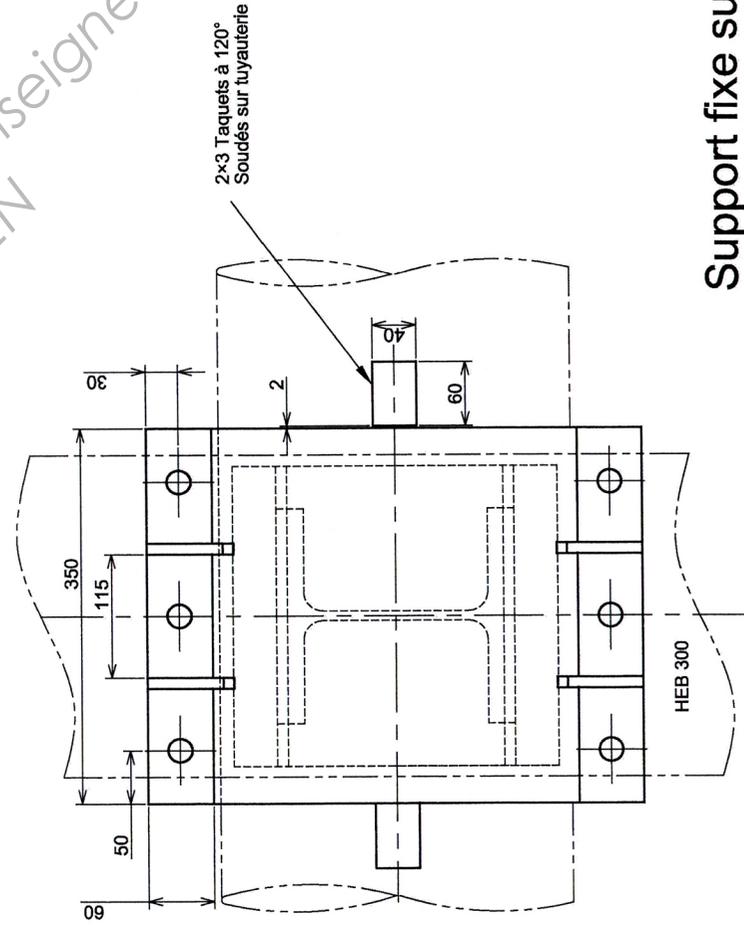
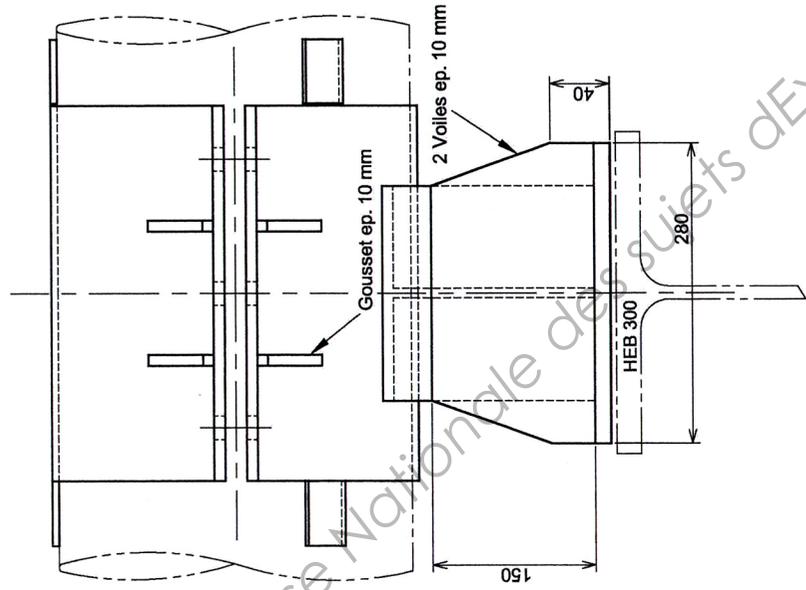
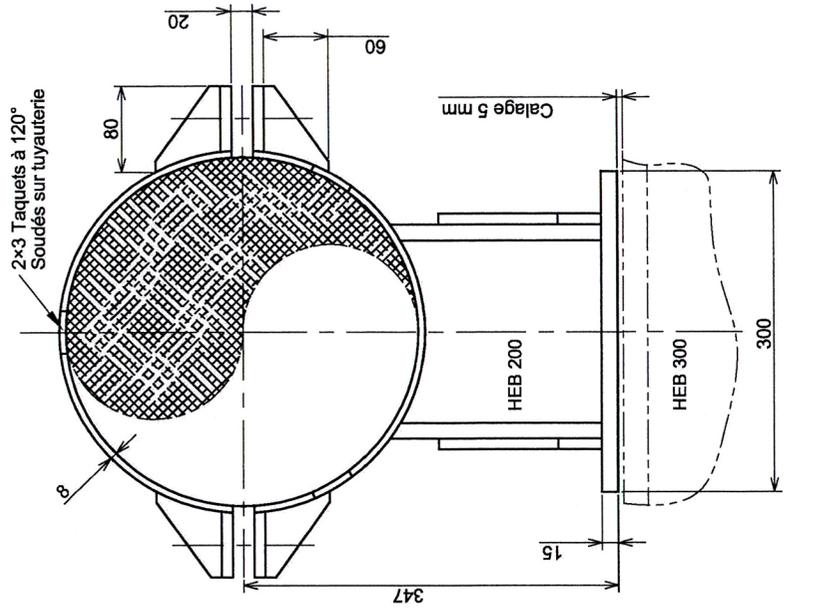




SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Bordeaux pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

session 2011



Cahier des charges fonctionnel (CdCF)

Définitions :

Cahier des Charges fonctionnel : CdCF :

(extraits de la norme NF X 50-151)

"Document par lequel le demandeur exprime ses besoins (ou ceux qu'il a la charge d'exprimer) en termes de fonctions de service et de contraintes. Pour chacune d'elles, sont définis des critères d'appréciation ainsi que leurs niveaux, chacun d'entre eux étant assorti d'un certain degré de flexibilité".

Remarques :

Les fonctions de service sont encore appelées fonctions principales.
Une fonction est formulée par un verbe à l'infinitif plus un ou plusieurs complément(s).

Fonction principale (FP) :

Exprime l'action attendue du produit sur un élément du milieu environnant, au bénéfice d'un autre élément de ce milieu (relation créée par le produit entre deux éléments de son milieu environnant).

Fonction de contrainte (FC) :

Exprime une contrainte imposée à un produit par un élément de son milieu environnant (relation entre le produit et un élément du milieu environnant).

Critère d'appréciation :

Caractéristique utilisée pour évaluer la performance attendue d'un produit. Plusieurs critères d'appréciation sont généralement nécessaires pour spécifier une fonction de façon précise.

Niveau d'un critère d'appréciation :

Position sur l'échelle de mesure d'un critère d'appréciation d'une fonction.

Flexibilité :

Ensemble d'indications donné par le demandeur quant à la possibilité d'adapter le niveau visé pour un critère d'appréciation.

La flexibilité peut s'exprimer principalement de deux manières :

- Soit par des limites d'acceptation (limites mini et/ou Maxi d'un niveau)
- Soit par une classe de flexibilité :

F0 = Impératif

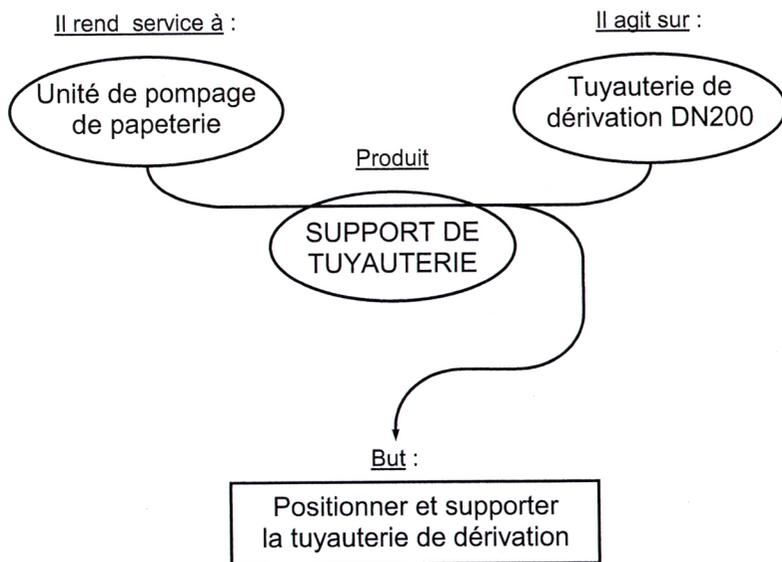
F1 = Peu négociable

F2 = Négociable

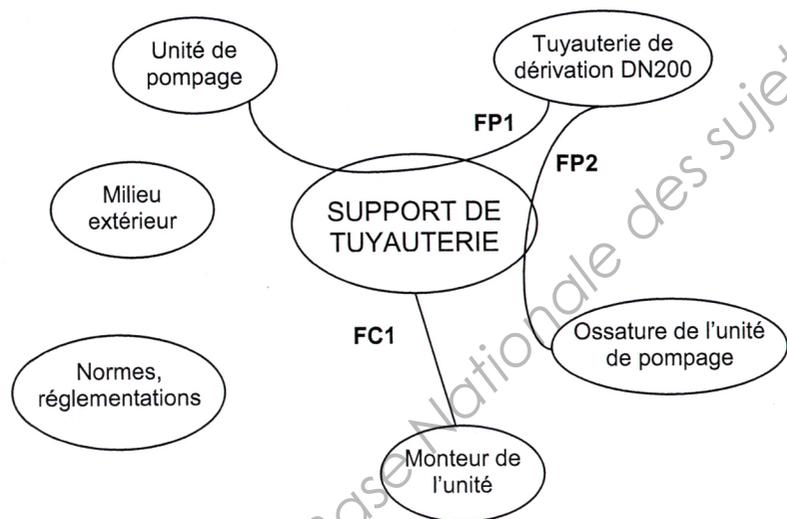
F3 = Très négociable

Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
réseau SCEREN

1. Énoncé global du besoin :



2. Expression fonctionnelle du besoin : ("diagramme pieuvre" à compléter)



- FP1** : Positionner la tuyauterie dans l'unité de pompage
FP2 : Lier la tuyauterie au poteau HEA 500 de l'ossature de l'unité de pompage
FC1 : Permettre le montage et démontage de la tuyauterie

Autres fonctions : (à compléter)

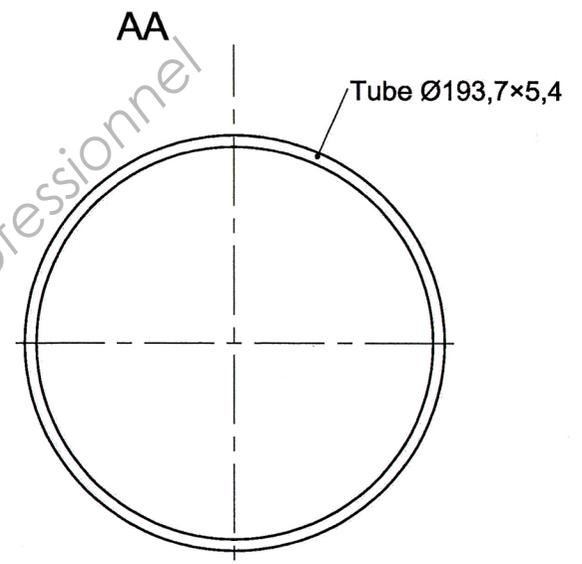
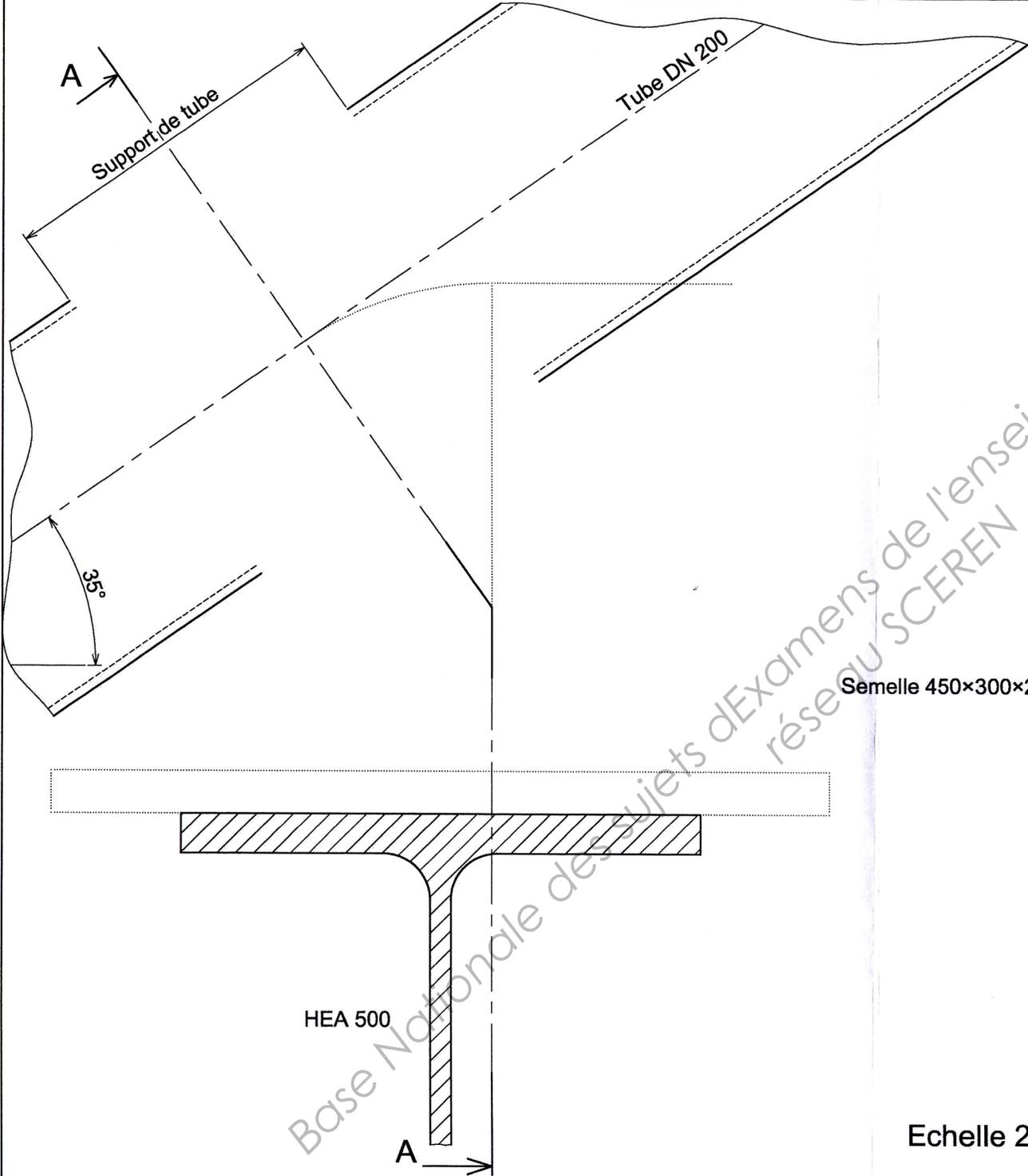
3. Caractérisation des fonctions :

FP1 : Positionner la tuyauterie dans l'unité de pompage

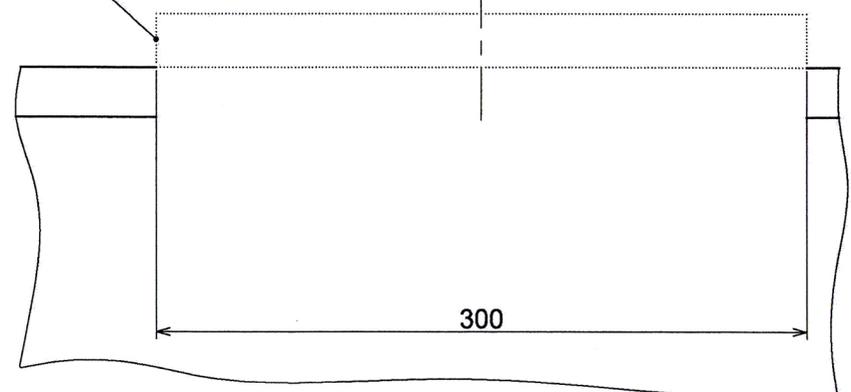
Critère d'appréciation	Niveau	Flexibilité	
		Limite d'acceptation	Classe
Hauteur de la tuyauterie réglable sur le poteau HEA 500	Réglage continu	± 20 mm	F0
Distance axe de tuyauterie - milieu de l'aile du HEA 500	200 mm		
(à compléter)			

FP2 : Lier la tuyauterie au poteau HEA 500 de l'ossature de l'unité de pompage

Critère d'appréciation	Niveau	Flexibilité	
		Limite d'acceptation	Classe
Efforts transmis par le support au poteau HEA 500 (voir croquis)	Fs = 3000 N Fa = 2000 N Fn = 1500 N		F0



Semelle 450×300×25



Echelle 2:5

Document Réponse DR2-B

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
réseau SCEREN