|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence : Roulez plus propre** | |
| **Eléments signifiants du socle commun observés :** | **Compétences disciplinaires travaillées :** |
| 4 - Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples | 4 - Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale |

**Présentation des maquettes réalisées dans la classe**

**Quelles sont les solutions techniques qui existent pour assembler les éléments la maquette ?**

**1 – Écouter les exposés des camarades**

Lister les solutions présentées pour assembler\* les pièces entre elles

*\* Un assemblage permet de lier 2 pièces entre elles. L'assemblage est correctement réalisé lorsque l'on ne peut pas séparer les 2 pièces.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vis  Emboitement  Clips  Ruban adhésif  Pate à fixe |  | Colle  Soudure  Rivet |  |
| **Point commun des solutions**  Les éléments peuvent se démonter | | **Point commun des solutions**  Les éléments sont fixés définitivement | |

**2 – En conclusion, donner les 2 familles de solutions d’assemblage possibles**

Il existe 2 familles de solutions pour assembler des éléments :

* les assemblages démontables (comme la vis, le clips, la pâte à fixe…)
* les assemblages indémontables (comme la colle, la soudure …)