

Tutoriel d'utilisation des fichiers PDF

L'ouverture des fichiers pdf doit impérativement se faire sous un reader de type foxit libre de droit :

<https://www.foxitsoftware.com/fr/downloads/#Foxit-PhantomPDF-Standard/>

Lors des activités, l'élève doit entrer son nom dans les champs dédiés :

 Région académique HAUTS-DE-FRANCE	REPLACEMENT DES ELEMENTS INAMOVIBLES		DUREE 1H00
	Date : 15/6/2018 07:55	BAC PROFESSIONNEL REPARATION DES CARROSSERIES	
Nom <input type="text"/>	DEPOSE POSE ET REGLAGES D'UN ELEMENT INAMOVIBLE		Centre intérêt CI4
Prénom <input type="text"/>			Compétences C1.3 <input type="text"/> C2.4 <input type="text"/> C4.1 <input type="text"/>

La date et l'heure de création du fichier sont générées automatiquement.

Après avoir lu les consignes, l'élève réalise l'activité. Une fois l'activité terminée, il a la possibilité de s'autoévaluer par rapport au travail réalisé en remplissant sur la page une :

Auto-évaluation de l'élève (à compléter après l'activité)

LES NOMS DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT LES TRAINS ROULANTS
<input type="radio"/> Je maîtrise <input type="radio"/> Je connais bien <input checked="" type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

LES FONCTIONS DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT LES TRAINS ROULANTS
<input checked="" type="radio"/> Je maîtrise <input type="radio"/> Je connais bien <input type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

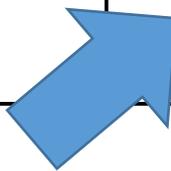
LES NOMS DES DIFFÉRENTS ORGANES DE SÉCURITÉ
<input type="radio"/> Je maîtrise <input checked="" type="radio"/> Je connais bien <input type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

LES NOMS DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT LA STRUCTURE DU VÉHICULE
<input type="radio"/> Je maîtrise <input type="radio"/> Je connais bien <input checked="" type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

Une fois l'activité terminée et l'auto positionnement rempli, l'élève enregistre son travail demande l'accès à la correction au professeur.

L'enseignant clique sur la case : DEVEROUILLAGE

	ANALYSER LES SYSTEMES MIS EN ŒUVRE ET LES INFORMATIONS TECHNIQUES		DUREE 1H30
	DATE : 15/6/2018 08:12	BAC PROFESSIONNEL RÉPARATION DES CARROSSERIES	
Nom <input type="text"/>	IDENTIFIER LES DIFFERENTS ELEMENTS COMPOSANT LE VEHICULE.		Centre intérêt CI3
Prénom <input type="text"/>			Compétences C2.1 <input type="text"/> C2.2 <input type="text"/>
DESCRIPTION : L'élève doit identifier les noms et dans certains cas, les fonctions des éléments constitutifs d'un véhicule. Cette activité permet de découvrir le vocabulaire technique lié à l'automobile : <ul style="list-style-type: none"> - Structure de la carrosserie - Freinage - Train avant - Dimension - Transmission - Train arrière 			<input type="checkbox"/> Déverrouillage



Un mot de passe est alors demandé, entrer **1977** puis cliquer sur OK.

		RÉPARATION DES CARROSSERIES	
Nom	IDENTIFIER LES DIFFERENTS ELEMENTS COMPOSANT LE VEHICULE.		Ce
Prénom			C2.1
DESCRIPTION : L'élève doit identifier les noms et dans certains cas, les fonctions des éléments constitutifs d'un véhicule. Cette activité permet de découvrir le vocabulaire technique lié à l'automobile : <ul style="list-style-type: none"> - Structure de la carrosserie - Freinage - Train avant - Dimension - Transmission - Train arrière 			C2.2

Mot de l'académie de LILLE

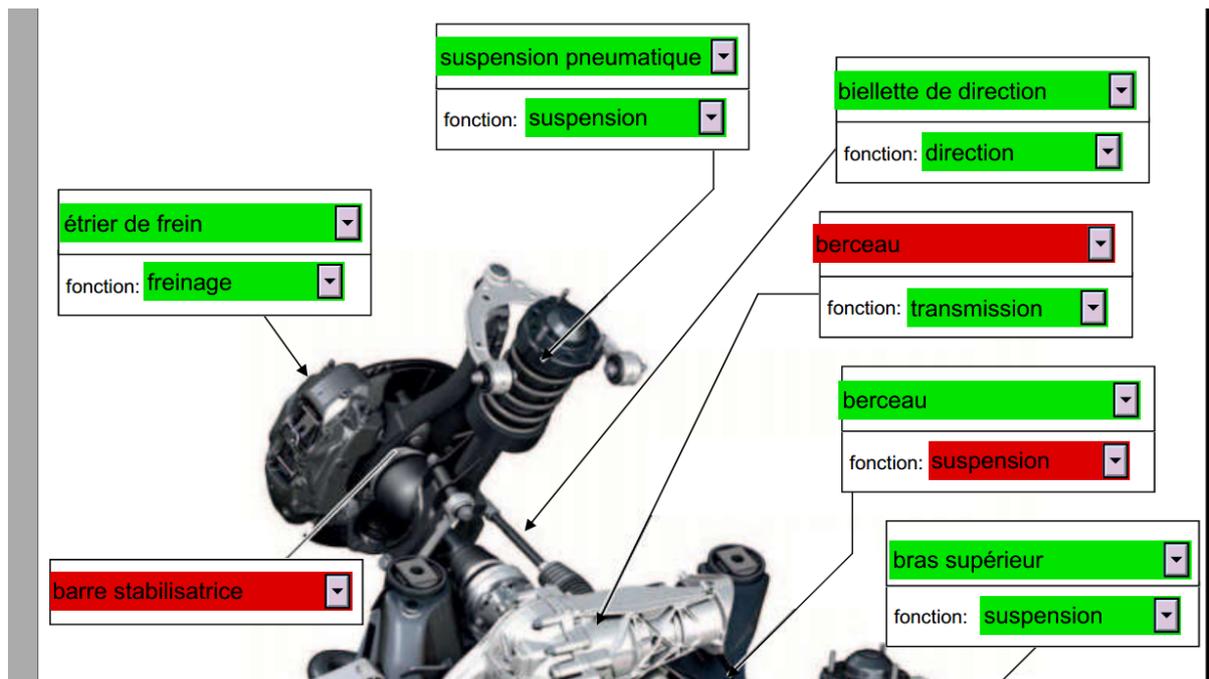
Mot de passe de l'académie de LILLE

Un onglet VALIDATION apparaît :

DESCRIPTION : L'élève doit identifier les noms et dans certains cas, les fonctions des éléments constitutifs d'un véhicule. Cette activité permet de découvrir le vocabulaire technique lié à l'automobile : <ul style="list-style-type: none"> - Structure de la carrosserie - Freinage - Train avant - Dimension - Transmission - Train arrière 	<input type="checkbox"/> Déverrouillage <input type="checkbox"/> Validation
---	--

1

En cliquant sur cet onglet VALIDATION, le document se corrige automatiquement :



Les bonnes réponses apparaissent en vert et les mauvaises en rouge.

L'auto positionnement de l'élève est également corrigé :

LES NOMS DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT LES TRAINS ROULANTS
<input type="radio"/> Je maîtrise <input checked="" type="radio"/> Je connais bien <input type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

LES FONCTIONS DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT LES TRAINS ROULANTS
<input checked="" type="radio"/> Je maîtrise <input type="radio"/> Je connais bien <input type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

LES NOMS DES DIFFÉRENTS ORGANES DE SÉCURITÉ
<input checked="" type="radio"/> Je maîtrise <input type="radio"/> Je connais bien <input type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

LES NOMS DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT LA STRUCTURE DU VÉHICULE
<input checked="" type="radio"/> Je maîtrise <input type="radio"/> Je connais bien <input type="radio"/> Je suis un peu en difficulté <input type="radio"/> Je ne connais pas

L'élève a alors la possibilité de se corriger et de refaire autant de fois qu'il le veut l'activité pour arriver à un succès total.