Session **2013**

BREVET de TECHNICIEN SUPÉRIEUR

**CONTRÔLE INDUSTRIEL et**

**RÉGULATION AUTOMATIQUE**

E3 SCIENCES PHYSIQUES

U-31 CHIMIE-PHYSIQUE INDUSTRIELLES

*Durée : 2 heures coefficient : 2,5*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Durée conseillée |
| Chimie industrielle | 45 minutes |
| Physique industrielle | 1 h 15 |

**Matériel autorisé :**

- Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu’il ne soit pas fait usage d’imprimante (Circulaire n° 99-186, 16/11/1999).

**Tout autre matériel est interdit**.

**Aucun document autorisé**.

**Document à rendre avec la copie :**

L’**annexe N° 2** (pages 7/8, 8/8)est fournie en double exemplaire, un exemplaire étant **à** **remettre avec la copie**, l’autre servant de brouillon éventuel

⮙⮛⮙⮛⮙⮛⮙⮛

### *Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu’il est complet.*

*Le sujet se compose de 8 pages, numérotées de 1/8 à 8/8.*

* ***Chimie industrielle : page 2 à page 3***
* ***Physique industrielle : page 3 à page 8***

**Chauffage d’un groupe scolaire par une pompe à chaleur**

En ce début de 21ème siècle, nous sommes confrontés à un défi : la gestion des ressources énergétiques.

Les combustibles fossiles trop largement exploités s’épuisent. Le passage aux énergies renouvelables est difficile et lent.

Par rapport aux dispositifs à combustion, l’un des dispositifs thermodynamiques les plus adaptés à fournir de la chaleur à basse température, est la pompe à chaleur.

Lorsque cela est possible les pompes à chaleur sont installées à proximité des points d’eau (lacs, rivières, …) pour utiliser l’eau ainsi disponible.

**CHIMIE INDUSTRIELLE (20 points)**

**Exercice n° 1**

L’eau de la rivière qui alimente l’évaporateur d’une pompe à chaleur ne doit pas être trop dure pour éviter les problèmes dus au dépôt de tartre. Le dosage de cette eau par une solution d’EDTA permet de déterminer la concentration molaire totale en ions calcium Ca2+ et en ions magnésium Mg2+ : C0 = [Ca2+]0 + [Mg2+]0 = 4,0 x 10−3 mol.L−1.

**1.** Calculer la dureté de cette eau ou titre hydrotimétrique TH en degré français °f.

On rappelle que ce titre est donné par la relation TH (°f) = 104 x([Ca2+] + [Mg2+]). Les concentrations sont exprimées en mol.L−1.

Conclure quant à la qualité de l’eau de la rivière à l’aide du tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TH (°f) | 0 à 7 | 7 à 15 | 15 à 25 | 25 à 45 | > à 45 |
| Eau | Très douce | Douce | Moyennement dure | dure | Très dure |

**2.** Un des traitements utilisés pour faire chuter le titre hydrotimétrique en dessous de 10 °f est l’utilisation d’une résine échangeuse d’ions de formule simplifiée (RSO3−, Na+).

**2.1.** La résine échange ses ions Na+ avec les ions Ca2+ et les ions Mg2+ de l’eau à traiter.

Écrire les deux équations des réactions d’échange, sachant que l’on obtient (2 RSO3−, Ca2+) pour la réaction entre (RSO3−, Na+) et Ca2+ et (2 RSO3−, Mg2+) pour la réaction entre (RSO3−, Na+) et Mg2+.

**2.2.** Calculer la nouvelle concentration molaire C1 = [Ca2+]1 + [Mg2+]1. Après adoucissement de l’eau dure, l’eau traitée a un titre hydrotimétrique TH = 10 °f.

**3.** Le débit de l’eau de rivière utilisée étant égal à 4,0 x 103 L.h−1, calculer le nombre total de moles d’ions échangés pendant une heure.

**4.** En déduire le volume de résine utilisé, en une heure, sachant qu’un litre de résine échange 2 moles d’ions Ca2+ et Mg2+ au total.

**Exercice n° 2**

Les combustions, qui sont parmi les réactions les plus importantes pour l’homme, présentent l’inconvénient de produire du dioxyde de carbone CO2 et de l’eau H2O à l’état gazeux, responsables, notamment de l’effet de serre.

Un groupe scolaire a utilisé, avant le passage à une pompe à chaleur, une ancienne chaudière, sans système de condensation d’eau vapeur, qui fonctionnait au gaz de ville.

Ce combustible gazeux est essentiellement constitué de méthane CH4.

Le but de cet exercice est de calculer, entre autres, le volume et la masse de dioxyde de carbone CO2(g) rejeté dans l’atmosphère lors de l’utilisation de la chaudière, par heure de fonctionnement et de comprendre l’avantage de son remplacement.

Les calculs portant sur les divers volumes gazeux se feront dans les conditions normales de température et de pression (C.N.T.P).

***Données*** :

* Dans ces conditions, le volume molaire est Vm = 22,4 x 10−3 m3.mol−1
* Masses molaires : M(C) = 12,0 g.mol−1 ; M(O) = 16,0 g.mol−1
* La composition en volume de l’air est environ de 20% de dioxygène O2(g) et 80% de diazote N2(g)
* Chaleur latente de vaporisation de l’eau H2O : Lv(H2O) = 2 450 kJ.kg−1

**1.** Écrire l’équation de la combustion complète du méthane gazeux dans l’air (Les réactifs et les produits sont à l’état gazeux).

**2.** La combustion s’effectuant dans les conditions stœchiométriques et le débit volumique horaire du méthane étant égal à qv = 5,0 m3.h−1, calculer :

**2.1.** Le volume de dioxygène O2(g) utilisé en une heure ;

**2.2.** Le volume d’air correspondant ;

**2.3.** En déduire le pouvoir comburivore du méthane en m3 d’air par m3 de combustible (C.N.T.P).

**3.** Étude des produits de la combustion :

**3.1.** Calculer les volumes de dioxyde de carbone CO2(g) et d’eau H2O(g) produits par cette combustion pendant une heure de fonctionnement de la chaudière.

**3.2.** En déduire la masse correspondante de CO2(g) rejeté dans l’atmosphère par heure de fonctionnement.

**4.** Calculer le pouvoir fumigène humide du méthane en m3 de fumées humides par m3 de combustible (C.N.T.P).

**5.** Pendant une heure de fonctionnement de la chaudière, la masse d’eau rejetée sous forme de vapeur vaut 8,0 kg. Calculer la quantité de chaleur rejetée dans l’atmosphère du fait de la condensation de la vapeur d’eau.

**PHYSIQUE INDUSTRIELLE (30 points)**

Nous nous proposons d’étudier, dans ce problème, la puissance nécessaire d’une pompe à chaleur destinée au chauffage d’un groupe scolaire situé dans le sud de la France (où la température extérieure descend rarement en dessous de 0 °C), profitant du fait que ce groupe scolaire se situe à proximité immédiate d’une rivière.

Le **schéma n° 1** de l’**annexe n° 1** illustre, de manière simplifiée, le fonctionnement de l’ensemble. Au total, la pompe à chaleur transfère de la chaleur de la rivière à l’eau destinée au chauffage des bâtiments du groupe scolaire.

Le fluide frigorigène est un dérivé de l’éthane. Il est identifié sous le numéro « HFA 134a ».

Ce fluide se trouve, au départ, à l’état de vapeur saturante sèche au point A sous une pression PA = 2 bar. Il subit, dans un cycle (**schéma n° 1** sur l’**annexe n° 1**) :

- une compression AB isentropique jusqu’à la pression PB = 20 bar

- un refroidissement isobare BC, où la vapeur se désurchauffe (se refroidit), puis se condense totalement jusqu’au point C à l’état de liquide saturant

- une détente isenthalpique jusqu’au point D de pression PD = PA

- enfin une évaporation totale isobare jusqu’au point de départ A.

**I. Étude du cycle parcouru par le fluide**

**I.1.** Placer sur le diagramme enthalpique de Mollier joint en **annexe n° 2**, les points A, B, C, D et tracer le cycle. En déduire les valeurs numériques des enthalpies massiques hA, hB, hC, hD.

**I.2.** Quel est l’état physique du fluide à la sortie du détendeur au point D ? Indiquer le titre en vapeur du fluide.

**I.3.** Calculer le travail massique wAB échangé par le fluide avec le compresseur lors de sa compression AB.

**I.4.** Calculer la quantité de chaleur massique qBC cédée par le fluide lors de son refroidissement dans le condenseur.

**I.5.** Calculer la quantité de chaleur massique qDA reçue par le fluide dans l’évaporateur.

**I.6.**

**I.6.1.** Définir et calculer l’efficacité *e* du cycle.

**I.6.2.** Comparer cette valeur avec l’efficacité *e*carnot du cycle de Carnot monophasé fonctionnant entre les deux températures de palier et du cycle diphasé précédent. On rappelle que *e*carnot = .

**I.6.3.** En déduire le rendement dit thermodynamique de l’installation r = .

**II. Échanges thermiques entre la chambre froide et l’entrepôt**

Le groupe scolaire comporte, entre autres, une chambre froide destinée à la conservation de denrées périssables, séparée d’un entrepôt par une simple cloison en béton (voir **schéma n° 2, annexe n° 1**).

La température de la chambre froide est constante et vaut θch.f = −15 °C, celle de l’entrepôt est égale à θent = 18 °C et il y règne une humidité relative Hr = 60%.

On rappelle que l’humidité relative Hr à une température θ, est donnée par la relation : Hr =  où est la pression partielle de vapeur d’eau et est la pression de vapeur saturante de l’eau.

La cloison a pour épaisseur = 10 cm, on veut éviter que de la vapeur se condense sur sa surface intérieure car on conserve de la nourriture dans la chambre froide.

***Données*** :

* Valeur de la pression de vapeur saturante de l’eau en fonction de la température :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Psat (mbar) | 12,27 | 13,12 | 14,02 | 14,97 | 15,97 | 17,04 | 18,07 | 19,36 | 20,62 | 21,96 |
| θ (°C) | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

* Rappel : les résistances thermiques sont définies par les relations :

et

* Coefficient de conductivité thermique du béton :  = 0,90 W.m−1.K−1
* Coefficient de transmission thermique par convection air-béton  = 9,0 W.m−2.K−1

(même coefficient pour les convections intérieures et extérieures)

**II.1.**

**II.1.1.** Calculer la valeur de la pression de vapeur Pv qui règne à l’intérieur de l’entrepôt.

**II.1.2.** À l’aide du tableau, en déduire la valeur de la température de rosée θr de l’entrepôt.

**II.2.** Exprimer et calculer la résistance thermique de la paroi en béton en tenant compte des phénomènes de conduction et convection (air intérieur et air extérieur) pour une surface  = 1,0 m2.

**II.3.** Exprimer et calculer la puissance (ou flux) thermique P transmise pour une surface de 1,0 m2.

**II.4.**

**II.4.1.** Le régime étant permanent, en déduire la température θi de la paroi intérieure de la cloison du côté de l’entrepôt.

**II.4.2.** En s’appuyant sur la valeur de la température de rosée obtenue précédemment, préciser s’il y a condensation de la vapeur d’eau sur cette paroi, du côté de l’entrepôt.

**II.5.** On isole, du côté entrepôt, avec du polystyrène, de coefficient de conductivité thermique 1 = 0,04 W.m−1.K−1 et d’épaisseur **1** = 5,0 cm.

On suppose que le coefficient de transmission thermique par convection reste le même :  = 9,0 W.m−2.K−1.

**II.5.1.** Calculer la nouvelle résistance thermique relative à  = 1,0 m2 et la nouvelle puissance thermique transmise .

**II.5.2.** Y aura-t-il, encore, condensation de la vapeur d’eau du côté de l’entrepôt ?

***ANNEXE N° 1***

***Schéma n° 1***

EAU

DE

CHAUFFAGEE

Rivière

É

V

A

P

O

R

A

T

E

U

R

C

O

N

D

E

N

S

E

U

R

COMPRESSEUR

DÉTENDEUR

45 °C

60 °C

A

B

C

D

***Schéma n° 2***

Chambre froide

Entrepôt

c

l

o

i

s

o

n

θch.f = -15 °C

θent = 18 °C

p

a

r

o

i

i

n

t

é

r

i

eu

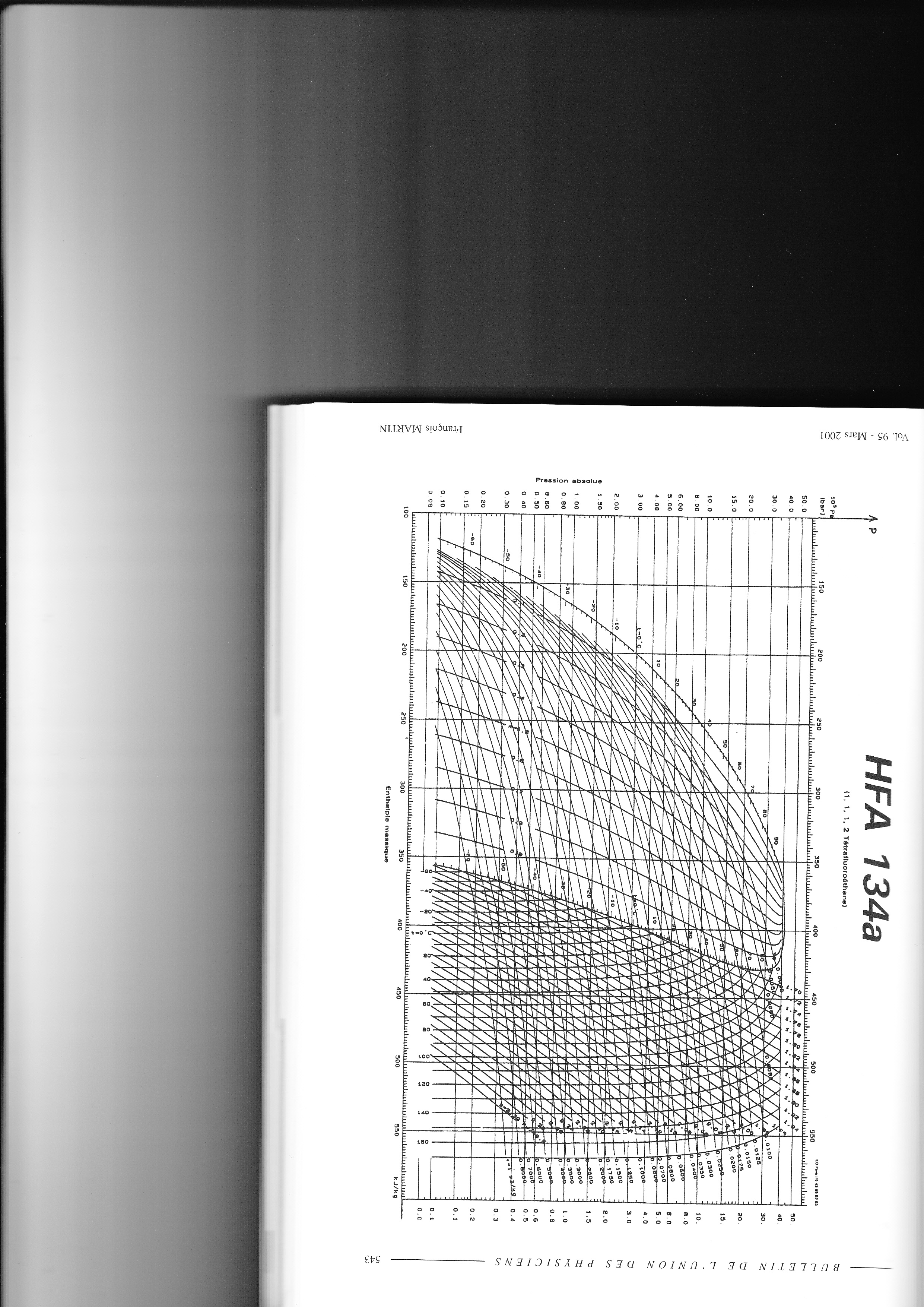
r

e

*Exemplaire pouvant servir de brouillon*

***ANNEXE N° 2 : Diagramme enthalpique de Mollier***

***du HFA 134a (1,1,1,2-tétrafluoroéthane)***

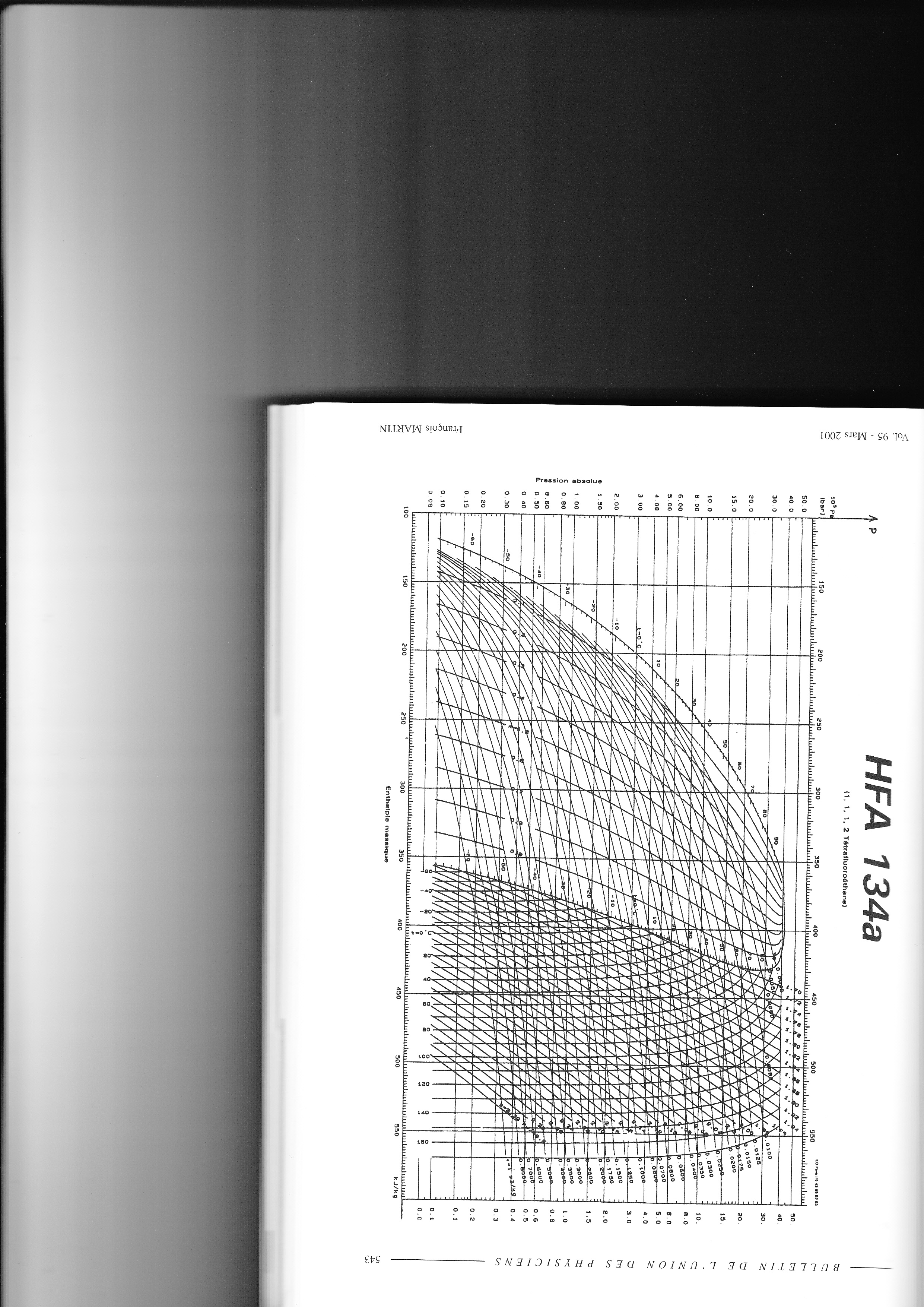
****

P

*Exemplaire à rendre avec la copie*

***ANNEXE N° 2 : Diagramme enthalpique de Mollier***

***du HFA 134a (1,1,1,2-tétrafluoroéthane)***

****

P