

## **SOMMAIRE**

### **SAVOIRS ASSOCIÉS**

- S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE
  - 1- Intervenants dans l'acte de construire
  - 2- Relations entre les intervenants
  - 3- Statuts juridiques des différents intervenants
  - 4- Qualifications
  - 5- Garanties et responsabilités
  - 6- Différents types de marchés
- S 2 COMMUNICATION TECHNIQUE
  - 1- Expression graphique
  - 2- Conventions et normes d'expression
  - 3- Outils informatisés
  - 4- Codes et langages normalisés
  - 5- Réalisation graphique
  - 6- Expression technique et orale
  - 7- Expression graphique de caractère esthétique
- S 3 OUVRAGES
  - 1- Fonctions des ouvrages du bâtiment
  - 2- Types d'ouvrages courants
  - 3- Types d'ouvrages de la profession
  - 4- Liaisons
  - 5- Histoire des techniques
- S 4 MATÉRIAUX
  - 1- Matériaux généraux
  - 2- Matériaux et produits de la profession
  - 3- Domaines d'utilisation
- S 5 ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE
  - 1-Organisation de la mise en œuvre
  - 2- Procédés et moyens
  - 3- Matériels
  - 4- Manutention, levage, stockage, transport
  - 5- Références spatiales
  - 6- Techniques de mise en œuvre
  - 7- Réception de l'ouvrage réalisé
- S 6 SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL
  - 1 - principes généraux
  - 2 - prévention
  - 3 - conduite à tenir en cas d'accident
  - 4 - manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
  - 5 - connaissance des principaux risques
  - 6 - protection du poste de travail
  - 7 - protection de l'environnement
  - 8 - risques spécifiques
- S 7 CONTRÔLE - QUALITÉ
  - 1- Moyens de réglage, mesurage, contrôle
  - 2- Conduite du mesurage
  - 3- Gestion de la qualité
- S 8 MAINTENANCE DES OUVRAGES
  - 1- Préventive
  - 2- Corrective

## **SAVOIRS ASSOCIÉS**

<b>S 1</b>	<b>ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE</b>
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>1 - INTERVENANTS DANS L'ACTE DE CONSTRUIRE</b>  Maître d'ouvrage ou client Maître d'œuvre ou conseillers : conception, architecte, décorateur, étude technique, thermique, acoustique, coordination technique et de sécurité Entreprise générale pilote Autres corps d'état Fournisseurs de produits ou composants Sous traitants	CITER les rôles et limites d'intervention de chacun de ces intervenants
<b>2 - RELATIONS ENTRE LES INTERVENANTS</b>	PRÉCISER les relations entre intervenants et les domaines d'intervention de chacun.
<b>3 - STATUTS JURIDIQUES DES DIFFÉRENTS INTERVENANTS</b>  Différentes formes de statuts des entreprises (S.A.R.L etc.) Domaines d'intervention.	EXPLIQUER la fonction, le statut, le domaine de responsabilité des intervenants.
<b>4 - QUALIFICATIONS</b>  Qualifications des personnels	INDIQUER les qualifications des personnels. PRÉCISER leurs fonctions.
<b>5 - GARANTIES ET RESPONSABILITÉS</b>  Garde de l'ouvrage jusqu'à la réception Parfait achèvement Garanties Responsabilité décennale Responsabilité civile	FOURNIR une description simple des responsabilités de l'entreprise telle la durée de garantie.
<b>6 - DIFFÉRENTS TYPES DE MARCHES</b>  Publics Privés Sous-traitance, etc	CITER le type de marché correspondant à l'affaire traitée.

<b>S 2</b>	<b>COMMUNICATION TECHNIQUE</b>
------------	--------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - EXPRESSION GRAPHIQUE</b></p> <p>Dossiers d'autorisation de construire : plan de situation, plan de masse, plans d'architecte</p> <p>Dossier d'exécution et de mise en œuvre : descriptif, plans de définition, de détail, de fabrication, ...</p> <p>Fonctions et relations entre les différents documents (normes, etc.)</p>	<p>IDENTIFIER les documents constituant ces dossiers et leurs principales fonctions : À partir des plans d'architecte : - identifier, localiser, nommer les différentes parties constituant de l'ouvrage</p> <p>IDENTIFIER les différents dessins d'ensemble, de définition, de détail, de fabrication</p> <p>IDENTIFIER les principales caractéristiques (dimensions, formes, sens des ouvertures...)</p> <p>IDENTIFIER et PRÉCISER les fonctions et les relations</p>
<p><b>2 – CONVENTIONS ET NORMES D'EXPRESSION</b></p> <p>Convention de représentation des vues, des coupes, des sections</p> <p>Convention de représentation du bâtiment</p> <p>Représentation normalisée des ouvrages, des composants</p> <p>Documents complémentaires : schémas, épures, tracés professionnels</p> <p>Documents techniques : catalogues, fiches techniques, aide-mémoire</p> <p>Documents normatifs (normes)</p>	<p>TRADUIRE et EXPLOITER les conventions, les représentations, les symboles</p> <p>IDENTIFIER et EXPLOITER les codes et le langage des différents dessins</p> <p>IDENTIFIER : les caractéristiques des ouvrages (géométriques, dimensionnelles, les liaisons)</p> <p>PRÉCISER et TRADUIRE les spécifications de ces types de traçage</p> <p>DÉCODER et EXPLOITER les nomenclatures, les documents techniques</p> <p>EXPLOITER les documents normatifs</p>

<b>S 2</b>	<b>COMMUNICATION TECHNIQUE (suite)</b>
------------	--

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>3 - OUTILS INFORMATISÉS</b></p> <p>Logiciels professionnels Banque de données et bibliothèques</p>	<p>INTERPRÉTER et UTILISER des données informatisées</p>
<p><b>4 - CODES ET LANGAGES NORMALISÉS</b></p> <p>Langages symboliques : schématiques graphiques organigrammes</p> <p>Cotation de fabrication : surface référentielle de cotation zone d'intervalle de tolérance zones directes ou calculées</p>	<p>IDENTIFIER les différentes formes de langages</p> <p>EXPLOITER les différentes formes de langages</p>
<p><b>5 - RÉALISATION GRAPHIQUE</b></p> <p>Codes de représentation</p> <p>Règles de représentation des dessins d'ensemble et de définition</p>	<p>DÉCODER la cotation établie sur un dessin de définition, de détail</p> <p>RECENSER les conditions fonctionnelles</p> <p>IDENTIFIER et INTERPRÉTER une désignation normalisée relative à des grandeurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linéaires</li> <li>- angulaires</li> <li>- géométriques (forme, jeu, position)</li> <li>- état de surface</li> </ul> <p>ÉNUMÉRER et CLASSER les critères de choix des surfaces de référence</p> <p>RÉALISER un dessin de définition ou d'exécution d'éléments d'ouvrage ou de détails</p> <p>ÉTABLIR la cotation d'éléments d'ouvrage ou de détails</p>

<b>S 2</b>	<b>COMMUNICATION TECHNIQUE (suite)</b>
------------	--

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>6 - EXPRESSION TECHNIQUE ET ORALE</b></p> <p>Moyens de communication écrite (schémas, croquis) Élocution Connaissance des termes techniques Connaissance des moyens de communication oraux et gestuels</p>	<p>INFORMER son encadrement, le client, les autres corps d'état, à l'aide des moyens oraux, écrits ou schématiques, des problèmes rencontrés lors de la réalisation d'un ouvrage et /ou de sa mise en fonction.</p>
<p><b>7 - EXPRESSION GRAPHIQUE DE CARACTÈRE ESTHÉTIQUE</b></p> <p>Motifs décoratifs : reproduction agrandissement réduction mise en forme selon rampant</p>	<p>RÉALISER les tracés à partir de modèles ou de plans de calepinage existants</p>

<b>S 3</b>	<b>OUVRAGES</b>
------------	-----------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - FONCTIONS DES OUVRAGES DU BÂTIMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étanchéité</li> <li>Isolation thermique</li> <li>Isolation acoustique</li> <li>Protection contre les incendies</li> <li>Protection contre les accidents et agressions</li> <li>Éclairage et apport solaire</li> <li>Transmission des charges</li> <li>Esthétique</li> </ul>	<p>METTRE en relation (sans calcul) les fonctions et les ouvrages ou parties d'ouvrages</p>
<p><b>2 - TYPES D'OUVRAGES COURANTS</b></p> <p>Structures :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charpentes</li> <li>poteaux</li> <li>poutres principales</li> <li>murs de refends</li> </ul> <p>Clos et couvert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>murs</li> <li>bardages</li> <li>garde corps et allèges</li> <li>terrasses et toitures</li> <li>menuiseries et fermetures</li> </ul> <p>Divisions et circulations,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planchers, plafonds :</li> <li>cloisons et portes</li> <li>escaliers et rampes</li> <li>plancher technique</li> </ul> <p>Finitions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>revêtement intérieur ou extérieur</li> </ul>	<p>INDIQUER et LOCALISER les éléments d'ouvrages courants</p> <p>CITER leurs fonctions</p>

<b>S 3</b>	<b>OUVRAGES (suite)</b>
------------	-------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>3 - TYPES D'OUVRAGES DE LA PROFESSION</b></p> <p>Éléments porteurs (en béton, maçonnerie, métal, bois et dérivés, autres)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planchers</li> <li>dalles</li> <li>parois</li> <li>charpentes</li> <li>escaliers</li> <li>rampes</li> <li>garde corps</li> </ul> <p>Complexes d'étanchéité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membranes bitumineux</li> <li>étanchéités liquides</li> </ul> <p>Lanterneaux et voûtes</p> <p>Exutoires de fumée</p> <p>Fenêtres de toit</p> <p>Grilles et barreaudages</p> <p>Mobiliers urbains en terrasse</p> <p>Bardages et vêtements</p> <p>Façades légères simples ou complexes</p> <p>Éléments structurels en verre</p>	<p>IDENTIFIER les caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonctionnelles</li> <li>- principales</li> <li>- secondaires</li> </ul> <p>DÉCOMPOSER en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ensemble</li> <li>- sous-ensemble</li> <li>- éléments</li> </ul>
<p><b>4 - LIAISONS</b></p> <p>Études des liaisons</p> <p>Notions de résistance, de contrainte</p> <p>Cohérence des liaisons</p>	<p>IDENTIFIER et PRÉCISER les différentes formes de liaisons</p> <p>IDENTIFICATION des sollicitations rencontrées dans les organes de fixation</p> <p>DÉCRIRE la compatibilité liaison - objet technique</p>
<p><b>5 - HISTOIRE DES TECHNIQUES</b></p> <p>Ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention, ...)</p>	<p>IDENTIFIER les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession</p>

<b>S 4</b>	<b>MATÉRIAUX</b>
------------	------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - MATÉRIAUX GÉNÉRAUX</b></p> <p>Minéraux                      pierre et marbre                      béton armé ou non                      béton précontraint                      béton cellulaire                      ciment et ses dérivés (fibre ciment, etc.)                      plâtre et ses dérivés                      matériaux composés à base de liants hydrauliques</p> <p>Métaux ferreux et non ferreux                      Matériaux d'isolation et d'étanchéité                      Bois et ses dérivés                      Matériaux de revêtement (sol, mur, etc.)                      Matériaux divers                      Moyens de protection                      peinture                      galvanisation                      métallisation                      anodisation                      laquage</p> <p>Produits verriers                      Vitrage de synthèse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NOMMER les produits d'usage courant</li> <li>- CLASSER par famille ou variétés</li> <li>- ÉNONCER les caractéristiques commerciales et / ou normalisées de divers produits</li> <li>- LIRE et EXPLOITER les fiches techniques et les abaques liées aux caractéristiques physiques des produits</li> <li>- INDIQUER l'origine matière</li> <li>- INDIQUER les processus et les procédés d'obtention des produits</li> <li>- IDENTIFIER les matériaux sur plans ou sur site</li> </ul>
<p><b>2 - MATÉRIAUX ET PRODUITS DE LA PROFESSION</b></p> <p>Métaux ferreux, (acier, inox, etc.)                      Métaux non ferreux (plomb, zinc, aluminium, cuivre, et leurs alliages)                      Matériaux de synthèse                      Matériaux bitumineux                      Matériaux asphaltiques                      Isolants (minéraux, végétaux, synthèses)                      Mastics et fonds de joints                      Quincailleries                      Produits de fixations</p> <p>Matériaux à base d'amiante friable / non friable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les relations entre les propriétés et les contraintes d'utilisation (fonction usage)</li> <li>- CHOISIR le matériau en adéquation avec le domaine d'emploi</li> <li>- LIRE et EXPLOITER les fiches techniques et les abaques liés aux caractéristiques physiques des produits</li> <li>- IDENTIFIER leur présence sur site</li> </ul>

<b>S 4</b>	<b>MATÉRIAUX (suite)</b>
------------	--------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>3 - DOMAINES D'UTILISATION</b></p> <p>Compatibilité entre les matériaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INDIQUER les comportements en fonction des produits en contact ou en sollicitation (zinc / cuivre, bitumes / PVC, températures...)</li> </ul>



<b>S 5</b>	<b>ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE</b>
------------	-----------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - ORGANISATION DE LA MISE EN ŒUVRE</b></p> <p>Sources d'information :                      informations données par l'entreprise                      extraits du dossier de chantier                      plan de fabrication et d'exécution                      fiche de débit, gabarit ou modèle                      ordre des interventions</p> <p>Méthode de travail unitaire</p> <p>Chronologie des différentes étapes de la réalisation</p> <p>Notion de contraintes d'antériorité :                      géométriques                      dimensionnelles                      technologiques (respect des formes, des positions..)</p> <p>Notion de contraintes économiques                      coûts prévisionnels                      relevé des temps passés et des matières consommées</p>	<p>METTRE en relation les sources d'information disponibles avec l'information recherchée</p> <p><u>À partir d'un dessin de fabrication et /ou d'exécution :</u></p> <p>ÉNUMÉRER et DIFFÉRENCIER les différentes étapes relatives à l'organisation d'une fabrication et / ou d'exécution</p>

<b>S 5</b>	<b>ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>2 - PROCÉDES ET MOYENS</b></p> <p>Tronçonnage  Cisaillage  Découpage (oxycoupage)  Soudage  Collage  Sciage  Grignotage  Perçage  Grugeage  Meulage  Façonnage des bords  Pliage  Cintrage</p>	<p>IDENTIFIER les matériels de débit d'usinage et de conformation</p> <p>METTRE en relation les matériels ou l'outil avec le matériau et l'opération identifiée</p> <p style="padding-left: 40px;">mise et maintien en position  capacité machine  durée et entretien de l'outil  température</p>
<p><b>3 - MATÉRIELS</b></p> <p>Perceuse à main  Perforateur  Lime  Fondoir  Malaxeur  Pistolet de scellement  Riveteuse  Visseuse  Tronçonneuse  Grignoteuse  Cisaille  Robot de soudure  Chalumeau  Marteau piqueur  Groupe électrogène  Compresseur</p>	<p>IDENTIFIER les matériels portatifs</p> <p>METTRE en rapport ces matériels avec les tâches à exécuter, dans le respect des règles de sécurité</p>

<b>S 5</b>	<b>ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE (suite)</b>
<p align="center">Connaissances (Notions, concepts)</p> <p><b>4 - MANUTENTION, LEVAGE, STOCKAGE, TRANSPORT</b></p> <p>Moyens de manutention (manuels, mécaniques) code de levage, trajectoire, stockage</p> <p>Caractéristiques des matériaux et composants à déplacer (masse, volume, conditions d'équilibre)</p> <p>Principes de stockage</p> <p>Documents de gestion de chantier (bordereau de livraison, planning d'intervention)</p>	<p align="center">Limites de connaissances</p> <p><u>À partir d'un produit et /ou d'un matériel</u></p> <p>IDENTIFIER les principaux moyens et accessoires</p> <p>DÉTERMINER les points d'arrimage</p> <p>INDIQUER les solutions de conditionnement et d'utilisation des différents moyens en fonction du produit à manutentionner</p> <p>DÉTERMINER les aires, les lieux de stockage et les accès</p> <p>IDENTIFIER et EXPLOITER les documents de livraison</p>
<p><b>5 - RÉFÉRENCES SPATIALES</b></p> <p>Références (trait de niveau, pentes ) Établissement de référence Méthodes et moyens (niveau + laser) Informations normatives</p>	<p>IDENTIFIER les références existantes</p> <p>ÉTABLIR les références manquantes sur un support existant</p> <p>LIRE et INTERPRÉTER les documents nécessaires</p>

<b>S 5</b>	<b>ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>6 - TECHNIQUES DE MISE EN ŒUVRE</b></p> <p>Principes de pose                      (en adhérence, semi-indépendance,                      indépendance)                      des supports                      des pare vapeur                      des isolants                      des revêtements d'étanchéité                      des protections d'étanchéité                      des accessoires et travaux annexes</p> <p>Méthodes et techniques                      des produits en feuilles                      des produits liquides                      des asphaltes coulés</p> <p>Moyens de fixation                      mécanique                      soudage                      collage</p>	<p>CHOISIR et JUSTIFIER le principe de pose</p> <p>ÉNONCER les conditions de mise en œuvre                      (conditions climatiques, conformité du support...)</p> <p>CHOISIR et JUSTIFIER les moyens de mise en œuvre                      utilisés</p>
<p><b>7 - RÉCEPTION DE L'OUVRAGE RÉALISÉ</b></p> <p>Réglementation de mise en œuvre</p> <p>Documents et procédures de réception</p>	<p>EXPLOITER et RESPECTER la réglementation</p> <p>IDENTIFIER et JUSTIFIER les procédés et                      procédures de réception</p> <p>UTILISER les documents adaptés</p>

<b>S 6</b>	<b>SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL</b>
------------	-------------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 PRINCIPES GÉNÉRAUX</b></p> <p><i>LES ACTEURS DE LA PRÉVENTION</i>                      Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité                      Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p><b>RÉGLEMENTATION</b>                      Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993                      Décrets 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965                      Plan de prévention, PPSPS</p>	<p>ÉNONCER les missions générales de ces acteurs, repérer l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité</p> <p>REPÉRER le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail</p>
<p><b>2 PRÉVENTION</b></p> <p><b>RISQUES D'ACCIDENT</b>                      Les risques liés au poste de travail                      Les risques liés à la co-activité du chantier</p> <p><b>RISQUES D'ATTEINTES À LA SANTÉ</b>                      Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies, ..)</p> <p><b>HYGIÈNE</b>                      Réglementation hygiène sur les chantiers</p>	<p>IDENTIFIER les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier.                      ASSOCIER à chaque risque :                      - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés                      - les consignes et autorisations en vigueur.</p> <p>IDENTIFIER les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé.                      ASSOCIER à chaque nuisance :                      - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés                      - les consignes et autorisations en vigueur.</p> <p>REPÉRER les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches)</p>
<p><b>3 CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT</b></p> <p>Protéger, alerter (examiner et secourir)*</p>	<p>*Programme de formation sauveteur secouriste du travail (SST).</p>

**S 6**

**SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)**

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>4 MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</b></p> <p>Évaluation des manipulations et manutentions Choix des équipements de manutentions mécaniques Règles d'économie d'effort Organisation et optimisation du poste de travail</p>	<p>*Programme de formation prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP).</p>
<p><b>5 CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</b></p> <p><b>Travail en hauteur</b></p> <p><b>Risque électrique</b></p> <p><b>Risque chimique et poussières</b></p> <p><b>Élingues et levage</b></p> <p><b>Machines portatives électriques et pneumatiques, Appareils sous pression</b></p>	<p>IDENTIFIER les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles, ...) SIGNALER les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</p> <p>REPÉRER les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées, ...) SIGNALER les situations de voisinage avec la tension.</p> <p>REPÉRER les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes) LISTER les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés</p> <p>CHOISIR et VÉRIFIER les élingues et appareils adaptés au levage IDENTIFIER les ancrages et ÉQUILIBRER la charge UTILISER les gestes de guidage conventionnels</p> <p>CHOISIR et VÉRIFIER la machine adaptée à sa tâche ASSURER la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau (nettoyage et changement de consommables) SIGNALER les éléments défectueux</p>

<b>S 6</b>	<b>SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>6 PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</b> protection, signalisation, blindage.</p>	<p>VÉRIFIER les éléments de protection de son poste de travail. REPÉRER la signalisation de sécurité du chantier (poste du casque, circulation ...)</p>
<p><b>7 PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</b> Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation Nettoyage et remise en état des lieux. Nuisances sonores et fumées.</p>	<p>REPÉRER les circuits d'élimination des déchets du chantier.</p> <p>CONTRÔLER l'élimination des fluides.</p> <p>IDENTIFIER les horaires de tolérance en fonction du voisinage.</p>
<p><b>8 RISQUES SPÉCIFIQUES</b></p> <p><b>Amiante</b></p> <p><b>Chalumeaux</b></p> <p><b>Protection du chantier</b> Protection du chantier (balisage, signalisation, blindage) Protection des usagers de la route et des riverains</p>	<p>REPÉRER et SIGNALER les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante</p> <p>REPÉRER les matériaux et produits inflammables aux abords de l'intervention. VÉRIFIER la ventilation des locaux.</p> <p>PARTICIPER à la protection du chantier, VÉRIFIER la protection du chantier lors des déplacements.</p>

\*Les formations SST et PRAP peuvent donner lieu à une attestation de formation.

<b>S 7</b>	<b>CONTRÔLE - QUALITÉ</b>
------------	---------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - MOYENS DE RÉGLAGE, MESURAGE, CONTRÔLE</b></p> <p>Moyens de mesurage et de contrôle utilisés à l'atelier et au chantier</p> <p>Critères de choix :  géométrique (intervalle de mesurage, d'exactitude, état de surface etc. ...)  technologique (accessibilité, stabilité...)  lecture de fiches techniques</p> <p>Notion d'indicateurs de qualité</p>	<p>ÉNUMÉRER les critères de choix des moyens de contrôle</p> <p>CHOISIR les instruments et indicateurs en fonction de grandeurs à mesurer, régler, contrôler</p> <p>ÉNONCER les précautions d'emploi</p> <p>DÉTECTER les défauts ou malfaçons</p> <p>LISTER les causes possibles de dispersion de mesurage, de réglage, de contrôle</p>
<p><b>2 - CONDUITE DU MESURAGE</b></p> <p>Concept de mesurage, de contrôle</p> <p>Conduite du mesurage</p>	<p>DISTINGUER la mesure du contrôle</p> <p><u>En fonction des spécifications de l'ouvrage :</u></p> <p>INDIQUER les mesurages à effectuer</p>
<p><b>3 -GESTION DE LA QUALITÉ</b></p> <p>Concept de gestion de la qualité</p> <p>Responsabilisation à la qualité</p> <p>Notion d'indicateur de qualité</p> <p>Notion d'autocontrôle</p> <p>Critères d'appréciation  qualitatif  quantitatif</p> <p>Recherche des actions et des causes pouvant conduire à la non-qualité</p>	<p>ÉNUMÉRER les critères de choix :  d'une surface d'appui (plancher, charpente)  de localisation des points de mesures  (pentes, hauteur de relevés, ...)</p> <p>CHOISIR un instrument de mesure à effectuer adapté au contrôle</p> <p>LISTER les contrôles à effectuer en cours et en fin de fabrication et / ou de pose pour garantir la qualité de l'ouvrage</p> <p>IDENTIFIER et UTILISER les outils de la qualité  outils de résolution de problèmes</p>



<b>S 8</b>	<b>MAINTENANCE DES OUVRAGES</b>
------------	---------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - PRÉVENTIVE</b></p> <p>Notion périodicité nature</p> <p>Notion de suivi, d'entretien: (fiches, notices, tableaux de bord...)</p>	<p>ÉNUMÉRER et EXPLICITER les interventions nécessaires à un entretien préventif</p> <p>LOCALISER et IDENTIFIER les organes listés dans le contrat d'entretien</p>
<p><b>2 - CORRECTIVE</b></p> <p>Connaissances des causes de dysfonctionnement</p>	<p>IDENTIFIER les causes de dysfonctionnement</p> <p>DÉCRIRE et CONSIGNER les anomalies constatées</p>

**TABLEAU DE MISE EN RELATION  
" COMPÉTENCES - UNITÉS "**

COMPÉTENCES		U1	U2	U3
<b>C1</b>	1 - Identifier les documents du dossier technique	X		
	2 - Décoder les plans et croquis	X		
	3 - Relever des positions en altitude	X		
	4 - Relever les caractéristiques géométriques d'un ouvrage support	X		
	5 - Relever les dimensions d'un ouvrage	X		
	6 - Relever des formes d'ouvrages simples	X		
	7 - Relever des formes (par gabarits)	X		
	8 - Identifier la nature d'un ouvrage support	X		
	9 - Identifier les matériaux et les matériels	X		
	10 - Rendre compte d'une activité	X		
<b>C2</b>	1 - Organiser	X		
	2 - Choisir les matériaux, le matériel, l'outillage	X		
	3 - Traduire graphiquement une solution	X		
	4 - Déterminer les surfaces et les longueurs	X		
	5 - Calculer les quantités de matériaux	X		
<b>C3</b>	1 - Organiser le poste de travail		X	X
	2 - Exécuter le repliement de chantier			X
	3 - Exécuter les travaux préparatoires		X	
	4 - Mettre en œuvre les supports ou les éléments porteurs			X
	5 - Traiter les points singuliers		X	
	6 - Réaliser l'isolation thermique		X	
	7 - Réaliser les revêtements d'étanchéité		X	
	8 - Réaliser les protections des revêtements d'étanchéité			X
	9 - Réaliser les bardages			X
	10 - Exécuter les travaux d'entretien			X