

SESSION 2022

**CAPLP
CONCOURS INTERNE
ET CAER**

Section : DESIGN ET METIERS D'ART

Option : MÉTIERS D'ART

Spécialité : ART DU METAL OPTION BIJOUTERIE JOAILLERIE

**ÉPREUVE DE PRÉSENTATION D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION
PORTANT SUR LES PROGRAMMES DU LYCÉE PROFESSIONNEL**

**Durée des travaux pratiques : 4 heures
Durée de la préparation de l'exposé : 1 heure
Durée de l'exposé : 30 minutes
Durée de l'entretien : 30 minutes**

SUJET

Spécialité : Art du métal option bijouterie joaillerie

Vous devez construire une séquence de formation et, de manière détaillée, l'une de ses séances. A partir de votre investigation et d'une analyse structurée des documents proposés, vous vous appuyerez sur vos compétences didactiques, pédagogiques et sur la mise en œuvre de vos savoir-faire professionnels pour répondre à l'objectif pédagogique suivant :

Objectif pédagogique : l'élève sera capable de réaliser un anneau en laiton de 5 mm de taille 54 surmonté d'un élément sculptural inspiré d'une époque ou d'un courant artistique.

Niveau de classe : 1^{ère} année BMA - arts du bijou, option bijouterie-joaillerie.

Pièce(s) ou support(s) : Matière d'œuvre fournie.

Document(s) :

Document 1 : **Karl MAZLO**, joaillier,
« *Black garden* », ensemble composé d'une bague et de son réceptacle,
or jaune et acier damassé, 2021.

Document 2 : **Philippe TOURNAIRE**, joaillier,
Bague architecture New York, argent, 2000.

Document 3 : **Agathe SAINT GIRONS**, joaillière, verrière,
Bague Spiralus, cinquante centimètres d'or et d'argent, 1998.

Demande :

- 1. Travaux pratiques (quatre heures)** : en vous appuyant sur vos connaissances et savoir-faire, vous identifierez le problème posé afin de proposer une séquence de formation et d'envisager plus précisément, une des séances constitutives de la séquence. Pour cette séance, vous construirez un dispositif et un développement pédagogiques ainsi que les modalités d'évaluation auxquelles ils renvoient.
Un espace et un équipement professionnels sont mis à votre disposition pour conduire librement vos explorations et essais techniques, utiles au développement de la séance de formation. Au besoin, vous pourrez proposer une documentation à l'appui de vos propositions.
- 2. Préparation de l'exposé (une heure)** : à partir de votre analyse et du dispositif proposé, vous organiserez votre exposé en précisant le contexte dans lequel s'inscrit la séquence et en justifiant la pertinence des choix didactiques et pédagogiques opérés. Vous préciserez les activités prévues et la réalisation demandée ainsi que les apprentissages techniques et méthodologiques visés.
- 3. Exposé et entretien (trente minutes + trente minutes)** : vous présenterez votre réflexion de façon claire et synthétique et serez amené, lors de l'entretien, à approfondir certains points de votre démarche.

Critères d'évaluation :

- Degré d'exploration et d'approfondissement du thème proposé permettant de mettre en évidence des aptitudes professionnelles propres aux démarches de conception et de réalisation dans les métiers d'art.
- Pertinence des choix didactiques proposés au regard de l'objectif poursuivi et du public concerné.
- Richesse et cohérence de l'exploitation pédagogique proposée et son inscription dans un contexte de formation.
- Exactitude et pertinence des connaissances et savoir-faire professionnels transmis.
- Connaissance du programme du domaine professionnel et esprit d'ouverture sur la transversalité de la formation.
- Aptitude à l'analyse, à la synthèse, à l'expression orale et à la communication.

DOCUMENT 1



Karl MAZLO, joaillier,
« *Black garden* », ensemble composé d'une bague et de son réceptacle,
or jaune et acier damassé, 2021.

Note additionnelle : *L'idée est de donner autant de valeur au réceptacle qu'au bijou afin qu'ensemble ils puissent former une sculpture.*

DOCUMENT 2



Philippe TOURNAIRE, joaillier,
Bague architecture New York, argent, 2000.

Note additionnelle : *architecture de New York centralisée sur cette pièce.*

DOCUMENT 3



Agathe SAINT GIRONS, joaillière, verrière,
Bague Spiralus, cinquante centimètres d'or et d'argent, 1998.

Note additionnelle : *la Spiralus est une bague sans taille et sans genre que l'on visse et dévisse. Un ressort vivant poinçonné, daté, numéroté, gravé à façon et cachant dans ses rouleaux un message ou un poème, sculpture puis bijou.*