

4/6

## Les élèves réalisent...

Activités <sup>(1)</sup> & Tâches <sup>(2)</sup>

Phases	(1) Activités successives <b>des phases</b> de la séance :	(2) Tâches successives <b>des activités</b> de la séance :

(1) Dans le sens général (= ensemble coordonné d'actions, réalisées avec plus ou moins de responsabilités et d'autonomie) et/ou stricte du référentiel (= catégories de tâches faisant partie d'un processus de travail). (2) Dans le sens général (= travail précis et limité à exécuter) et/ou stricte du référentiel (= ensemble d'opérations, de «gestes professionnels» élémentaires mises en oeuvre pour réaliser l'activité).

