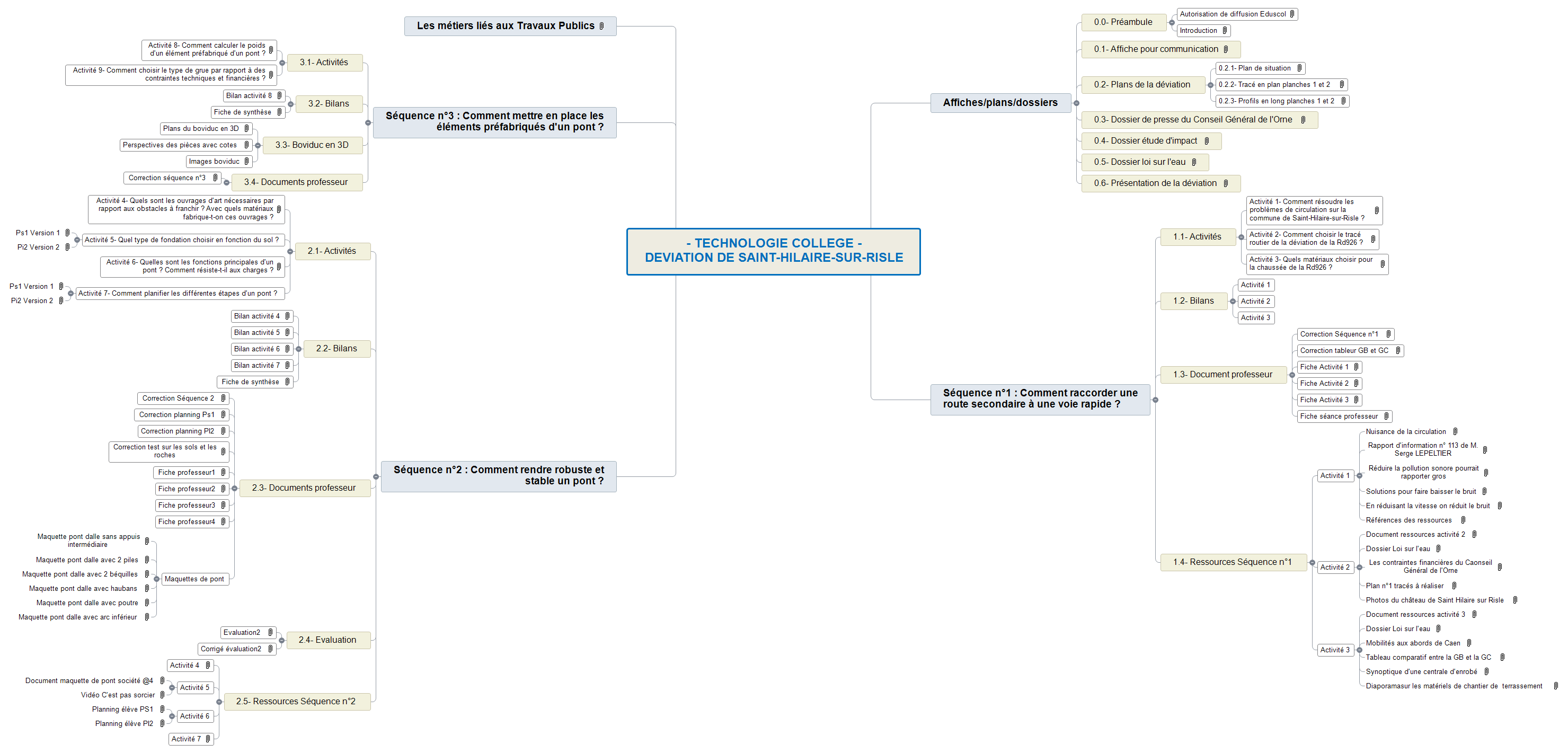
- TECHNOLOGIE COLLEGE - DEVIATION DE SAINT-HILAIRE-SUR-RISLE









[Affiches/plans/dossiers 4](#_Toc44000332)

[0.0- Préambule 4](#_Toc44000333)

[Autorisation de diffusion Eduscol 4](#_Toc44000334)

[Introduction 4](#_Toc44000335)

[0.1- Affiche pour communication 4](#_Toc44000336)

[0.2- Plans de la déviation 4](#_Toc44000337)

[0.2.1- Plan de situation 4](#_Toc44000338)

[0.2.2- Tracé en plan planches 1 et 2 4](#_Toc44000339)

[0.2.3- Profils en long planches 1 et 2 4](#_Toc44000340)

[0.3- Dossier de presse du Conseil Général de l'Orne 4](#_Toc44000341)

[0.4- Dossier étude d'impact 4](#_Toc44000342)

[0.5- Dossier loi sur l'eau 4](#_Toc44000343)

[0.6- Présentation de la déviation 4](#_Toc44000344)

[Séquence n°1 : Comment raccorder une route secondaire à une voie rapide ? 4](#_Toc44000345)

[1.1- Activités 4](#_Toc44000346)

[Activité 1- Comment résoudre les problèmes de circulation sur la commune de Saint-Hilaire-sur-Risle ? 4](#_Toc44000347)

[Activité 2- Comment choisir le tracé routier de la déviation de la Rd926 ? 4](#_Toc44000348)

[Activité 3- Quels matériaux choisir pour la chaussée de la Rd926 ? 4](#_Toc44000349)

[1.2- Bilans 4](#_Toc44000350)

[Activité 1 4](#_Toc44000351)

[Activité 2 4](#_Toc44000352)

[Activité 3 4](#_Toc44000353)

[1.3- Document professeur 5](#_Toc44000354)

[Correction Séquence n°1 5](#_Toc44000355)

[Correction tableur GB et GC 5](#_Toc44000356)

[Fiche Activité 1 5](#_Toc44000357)

[Fiche Activité 2 5](#_Toc44000358)

[Fiche Activité 3 5](#_Toc44000359)

[Fiche séance professeur 5](#_Toc44000360)

[1.4- Ressources Séquence n°1 5](#_Toc44000361)

[Activité 1 5](#_Toc44000362)

[Activité 2 5](#_Toc44000363)

[Activité 3 5](#_Toc44000364)

[Séquence n°2 : Comment rendre robuste et stable un pont ? 6](#_Toc44000365)

[2.1- Activités 6](#_Toc44000366)

[Activité 4- Quels sont les ouvrages d'art nécessaires par rapport aux obstacles à franchir ? Avec quels matériaux fabrique-t-on ces ouvrages ? 6](#_Toc44000367)

[Activité 5- Quel type de fondation choisir en fonction du sol ? 6](#_Toc44000368)

[Activité 6- Quelles sont les fonctions principales d'un pont ? Comment résiste-t-il aux charges ? 6](#_Toc44000369)

[Activité 7- Comment planifier les différentes étapes d'un pont ? 6](#_Toc44000370)

[2.2- Bilans 6](#_Toc44000371)

[Bilan activité 4 6](#_Toc44000372)

[Bilan activité 5 6](#_Toc44000373)

[Bilan activité 6 6](#_Toc44000374)

[Bilan activité 7 6](#_Toc44000375)

[Fiche de synthèse 6](#_Toc44000376)

[2.3- Documents professeur 6](#_Toc44000377)

[Correction Séquence 2 6](#_Toc44000378)

[Correction planning Ps1 6](#_Toc44000379)

[Correction planning PI2 6](#_Toc44000380)

[Correction test sur les sols et les roches 7](#_Toc44000381)

[Fiche professeur1 7](#_Toc44000382)

[Fiche professeur2 7](#_Toc44000383)

[Fiche professeur3 7](#_Toc44000384)

[Fiche professeur4 7](#_Toc44000385)

[Maquettes de pont 7](#_Toc44000386)

[2.4- Evaluation 7](#_Toc44000387)

[Evaluation2 7](#_Toc44000388)

[Corrigé évaluation2 7](#_Toc44000389)

[2.5- Ressources Séquence n°2 7](#_Toc44000390)

[Activité 4 7](#_Toc44000391)

[Activité 5 7](#_Toc44000392)

[Activité 6 7](#_Toc44000393)

[Activité 7 7](#_Toc44000394)

[Séquence n°3 : Comment mettre en place les éléments préfabriqués d'un pont ? 8](#_Toc44000395)

[3.1- Activités 8](#_Toc44000396)

[Activité 8- Comment calculer le poids d'un élément préfabriqué d'un pont ? 8](#_Toc44000397)

[Activité 9- Comment choisir le type de grue par rapport à des contraintes techniques et financières ? 8](#_Toc44000398)

[3.2- Bilans 8](#_Toc44000399)

[Bilan activité 8 8](#_Toc44000400)

[Fiche de synthèse 8](#_Toc44000401)

[3.3- Boviduc en 3D 8](#_Toc44000402)

[Plans du boviduc en 3D 8](#_Toc44000403)

[Perspectives des pièces avec cotes 8](#_Toc44000404)

[Images boviduc 8](#_Toc44000405)

[3.4- Documents professeur 8](#_Toc44000406)

[Correction séquence n°3 8](#_Toc44000407)

[Les métiers liés aux Travaux Publics 8](#_Toc44000408)