

**Sujet de technologie : grille d'évaluation**

		<b>GRILLE D'ÉVALUATION</b>				
		<b>Question non traitée</b>	<b>Maîtrise insuffisante</b>	<b>Maîtrise fragile</b>	<b>Maîtrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maîtrise</b>
<b>Domaine du socle</b>		<b>NT</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Question 1	<b>DOMAINE 4 : mener une démarche scientifique, résoudre un problème</b> S'approprier un cahier des charges.		L'élève n'a pas identifié correctement le besoin <b>ET</b> L'élève a répondu correctement à 1 ou 2 numéros attendus	L'élève a identifié correctement le besoin <b>OU</b> L'élève a répondu correctement à 3 numéros attendus	L'élève a identifié correctement le besoin <b>ET</b> L'élève a répondu correctement à 2 ou 3 numéros attendus <b>OU</b> L'élève n'a pas identifié correctement le besoin <b>ET</b> L'élève a répondu correctement à 4, 5 ou 6 numéros attendus	L'élève a identifié correctement le besoin <b>ET</b> L'élève a répondu correctement à 4, 5 ou 6 numéros attendus
		<b>0 point</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>	<b>5 points</b>
Question 2	<b>DOMAINE 4 : mener une démarche scientifique, résoudre un problème</b> Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.		L'élève a répondu correctement à aucun des 2 items	L'élève a utilisé un vocabulaire approximatif pour le mouvement de l'appareil photo 1 (circulaire, pivot)	L'élève a répondu correctement à 1 des 2 items	L'élève a répondu correctement aux 2 items : - mouvement de l'appareil photo 1 (accepté : mouvement rotatif ; refusé : pivot, circulaire) ; - temps écoulé.
		<b>0 point</b>	<b>0 point</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>4 points</b>
Question 3	<b>DOMAINE 4 : mener une démarche scientifique, résoudre un problème</b> Pratiquer le calcul numérique (exact et approché) et le calcul littéral.		L'élève a mené un calcul en utilisant la bonne formule mais n'a pas trouvé la bonne valeur de Q. Dans son calcul n'apparaît <b>aucune</b> des expressions justes de ces deux valeurs : $t = 12 \text{ h}$ ; $I = 2,4 \text{ A}$	L'élève a mené un calcul en utilisant la bonne formule mais n'a pas trouvé la bonne valeur de Q. Dans son calcul apparaît <b>au moins</b> une expression juste de ces deux valeurs : $t = 12 \text{ h}$ ; $I = 2,4 \text{ A}$	L'élève a trouvé la bonne valeur de Q mais sans unité ou unité erronée	L'élève a trouvé la bonne valeur de Q et a indiqué l'unité
		<b>0 point</b>	<b>1 point</b>	<b>3 points</b>	<b>5 points</b>	<b>6 points</b>
Question 4	<b>DOMAINE 1 : les langages pour penser et communiquer</b> Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.		L'élève a répondu correctement à aucun des 3 items	L'élève a répondu correctement à 1 des 3 items	L'élève a répondu correctement à 2 des 3 items	L'élève a répondu correctement aux 3 items : - valeur du pixel P pour le cycle 2 ; - valeur décimale du pixel P pour le cycle 1 et le cycle 2 ; - alerte donnée et argumentation
		<b>0 point</b>	<b>0 point</b>	<b>1 point</b>	<b>3 points</b>	<b>5 points</b>
Question 5	<b>DOMAINE 1 : les langages pour penser et communiquer</b> Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.		L'élève a donné 0 réponse correcte	L'élève a donné 1 ou 2 réponses correctes	L'élève a donné 3 ou 4 réponses correctes	L'élève a donné 5 réponses correctes
		<b>0 point</b>	<b>0 point</b>	<b>2 points</b>	<b>4 points</b>	<b>5 points</b>
<b>Total</b>			<b>2 points</b>	<b>9 points</b>	<b>17 points</b>	<b>25 points</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>8%</b>	<b>36%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>