

MESURES ET INFORMATION

1/ Les météorologistes mesurent la vitesse du vent avec :

- a) une girouette. b) un machmètre. c) un tachymètre. d) un anémomètre.

2/ Dans le dossier météorologique du pilote on trouve un certain nombre de messages, parmi eux le METAR est un message :

- a) de prévision du temps à un endroit donné
b) d'observation du temps en un lieu donné.
c) de prévision du temps sous forme d'une carte.
d) d'observation du temps sous forme d'une carte.

3/ Un vent du 180/10 vient du :

- a) Sud à une vitesse de 10 km/h. b) Sud à une vitesse de 10 kt.
c) Nord à une vitesse de 10 kt. d) Nord à une vitesse de 10 km/h.

4/ Les satellites géostationnaires permettant les observations météorologiques françaises sont appelés :

- a) Météosat.
b) Spot.
c) Telstar.
d) Météociel.

ATMOSPHERE

5/ La température au sol est de 15° C, le gradient de température étant standard ; la température à 10 000 pieds sera de :

- a) 10° C. b) 0° C. c) -5° C. d) -17° C

6/ La pression atmosphérique standard au niveau de la mer est :

- a) 1013,25 hPa.
b) recalculée périodiquement par Météo France pour chaque pays.
c) 1000 hPa par convention internationale (pour faciliter les calculs).
d) impossible à déterminer en raison du réchauffement climatique.

7/ A 3000 mètres d'altitude température d'ébullition de l'eau à lieu :

- a) à 100° car c'est toujours la température d'ébullition de l'eau.
b) à moins de 100° car la température de l'air est plus basse.
c) à moins de 100° car la pression est plus faible.
d) à plus de 100° car la masse volumique de l'air est plus faible.

8/ Après le coucher du soleil, dans la plupart des cas, les basses couches de l'atmosphère sont :

- a) stables. b) instables. c) turbulentes. d) le siège de cisaillements.

9/ La pression atmosphérique provient :

- a) du poids de la vapeur d'eau contenue dans l'air.
b) du poids de l'air situé au-dessus du lieu d'observation.
c) du vent.
d) de l'échauffement de l'air par le soleil.

NUAGES ET METEORES

10/ Dans l'hémisphère nord, quand le pilote vole avec le vent de face, les hautes pressions sont :

- a) devant lui. b) derrière lui. c) à sa droite. d) à sa gauche.

Seul matériel autorisé : une calculette non programmable et non graphique.

11/ Les nuages de rotors et les nuages lenticulaires semblent immobiles par rapport au sol, car :

- a) ils se forment dans le creux des ondulations du courant d'air.
- b) leur durée de vie étant très brève, ils ne se déplacent que sur une très courte distance.
- c) ils se forment à leur partie "au vent" et se désagrègent à leur partie "sous le vent".
- d) ils sont le signe d'un air calme et laminaire.

12/ On pourra trouver de la neige sous :

- a) les cirrus
- b) les altostratus
- c) les nimbostratus.
- d) les stratocumulus

13/ On appelle "stratus", un nuage :

- a) isolé, à base horizontale, le sommet d'un blanc éclatant a souvent l'aspect d'un chou-fleur.
- b) semblable à de fins cheveux blancs et dont l'altitude est très élevée.
- c) uniforme, gris, dont la base souvent située près du sol est rendue floue par la brume ou le brouillard.
- d) noir très élevé et porteur de grêle.

PERTURBATIONS ET PREVISION

14/ L'Europe est le plus souvent soumise à :

- a) une dépression dont la position moyenne est sur l'Islande et un anticyclone sur l'Espagne.
- b) un anticyclone sur l'Alsace et une dépression sur la Bretagne.
- c) une dépression dont la position moyenne est sur l'Islande et un anticyclone aux Açores
- d) un anticyclone sur la Côte d'Azur et une dépression sur les Pyrénées.

15/ Une brise de vallée :

- a) se renforce là où la vallée se resserre.
- b) n'est jamais turbulente.
- c) est plus forte sur les sommets.
- d) se rencontre en plaine.

16/ Au voisinage d'un front chaud :

- a) l'air froid s'élève au-dessus de l'air chaud.
- b) l'air chaud s'élève au-dessus de l'air froid.
- c) l'air froid s'avance en repoussant l'air chaud devant lui.
- d) l'air chaud s'affaisse sous l'air froid.

17/ On appelle "anticyclone" une zone :

- a) de basses pressions.
- b) d'égales pressions.
- c) de vent faible.
- d) de hautes pressions.

18/ Quand le bulletin météorologique prévoit que le point de rosée et la température ambiante seront bientôt identiques, il faut s'attendre à :

- a) de la neige.
- b) de la pluie.
- c) du brouillard.
- d) de la vapeur d'eau.

19/ Les phénomènes météorologiques qui peuvent dégrader notablement la visibilité horizontale sont :

- a) la pluie, le vent, la neige.
- b) le givre, le vent, la neige.
- c) la brume, le brouillard, la neige.
- d) la brume, le vent, la neige.

DIVERS

20/ Une rue de nuages cumuliformes :

- a) permet à un planeur de parcourir de longues distances.
- b) constitue la limite entre un secteur chaud et froid
- c) est aussi appelée ligne de grains.
- d) est formée par l'ombre des nuages sur le sol..

BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE

Académie :

Session : 2014

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

N° de candidat

Prénoms :

Né (e) le :

&

BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE

SESSION 2014

FEUILLE DE REPONSES

Epreuve n°3 :

Aérologie et météorologie

Seul matériel autorisé : une calculatrice non programmable et non graphique.

NE REMPLIR QU'UNE SEULE CASE PAR QUESTION

N° de candidat :

--	--

Lieu et date de l'examen :

Nombre de points obtenus à l'épreuve :

--

1

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>