

Structuration des connaissances

Préambule à l'utilisation des documents

CYCLE 4



» Tout le cycle

POURQUOI PROPOSER DES DOCUMENTS DE STRUCTURATION DES CONNAISSANCES ?

Ces documents de structuration des connaissances ont différents objectifs :

- harmoniser les contenus enseignés ;
- permettre aux enseignants de structurer les connaissances des élèves par niveau et en référence au nouveau texte officiel ;
- véhiculer une image positive de la matière ;

Il est important de préciser qu'ils représentent la finalité d'une séquence, ce à quoi il faut aboutir.

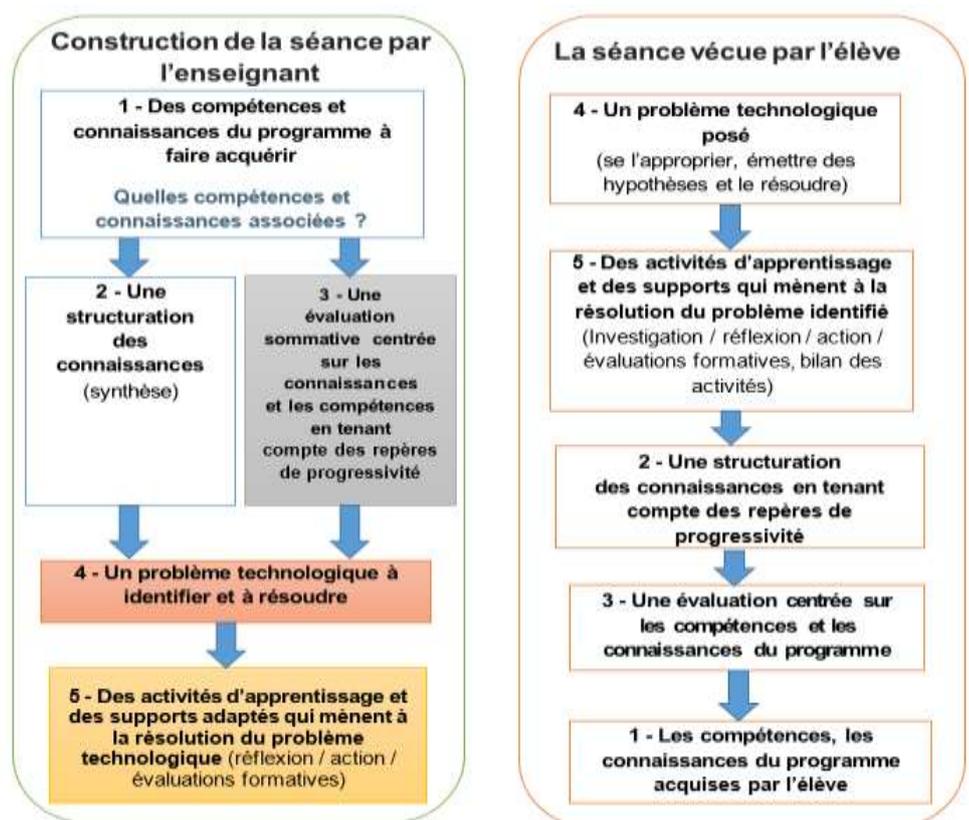
Ces documents ne sont là, que pour expliciter les programmes officiels, et permettre à chaque enseignant d'en avoir une interprétation commune. Il est indispensable qu'une même ligne du programme amène les élèves à maîtriser les mêmes contenus, quel que soit l'établissement dans lequel ils sont scolarisés. Avec éventuellement, à terme, la possibilité de proposer des évaluations communes.

PRATIQUEMENT, COMMENT LES UTILISER ? :

Il est important de différencier la construction d'une séquence par l'enseignant et la façon de la présenter aux élèves.

Nous voyons bien sur le synoptique ci-contre, que les programmes officiels déterminent le contenu de la séquence, et donc, de la fiche connaissances.

Ce n'est qu'après avoir choisi les compétences et connaissances du programme à faire acquérir, que l'enseignant doit problématiser son cours puis construire ses activités !



Structuration des connaissances

Préambule à l'utilisation des documents

CYCLE 4



» Tout le cycle

Il faut le rappeler, les activités d'observation, de manipulation, d'expérimentation, et de réalisation résultant d'une démarche d'investigation ou de résolution de problème, sont le cœur de notre enseignement.

Mais pour l'élève, le fil d'Ariane, ne peut être autre chose que le support, le thème d'étude, l'objet développé... **C'est parce qu'il résout une succession de problèmes qu'il accède à la connaissance.** Ce sont ces connaissances qui sont synthétisées dans le document de structuration des connaissances que l'enseignant construira avec la classe ou distribuera à l'issue d'une séance ou d'une séquence.

Ces activités sont, bien entendu, laissées à la convenance de chaque enseignant ainsi que les supports choisis en fonction des contraintes locales.

Les documents de structuration des connaissances proposées sont déclinés par niveau, ils montrent une différenciation - début, milieu et fin de cycle - les niveaux sont signalés à titre indicatif.

CYCLE 4



» début de cycle
» milieu de cycle

Le thème abordé et la connaissance ciblée sont clairement indiqués en tête des documents ressources.

L'informatique et la programmation

Déclenchement d'une action par un événement

CYCLE 4