|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 2 :**  **Innovation technologique et connectivité** | * **Quel est le comportement dynamique des véhicules ?** * **Comment traduire les données connectées ?**   **Cycle 3 - EST** |
| **Compétences travaillées de la séquence** | |
| * Repérer et comprendre la communication et la gestion de l’information. * Interpréter un résultat, en tirer une conclusion. * Utiliser des outils numériques pour : * Traiter des données * Communiquer des résultats | |

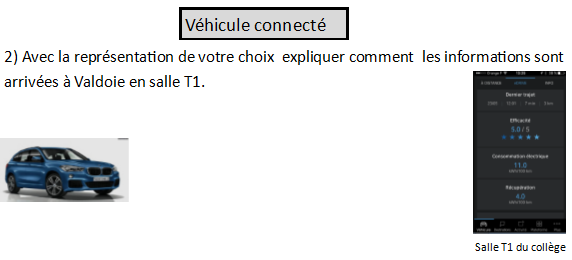
Pour conseiller vos clients, vous aller devoir :

- faire un test dynamique des véhicules et renvoyer les données d’efficience énergétique aux équipes en classe.

- réfléchir à « comment les données seront envoyées du sommet du « Salbert » jusqu’au collège ? »

**Activité 1 :** Dans les voitures, observez et notez le comportement des véhicules. Au sommet du Salbert, schématisez le parcours de l’information depuis le véhicule jusqu’au collège.





**Activité 2 :** Sur le tableau partagé, analysez les données renvoyées par les véhicules et conseillez les chauffeurs au retour en classe sur l’efficience de leur conduite.





Lien <https://docs.google.com/presentation/d/1gZJiHf8O1H_z6X4U_n_cL5gN-Qpl-Sh-pgit0uJLpzI/edit?usp=sharing>