

**SAVOIR-FAIRE**

**C1 S'INFORMER**  
**01 COLLECTER DES DONNEES**

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
III	RECENSER des informations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiches techniques</li> <li>- Réglementation</li> <li>- Informations orales</li> <li>- Cours</li>   <li>- La lutherie et son environnement</li> <li>- Historique des instruments à cordes frottées</li> <li>- Evolution</li> </ul>	Les informations collectées sont nécessaires, suffisantes et compatibles avec la tâche à effectuer.

**02 DECODER DES DOCUMENTS**

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
III	DECODER et INTERPRETER le dessin d'ensemble et sa nomenclature.	Données écrites et orales : dossier technique pouvant comprendre :	Le vocabulaire technique employé est correct.
III	IDENTIFIER les échelles et codes graphiques.	* plans	L'identification des échelles, du code graphique est conforme aux normes en vigueur.
III	LOCALISER un élément du produit sur les vues du dessin d'ensemble.	* dessins d'ensemble	La localisation est correcte sur toutes les vues.
III	IDENTIFIER les caractéristiques : * dimensionnelles * géométriques * fonctionnelles (des éléments constituant l'ouvrage) * les liaisons	* nomenclature, descriptif * spécifications particulières * normes * normes de représentation graphique * catalogues, fiches techniques	Les caractéristiques, les liaisons sont explicitées.
III	LIRE ET INTERPRETER les dessins de définition, de fabrication pour un sous-ensemble, un élément.	Dessins de définition (sous-ensemble, élément).	La lecture et l'interprétation sont réalisées sans erreur.
III	IDENTIFIER les volumes, les surfaces.		
III	SOLFIER une partition de musique pour violon.	Une partition du niveau des cours préparatoires de Conservatoire National	Le niveau de solfège est suffisant.

Niveau UCC	ÊTRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
III	TRANSCRIRE des informations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiches techniques</li> <li>- Réglementation</li> <li>- Informations écrites et orales</li> </ul>	<p>Les informations transcrites sont nécessaires, suffisantes et compatibles avec la tâche à réaliser.</p> <p>Les informations transcrites sont facilement exploitables par une tierce personne.</p>

NIVEAUX d'EXIGENCE POUR :

I UNITÉ intermédiaire 1

II UNITÉ intermédiaire 2

III UNITÉ terminale.

# TRAITER ET DECIDER

## 01

### VERIFIER UNE FAISABILITE

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
III	S'ASSURER que l'action à conduire est réalisable en conformité avec les exigences exprimées dans les documents techniques et les règles de prévention et de sécurité.	Les documents techniques, les règles de sécurité.  Les matériels disponibles.	Toutes les impossibilités sont identifiées et explicitées.
III	VERIFIER que l'opération demandée est conforme à la fiche de travail.		

## 02

### ELABORER DES DOCUMENTS

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
III	Compléter le dessin d'ensemble ou le dessin de définition d'une pièce.	- Une pièce - Des modèles - des informations cotées ou non cotées	- Le graphisme et les symboles représentent tous les éléments manquants dans le respect de la normalisation.

## 03

### ORGANISER UNE METHODE D'INTERVENTION

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
II	DEFINIR les différentes phases d'exécution et leur chronologie.	Le violon, sa technique de fabrication.	La méthode retenue est conforme aux données du problème, aux règles de l'art et à la réglementation.
II	REPERTORIER les besoins (matériaux, matériel, outillage).	Les méthodes de travail.  Les disponibilités - matériaux - outillage.	Les besoins sont correctement identifiés et justifiés.

## 04

### CHOISIR LES OUTILS

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
I	DETERMINIER l'outillage nécessaire et adapté au travail à réaliser.	Les documents définissant le travail.  L'état d'avancement des travaux.  Le matériel et l'outillage disponibles.	L'outillage traditionnel et/ou spécifique est rationnellement choisi et répond aux règles de prévention et de sécurité en vigueur.

**C3 METTRE EN OEUVRE REALISER**  
**01 ORGANISER LE POSTE DE TRAVAIL**

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
II	- DISPOSER les éléments du poste de travail en fonction de l'ouvrage à réaliser.	Matériaux et matière d'oeuvre.  Outillage.	L'organisation du poste de travail, des équipements, du stockage est rationnelle et répond aux règles de prévention et de sécurité  L'organisation du poste de travail est conforme aux instructions de sécurité relatives aux personnes et aux matériels.
II	- VERIFIER que les équipements complémentaires sont disponibles et que l'approvisionnement en énergie et en fluides est assuré.	Documents des fabricants.  Instructions écrites ou orales.	
II	- AMENAGER les conditions matérielles dans l'atelier.		
II	- ENTRETENIR l'outillage. (affûtage,...)		
II	- ASSURER le stockage des matériaux.		

**02 REALISER ET FABRIQUER**

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
I	Préparer, tracer, découper, façonner une pièce d'épicéa afin de réaliser une table de violon non barrée.  Réaliser la finition.	Plans, documents, instructions écrites ou orales. - matériaux - matériel - outillage - modèles - gabarits.	La réalisation est conforme aux directives reçues dans le cadre des tolérances prescrites.
II	Préparer, tracer, découper, façonner, ajuster, coller des pièces d'érable et d'épicéa afin de réaliser une table, un fond et un moule.  Réaliser la finition.	Plans, documents, instructions écrites ou orales. - matériaux - matériel - outillage - modèles - gabarits.	La réalisation est conforme aux directives reçues dans la cadre des tolérances prescrites.
III	Préparer, tracer, découper, façonner, ajuster, coller, assembler les pièces nécessaires à la fabrication d'un violon en blanc.  Réaliser la finition.	Plans, documents, instructions écrites ou orales. - matériaux - matériel - outillage - modèles - gabarits.	La réalisation est conforme aux directives reçues dans le cadre des tolérances prescrites.

**C3 METTRE EN OEUVRE, REALISER**  
**03 VERIFIER UNE CONFORMITE**

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
I	S'ASSURER en cours et fin d'opérations que la réalisation est conforme aux exigences exprimées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents et informations définissant la tâche à réaliser.</li> <li>- Matériel de contrôle.</li> </ul>	Les erreurs ou imperfections sont correctement décelées et corrigées.

**04 TRANSMETTRE DES INFORMATIONS**

Niveau UCC	ETRE CAPABLE DE :	conditions, ressources	indicateurs de compétence critères de réussite
III	PREPARER et ETABLIR une communication téléphonique.		La communication téléphonique est brève, sans erreur et comporte au moins : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'identification du correspondant, le lieu où on peut le joindre, la description du problème.</li> </ul>
III	REDIGER un rapport exprimant notamment <ul style="list-style-type: none"> <li>- le temps passé</li> <li>- l'avancement des travaux</li> <li>- les difficultés rencontrées</li> <li>- les solutions apportées</li> </ul>	Papier, dictionnaire, imprimés-types.	Le rapport est directement utilisable.
III	TENIR un journal.		Les indications transcrites sont exactes, claires et précises.