignes de la première de propreté en respectant le cahier des charges.
   1. Préparer la ligne de carre en positionnant les repères de construction.
   2. Couper la ligne de carre en fonction des contraintes de conception.
   3. Dessiner les lignes de la première à l’aide de la fonction « marge variable » en respectant les valeurs du cahier des charges.
2. Configurer une règle de graduation conforme au système de pointure de la forme proposée en toutes tailles.
3. Créer la (ou les) règle de regroupement adaptée au cahier des charges.
4. Positionner le centre de graduation principal et appliquer les relations aux entités nécessaires.
5. Graduer les pièces du dessus et les pièces du semelage ;
6. Contrôler la graduation et effectuer les modifications éventuelles.
7. Appliquer les codes pointure et intégrer les au contour.
8. Enregistrer et sauvegarder les fichiers.

**Cahier des charges**

**Série :** pointure point français du 35 au 41 sans demi-pointure (règle de base TP par pointure).

**3 mm**

**2**

**0,5**

**0**

**0**

**3**

**0,5**

**Graduation :** Toutes les pointures de la série.

**Talon : 3** tailles de talon - longueur de talon égale à ¼ de LF (longueur de forme)

**Fichier ressource :** *Julia.CDBX -* pointure **38**

Série - groupes  : 35 – **36** 37 – **38** 39 – **40** - 41

Code pointure

En vert pointure de référence du groupe.