

Certificat d'Aptitude Professionnelle Ferronnier d'art Session : 2019	Épreuve EP3 <b>Finition, conditionnement et pose.</b>	 <small>ministère éducation nationale enseignement supérieur recherche</small> <small>Ministère de l'Éducation Nationale Enseignement Supérieur et Recherche</small>
<b>Temps Alloué : 0H20 (Coefficient : 2)</b>		

FICHE D'EVALUATION Épreuve orale

Contexte : Présentation d'un dossier traitant obligatoirement de la pose puis au choix, de la finition ou du conditionnement ou du transport.	Niveau de maîtrise
---	--------------------

Compétences	Résultats attendus (indicateurs de performance)	D	C	B	A	pts
-------------	---	---	---	---	---	-----

**C4.6 Effectuer des opérations de dépose et/ou de pose d'un ouvrage. Moitié de la note**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Déterminer les éléments d'environnement du chantier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation du matériel, outils d'implantation ;</li> <li>- Réservations, mise en situation (calage, maintien) ;</li> <li>- Scelllements (chimiques, plâtre, mortier,...) ;</li> <li>- Quincaillerie, vitrage et accessoires, étanchéité ;</li> <li>- Reprise de finition et nettoyage ;</li> <li>- Utilisation des échafaudages de pied.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Énoncer les ressources disponibles</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les opérations de dépose sont faites dans le respect des règles de l'art.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terminologie en ferronnerie d'art est maîtrisée</li> <li>- Le référentiel de compétences sur la mise en œuvre des échafaudages de pied (R408) est connu et appliqué</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Les opérations de pose respectent les contraintes réglementaires, dimensionnelles, fonctionnelles et environnementales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principales étapes et méthodes de pose d'un ouvrage sont maîtrisées.</li> </ul> </li> </ul>					<b>/10</b>
--	---	--	--	--	--	------------

**C4.5. Effectuer les finitions (à évaluer si pas de conditionnement).**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Déterminer les éléments d'environnement :</b> atelier, chantier</li> <li>❖ <b>Déterminer les procédés :</b> les principes de préparation, les films protecteurs (peintures, vernis, dorure,...), les effets de surface, les procédés industriels (galvanisation, thermo-laquage,...)</li> <li>❖ <b>Énoncer les ressources disponibles :</b> échantillons,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les principaux traitements de surface et leur mode d'application sont connus</b></li> <li>➤ <b>Les finitions sont conformes à la demande</b></li> </ul>					<b>/3</b>
---	---	--	--	--	--	-----------

**C7.4 Appliquer les règles de respect de l'environnement.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Déterminer les textes et acteurs du respect de l'environnement</b></li> <li>❖ <b>Être sensibilisé aux économies d'énergie, à la valorisation et au traitement des déchets</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les textes et les acteurs sont identifiés</b></li> <li>➤ <b>Les règles de respect de l'environnement sont connues et appliquées</b></li> </ul>					<b>/2</b>
--	--	--	--	--	--	-----------

**C7.5 Réaliser un conditionnement respectant l'ouvrage et les règles de sécurité (à évaluer si pas de finitions).**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Déterminer les éléments d'environnement :</b> atelier, chantier, lieu de stockage</li> <li>❖ <b>Énoncer les ressources disponibles :</b> matériaux d'emballage, moyens de manutention, documents techniques</li> <li>❖ <b>Déterminer la réalisation du conditionnement de l'ouvrage.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le conditionnement permet la protection, le stockage, la manutention et le transport de l'ouvrage en toute sécurité</b></li> </ul>					<b>/3</b>
---	--	--	--	--	--	-----------

**C6 Communiquer 1/4 de la note**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Transmettre des informations et des consignes.</b></li> <li>❖ <b>Rendre compte oralement, graphiquement ou par écrit.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les informations et les consignes sont claires et précises.</b></li> <li>➤ <b>La communication est adaptée au contexte, aux interlocuteurs et à la situation.</b></li> <li>➤ <b>Le compte rendu est clair, précis et exploitable.</b></li> <li>➤ <b>Le vocabulaire technique est adapté.</b></li> <li>➤ <b>Le moyen de communication choisi est approprié.</b></li> </ul>					<b>/5</b>
--	---	--	--	--	--	-----------

**Observations sur le déroulement de l'exposé :**

A : Compétence totalement maîtrisée  
 B : Compétence partiellement maîtrisée  
 C : Compétence insuffisamment maîtrisée  
 D : Compétence non maîtrisée

Heure de Début : ...	<u>Correcteurs :</u>	Proposition de note : . . . <b>/20</b>
Heure de Fin : ...	...	
Date : .. / .. / ..	Centre : .....	Candidat : .....