

## Grille d'auto-évaluation séquence Enseignement en co-intervention

 EP/Français

 EP/Math-Sciences

Établissement :	
Intitulé du diplôme :	
Noms des enseignants :	

Deux enseignants dans un même lieu, devant une même classe.	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Le diplôme est identifié	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
L'activité est issue du RAP	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Les compétences d'EG sont identifiées	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Les compétences d'EP sont identifiées	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
La situation est problématisée	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
La séance a été co construite par les deux enseignants	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Les lieux sont repérés	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Les lieux sont adaptés à la séance	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
La durée de l'activité est prévue	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Le rôle de chaque enseignant est posé	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Le lien entre co-enseignement et cours disciplinaires est pensé	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
Les activités/objectifs des élèves sont-elles explicites ?	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R
L'évaluation des compétences est anticipée	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> R